

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
"ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ И ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА"
(ГАУ ДО ВО "ЦПМИиДЮТ")

Методическая разработка
экскурсии

"СТАЛИНГРАДСКОЕ ДЕТСТВО"

Разработчик:
Адамович Н.С.,
методист отдела
туризма, краеведения
и спорта

Волгоград
2024

Методическая разработка экскурсии «Сталинградское детство» представляет опыт работы педагога дополнительного образования государственного автономного учреждения дополнительного образования Волгоградской области «Центр поддержки молодежных инициатив и детско-юношеского туризма». Экскурсия «Сталинградское детство» была апробирована на группах экскурсантов в возрасте 5-7 лет в 2022 и в 2023 году.

В разработке раскрыты особенности проведения экскурсии «Сталинградское детство», направленной на ознакомление детей дошкольного возраста (с пяти лет) и обучающихся начальных классов с историей довоенного и трудного военного детства, выпавшего на долю детей Сталинграда в период Великой Отечественной войны, о жизни детей в период послевоенного восстановления города, воспитание чувства патриотизма и уважительного отношения к старшему поколению.

Методический материал может быть использован в системе дополнительного образования детей.

Пояснительная записка

Актуальность методической разработки экскурсии «Сталинградское детство» обусловлена необходимостью и востребованностью ознакомления и обучения детей дошкольного возраста и обучающихся начальных классов истории родного края. В ходе проведения экскурсии «Сталинградское детство», осваивая теоретические знания в области истории и культуры, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, глубокое осознание великого подвига участников Великой Отечественной войны.

Адресат программы.

В реализации методической разработки экскурсии «Сталинградское детство» участвуют дети дошкольного возраста, воспитанники детских садов 5-7 лет и обучающиеся начальных классов в возрасте 7-10 лет. Возможно участие детей совместно с членами их семей.

Цель экскурсии: ознакомление детей дошкольного возраста и обучающихся начальных классов с историей довоенного и военного детства, выпавшего на долю детей Сталинграда в период Великой Отечественной войны, о жизни детей в период послевоенного восстановления города.

Задачи:

- расширение понятий в области изучения истории жизни населения во время Великой Отечественной войны;
- ознакомление обучающихся с историей довоенного и трудного военного детства, выпавшего на долю детей Сталинграда в период Великой Отечественной войны, о жизни детей в период послевоенного восстановления города;

- формирование уважительного отношения к участникам Великой Отечественной войны;
- содействие сохранению исторической памяти и культурного наследия;
- способствование воспитанию чувства патриотизма.

Методы: рассказ, показ, объяснение, практическая работа.

Форма занятия: экскурсия, беседа.

Тип занятия: комбинированный

Оборудование:

- экспонаты музея «Дети Царицына-Сталинграда - Волгограда»;
- страница прописи (приложение 2);
- ручки перьевые;
- чернила;
- чернильницы;
- компьютер, проектор.

Ход занятия:

I. Организационный момент. (2 минуты)

II. Сообщение темы, изучение нового материала, формулировка целей и задач, практическая значимость изучения нового материала (20 минут);

- Какое название имел город Волгоград ранее?
- В какие игры любили играть дети в Сталинграде?
- Какие книги читали Сталинградские дети?
- Краткая история театра юного зрителя;
- краткая история пионерского движения;
- краткая история Сталинградского дворца пионеров;
- жизнь детей Сталинграда во время Великой Отечественной войны;
- жизнь детей Сталинграда в период восстановления города после победы в Сталинградской битве и после победы в Великой Отечественной войне.

III. Закрепление новых знаний (10 минут);

Практическая работа с раздаточным материалом – отработка навыка письма в прописи с помощью перьевой ручки и чернил.

IV. Выводы по занятию (3 минуты).

Ход занятия:

Рассказ педагога:

Здравствуйте дорогие мальчики и девочки! Сегодня у вас в гостях экспонаты музея «Дети Царицына-Сталинграда-Волгограда». Наш музей имеет такое название потому, что наш город в разные времена назывался

по-разному: сначала он был Царицын (*показ слайда 2, приложение 1*), потом – Сталинград (*показ слайда 3, приложение 1*), а теперь – Волгоград (*показ слайда 4, приложение 1*).

Ребята, давайте сегодня подумаем: ведь наши бабушки и дедушки не всегда были пожилыми, когда-то они тоже были маленькими, веселыми и озорными детьми, как и вы сейчас. Но их детство всё же отличалось от вашего, так как жили они в другое время. И наш город – Волгоград во времена детства наших прадедов назывался по-другому – Сталинград. Эти предметы помогут нам представить, каким было детство наших бабушек, дедушек и даже прабабушек и прадедушек.

Ваши прадедушки и прабабушки, так же как и вы, посещали ясли и детский сад (*показ слайда 5, приложение 1*). В детском саду они играли в разные игры (*показ слайда 6, приложение 1*): прятки, салки, жмурки, пятнашки, дочки-матери... А так же играли в игрушки (*показ слайда 7, приложение 1*) (*показ: мишка, кукла, кукольный театр*). А воспитатели читали им детские книжки (*показ слайда 8, приложение 1*) (*показ: книжка «Ехали...», «Доктор Айболит», «Что такое хорошо...»*). Специально для детей публиковался детский журнал «Мурзилка» (*показ*).

А в выходные дни вместе с родителями ребята посещали ТЮЗ (*показ слайда 9, приложение 1*). На слайде вы видите здание ТЮЗа до начала Великой Отечественной войны. В 1933 году ТЮЗ получил новое здание (*фото*). Во время войны это здание было разрушено, и сейчас ТЮЗ выглядит совсем по-другому (*показ слайда 10, приложение 1*). Давайте посмотрим, какие спектакли играли в то время в театре юного зрителя (*показ слайда 11, приложение 1*): «Веселый портняжка», «Золотой петушок», «Красный флаг», «Боевые товарищи», «Колдун», «По щучьему веленью», «Кот в сапогах» (*показ слайда «сцена спектакля»*) (*показ слайда 12, приложение 1*).

Ребята, а вы посещали ТЮЗ? Какие спектакли вы смотрели?

Когда детям исполнялось 7 лет, они начинали ходить в школу (*показ слайда 13, приложение 1*). Теперь они не просто мальчишки и девчонки, теперь они – ученики (*показ слайда 14, приложение 1*). А с 9 лет – не просто ученики – пионеры (*показ слайда 15, приложение 1*).

Пионер — надёжный товарищ, уважает старших, заботится о младших, всегда поступает по совести и чести.

Пионер — трудится и учится для блага Родины, готовится стать её защитником.

Пионер — активный борец за мир, друг пионерам и детям трудящихся всех стран [3].

Первый пионерский отряд в Царицыне появился в сентябре 1922 г. при детском доме № 15. Пионеры лучше учились, чем остальные дети, помогали взрослым в посильной для них работе, ходили в походы, принимали участие в спартакиадах, парадах, слётах, встречались с интересными людьми, участвовали в художественной самодеятельности, технических кружках [1].

Символом пионеров стал красный галстук (*показ*), и девиз «Будь готов!» ответ на него звучал «Всегда готов!». У юных пионеров была и своя форма. Атрибутами детской коммунистической организации помимо красного галстука стали белые рубашки и пилотки. Мальчики надевали длинные или короткие брюки (в зависимости от времени года), а девочки — юбки. Публиковался ежемесячный детский журнал «Пионер» (*показ*).

Символом сплоченности пионеров был отрядный красный флаг, который они брали с собой на линейки, парады и в походы. Важную роль также играли звуки горна (*показ*) и барабана (*показ*), означавшие призыв к единой деятельности [3].

Пионеры участвовали в субботниках, привлекались к сбору макулатуры, металлолома, помогали одиноким старикам и беспризорникам, занимались в спортивных секциях.

Во время каникул многие ребята отправлялись в пионерские лагеря (*показ слайда 16, приложение 1*). Пионерам, хоть раз побывавшим в лагере, найдется что рассказать о нем своим школьным друзьям, своим младшим братьям и сестрам (*показ слайда 17, приложение 1*): о том, как дружно и весело жили под одной кровлей, как все делали сообща и как спорилась поэтому в руках любая работа; о ближних и дальних походах, о лесных пионерских играх в разведчиков, о спортивных соревнованиях на первенство дружины, о тихих летних вечерах, проведенных у лагерного костра. Каждый день в лагере насыщен разнообразными и интересными делами [2].

В 1936 году в Сталинграде был открыт дворец пионеров (второй в стране). Ему отвели одно из самых красивых зданий Сталинграда (*показ слайда 18, приложение 1*). В дворце пионеров ребята посещали разнообразные кружки и секции (*показ слайда 19, приложение 1*): лаборатория юных натуралистов, класс занимательной физики, кино- и фото-студии, кабинеты зоологии, радиоузел. Во дворце действовала собственная типография, в которой печаталась газета «Дети Октября». Ребята занимались в кружках авиа-моделирования и создавали макеты самолетов (*показ*). Так же многие ребята посещали кружок судомоделирования, где создавали различные модели кораблей (*показ*). Мальчишки особенно любили мастерить из дерева (*показ книги «Работы по дереву»*).

Девочки занимались в танцевальных кружках и балетных классах (*показ слайда 20, приложение 1*). Дети занимались пением, учились играть на музыкальных инструментах и участвовали в смотрах художественной самодеятельности и концертах (*показ слайда*). Многие ребята увлекались лепкой и создавали собственные глиняные и гипсовые маленькие скульптуры (*показ*). Девочки особенно увлекались шитьем, вязанием, плетением макраме, вышивкой (*показ*).

А знаете ли вы, ребята, что в детстве наших прабабушек и прадедушек не было детских телеканалов, а в довоенное время даже телевизоров

в домах не было (они появились позже), в то время слушали радио, а музыку и сказки можно было прослушивать на вот таких пластинках (*показ*) с помощью патефона (*показ*). Мобильных телефонов в те времена тоже не было, пользовались проводными телефонами (*показ*). В магазинах (вместо компьютеров и сканеров) пользовались счетами (*показ*). И ребята во дворе тоже любили играть в «магазин», используя детские счета.

В 1941 году, летом, 22 июня жизнь всех детей резко изменилась – началась Великая Отечественная война (*показ слайда 21, приложение 1*). Было очень страшно [5]. Города бомбили, много людей погибло, много детей осталось без родителей, им пришлось пережить и ранения, и голод.

Во время Великой Отечественной войны 1941-1945 год, многие пионеры наряду со взрослыми боролись с врагами, как на фронте так и в тылу, помогали в госпиталях (*показ слайда 22, приложение 1*), работали на заводах, собирали урожай. Юные участники пионерской организации становились разведчиками и партизанами. Ребята, вы должны знать и помнить, что наш город – герой. Сталинградская битва была одной из самых тяжелых и страшных, но наши прадедушки и прабабушки выстояли, смогли победить врага! Здания Сталинграда во время войны были разрушены, и предстояло восстанавливать, отстраивать заново город. В этом нелегком деле взрослым помогали и дети.

Во время войны и первое время после войны, пока шло восстановление города, многим семьям приходилось жить в маленьких хибарках, сколоченных из досок, уцелевших после бомбежек и пожаров (*показ слайда 23, приложение 1*).

Окна стеклили осколками. Обогревалась такая «избушка» печкой – «буржуйкой» (*показ на слайде*). У входа вешали рукомойник (*показ на слайде*). Практически все убранство дома состояло из вещей, которые находили во время разбора завалов. Хорошо, если удавалось найти уют, мясорубку, ступку (*показ на слайде*). Если в доме сохранилась швейная машина (*показ на слайде*), то это было большой радостью, ведь с помощью швейной машинки можно было перешивать и ремонтировать вещи. С одеждой тоже было очень сложно, одежду для себя люди часто перешивали из солдатской формы (*показ*). Не смотря на убогость обстановки, женщины и девочки стремились украсить свое жилище: вязали салфетки, коврики, из бинтов и марли шили гардины (*показ - экспозиция «хибарка»*). Дети спали на лежанках, матери – на полу. Обживались постепенно. Появилась посуда, книги, самодельные этажерки, столы, стулья, примусы, утюги. Хозяйство не обходился без «крупорушки» (*показ на слайде*). Эту крупорушку нам в музей передал Георгий Иванович Рязанов, который мальчишкой служил на речном трамвайчике «Папанин» в пекле волжских переправ. На крупорушке мололи зерно, жмых, желуди. Горстка муки из желудей перемешивалась с отварной лебедой, и из этого теста пекли лепешки. Самым ценным в любой семье были карточки: хлебные, продуктовые, промтоварные. Дети

есть дети. Им хотелось играть. Мамы делали девочкам тряпичные куклы, мальчикам – тряпичные мячи (*показ*).

Ребята, мы рассмотрели с вами на слайде экспозицию музея «Хибарка», а теперь давайте разгадаем загадки о предметах быта, которыми пользовались Сталинградские дети:

1. Гладит все, чего касается,
А дотронешься – кусается (*показ слайда 24, приложение 1*).
2. Шумит, гремит, вертится,
Ничего не боится,
Считает наш век,
А не человек.
3. Мой сердечный друг-приятель
В чайном тресте председатель:
Все семейство вечером
Угощает он чайком.
4. Сам пустой,
Голос густой,
Дробь отбивает,
Ребят созывает (*показ слайда 25, приложение 1*).
5. На что не взглянет этот глаз –
Все на картинке передаст.
6. Этот ящик не простой –
Он объездил шар земной,
В нем рубашки и штаны –
Путешествуют они.
7. Он по виду брат баяну,
Где веселье, там и он.
Я подсказывать не стану.
Всем знаком... (*показ слайда 26, приложение 1*)
8. Дом – стеклянный пузырек,
И живет в нем огонек.
Днем он спит, а как проснется,
Ярким пламенем зажжется.
9. Лето, жарко... Хочешь пить?
Стоит ручку покрутить –
Из чугунных недр польется
Влага, что ждала в колодце.

За послевоенные годы Сталинград превратился в светлый уютный зеленый город. Постепенно жизнь наладилась (*показ слайда 27, приложение 1*). Дети снова стали ходить в школу. Ученики носили школьную форму (*показ*). Для первоклассников первым учебником был букварь (*показ*), писали в тетрадях (*показ*) с помощью перьевой ручки

(показ) и чернильницы (показ), задание на дом записывали в дневник (показ)[6, 8].

После уроков ребята играли в разные игры (показ слайда 28, приложение 1), у каждого мальчишки в арсенале была рогатка и деревянный пистолет (показ). Летом дети ходили в походы, для ориентирования на местности необходим был компас (показ).

А зимой готовили новогодние концерты и представления в детских садах и школах (показ слайда 29, приложение 1), ёлки и музыкальные залы украшали разноцветными флажками (показ). А во время зимних прогулок самым любимым было катание на коньках и игра в хоккей (показ).

Ребята мечтали стать полярниками, летчиками, отважными капитанами, космонавтами (показ слайда 30, приложение 1). А самое главное, они были надежными товарищами и очень хорошими друзьями, умели честно держать данное слово, и знали, что дружбой нужно дорожить.

Практическая работа: (объяснение педагога последовательности проведения практического задания. В ходе работы учащиеся рассматривают представленные распечатанные прописи (приложение 2), пробуют писать в прописях с помощью перьевой ручки и чернил) ребята, посмотрите, для вас подготовлены образцы прописей, в которых писали ваши дедушки и бабушки, когда были первоклассниками. Вы можете тоже попробовать написать буквы перьевой ручкой, подходите к столу, попробуем.

Ребята, вместе с родителями вы сможете посетить наш музей и увидеть и другие экспонаты (показ слайда 31, приложение 1). Приходите к нам в музей, будет интересно!

Рефлексия. Вам понравилось занятие? Большое спасибо вам за вашу работу.

Источники

1. Гори костер! Очерки истории пионерского движения Волгоградской области. 1920-1930-е годы. Выпуски 1,2/ Сост. В.А. Журкович, М.Е. Чулкова, Л.В. Анипкина. Волгоград: Перемена, 1997.
2. Гори, костер! Историко-педагогические очерки пионерской организации Волгоградской области 1950-1979 гг./ Сост. Л.В. Анипкина, В.А. Журкович, М.Е. Чулкова. Выпуск 4. Волгоград: Перемена, 1999.
3. Зовут серебряные горны: Историко-педагогические очерки Сталинградской-Волгоградской пионерской организации/ Авт.-сост. Л.В. Анипкина, В.А. Журкович, М.Е. Чулкова. Волгоград: Издатель, 2004 .
4. Мы дети твои, Сталинград: Литературно-художественный сборник/ Авт.-сост. А.А. Невара. Волгоград: Издатель, 2008.
5. Мы родом из войны: Дети военного Сталинграда вспоминают... Волгоград: Издатель, 2004.
6. Некрасов В.И. История создания письменных принадлежностей /В.И.Некрасов// Вопросы по истории: российский литературный портал Проза.ру –URL: <https://proza.ru/2014/03/27/2211> (дата обращения 29.11.2022 г.)
7. Сталинградцы в бою и труде: документы, очерки, воспоминания, фотографии./ Под ред. М.Т. Поляков, П.А. Дубицкая. – Волгоград: Издатель, 2005.- 600с.
8. Усачев М.А. Школьные принадлежности советских детей /М.А. Усачев// Жизнь в СССР: журнал Softmixer.com. –URL: https://ussrlife.blogspot.com/2014/06/blog-post_19.html (дата обращения 01.12.2022 г.).

Презентация «Сталинградское детство».

Сталинградское детство



Слайд 1

Царицын



Слайд 2

Сталинград

1941 г.



Слайд 3

Волгоград



Слайд 4



Слайд 5



Слайд 6



Слайд 7



Слайд 8

Сталинградский театр юного зрителя



Слайд 9

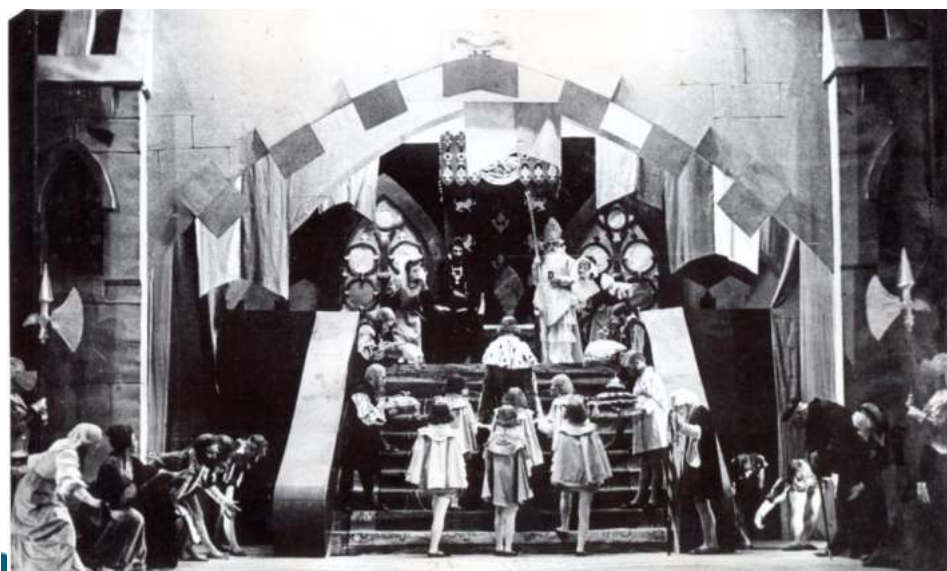
Волгоградский ТЮЗ



Слайд 10



Слайд 11



Слайд 12

1-й класс 54 школы г. Сталинграда, 1940 г.

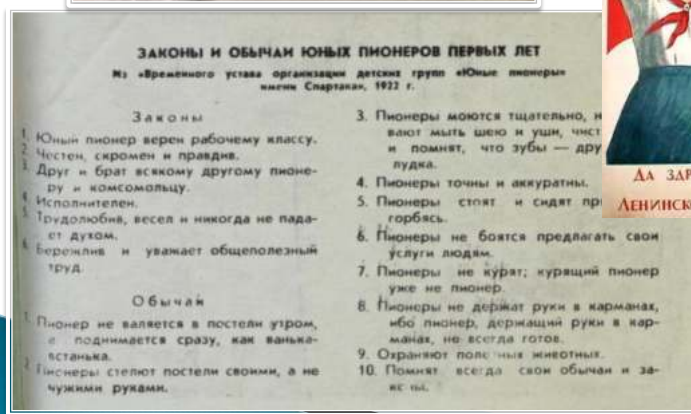


Слайд 13

Учащиеся школы №4, 1939 г.



Слайд 14



Слайд 15

Пионерский лагерь за Волгой, 1 июля 1939 г.



Слайд 16

Жизнь в пионерском лагере



Слайд 17

Сталинградский дворец пионеров



Слайд 18



Слайд 19



Слайд 20

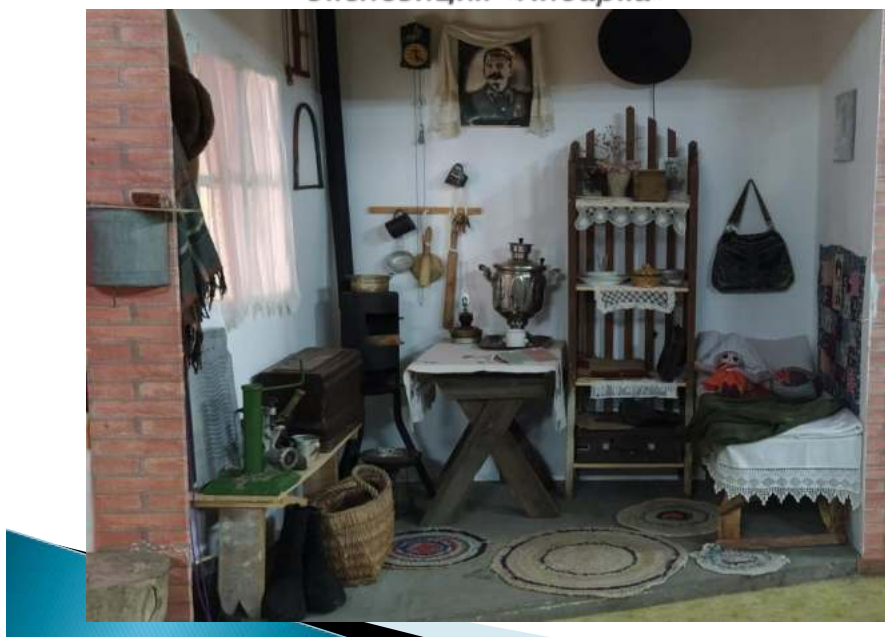


Слайд 21



Слайд 22

*Музей «Дети Царицына-Сталинграда-Волгограда»,
экспозиция «Хибарка»*



Слайд 23

Загадки



*Гладит все, чего касается,
А дотронешься – кусается .*



*Шумит, гремит,
вертится,
Ничего не боится,
Считает наш век,
А не человек.*



► *Мой сердечный
друг-приятель
В чайном тресте
председатель:
Все семейство
вечерком
Угощает он чайком.*

Слайд 24



*Сам пустой,
Голос густой,
Дробь отбивает,
Ребят созывает.*

*На что не взглянет этот глаз –
Все на картинке передаст.*



*Этот ящик не простой –
Он объездил шар земной,
В нем рубашки и штаны –
Путешествуют они.*

Слайд 25



*Он по виду брат баяну,
Где веселье, там и он.
Я подсказывать не стану.
Всем знаком...*



*Дом – стеклянный
пузырек,
И живет в нем огонек.
Днем он спит, а как
проснется,
Ярким пламенем
зажжется.*



*Лето, жарко... Хочешь пить?
Стоит ручку покрутить –
Из чугунных недр
польется
Влага, что ждала в
колодце.*

Слайд 26



Слайд 27



Слайд 28



Слайд 29



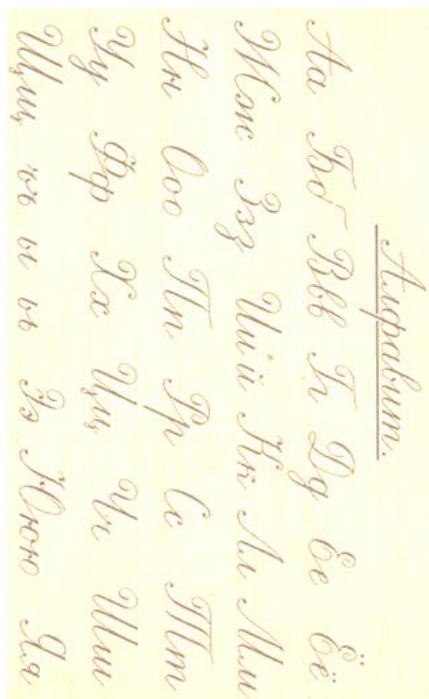
Слайд 30

*Спасибо за внимание
Приглашаем вас в музей
«Дети Царицына–Сталинграда–Волгограда»
ГАУ ДО ВО «ЦПМИИДЮТ» г. Волгоград, ул. Пугачевская, д. 13
▶ Запись на экскурсии по тел.: (8442) 97-21-95*

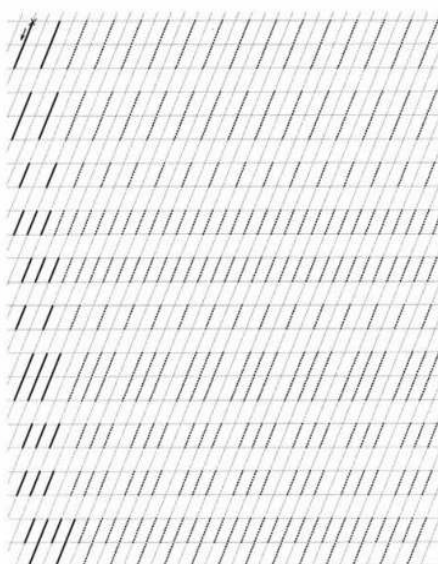
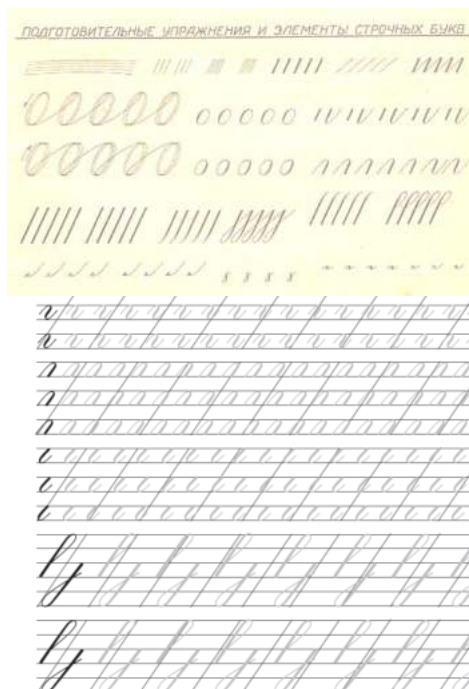


Слайд 31

Пропись для проведения практического занятия.



Обложка прописи



Пропись