

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОЛГОГРАДСКАЯ СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО
ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ"

Методическая разработка
интеллектуальной игры по типу "Что? Где? Когда?"
туристско-краеведческой направленности
(для обучающихся 11 – 17 лет)

Автор-составитель:
Демидова Наталья Михайловна,
педагог дополнительного
образования

Методическая разработка интеллектуальной игры по типу "Что? Где? Когда?" разработана для организации и проведения занятий по туристско-краеведческой направленности для обучающихся в системе дополнительного образования.

Данная разработка поможет расширить знания в области туризма и краеведения Волгоградской области, разнообразить занятия и сделать их более интересными.

Рекомендуется педагогам, педагогическим работникам и специалистам образовательных организаций.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Методические материалы и оборудование.....	3
Правила интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?".....	4
Заключение.....	4
Список литературы.....	5
Приложение №1. Вопросы и ответы.....	7
Приложение №2. Условные знаки спортивных карт.....	11

Пояснительная записка

Игра - естественный спутник в жизни обучающегося, источник положительных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" - коллективное выполнение заданий, требующих применения продуктивного мышления в условиях ограниченного времени и соревнования. Игра объединяет в себе как игровую, так и учебную деятельность, которая развивает теоретическое мышление, требуя формулирования понятий, выполнения основных мыслительных операций (классификации, анализа, синтеза и т.п.). Участие в таких играх способствует расширению кругозора, уточнению представления об окружающем мире, адаптации в мире, развитию интеллектуальных способностей: мышления, внимания, логики и памяти. Данная игра позволяет повысить познавательную активность обучающихся в туристско - краеведческой направленности.

Правила игры в данной методической разработке значительно отличаются от правил телевизионной игры. Они не требуют специального стола с секторами и волчком. Главное преимущество представленной в разработке игры, возможность охватить большее количество участников.

Цель: совершенствование знаний у обучающихся об истории, этнографии и природы Российской Федерации и Волгоградской области.

Задачи:

- способствовать расширению кругозора, получению дополнительных знаний в области истории, этнографии, природы России и Волгоградской области;
- способствовать развитию логического мышления, сообразительности, памяти, внимания, интеллекта, любознательности, правильной конструктивной речи;
- способствовать воспитанию патриотизма, любви и уважения к Родине, а также ответственного отношения к родной природе.

Методический материал и оборудование:

Материал: положение об игре, задания и правильные ответы (для экспертов), ведомость оценок, видеоматериала или презентация, музыка, сертификаты, дипломы.

Оборудование: столы, стулья, микрофон, гонг (при наличии), компьютер, проектор, экран, листы, ручки, памятные призы.

Зал (помещение для игры) не требует особенного оформления. Главное - наличие столов разных цветов (для команд-игроков), зрительные места и стол для ведущего игры.

Для работы экспертов на столе размещаются: положение об игре, задания и правильные ответы игры (Приложение 2), ведомость оценок (Приложение 3). Для подачи звукового сигнала на начало каждого тура используется гонг.

Наглядность мероприятия обеспечивается слайд-презентацией с видеовопросами и (или) слайд-вопросами (презентацией). При отсутствии видеовопросов и (или) презентации, подготовленный материал распечатывается на бумажном носителе. Музыкальное сопровождение заимствовано из телеигры "Что? Где? Когда?".

На столах команд размещаются чистые листы бумаги и ручки для пометок.

Для ведущего, а также для озвучивания ответов команд, необходимы 3 микрофона. Микрофон командам подает помощник ведущего.

В заданиях данной игры используется следующий материал: конверты с заданиями, разложенными на столе ведущего.

Правила интеллектуальной игры по типу "Что? Где? Когда?"

Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?", содержит в себе вопросы, в которых нужно проявить свои знания об этнографии Российской Федерации и Волгоградской области (см. Приложение №1), История и достопримечательности Волгограда и Волгоградской области (см. Приложение №2 и №3), о внутренних водах (см. Приложение №4), о рельефе и полезных ископаемых Волгограда и Волгоградской области (см. Приложение №5), а также условные знаки спортивных карт (см. Приложение №6).

Каждый вопрос содержит в себе три или четыре варианта ответа, в которых нужно выбрать один или несколько правильных ответов.

Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла, если команда не может дать ответа, то право ответить на вопрос переходит всем остальным участникам игры подавшим сигнал о готовности ответить. За ответ можно получить 1 балл.

Команды играют тройками согласно предварительной жеребьевке.

Игра содержит в себе три тура:

1 тур – проводится в 2 круга, где все команды играя по кругу, отвечают по одному вопросу.

2 тур - проводится в 2 круга, где играют все команды, победившие в первом туре.

3 тур - включает в себя 3 вопроса, на которые отвечает команда - победитель второго тура.

В случае своей победы команда становится абсолютным победителем игры.

Итоги подведения игры: команда, занявшая 1 место по итогам третьего тура, награждается дипломом, памятным призом. За второе и третье место команда награждается – дипломом. Участники игры награждаются сертификатами.

Заключение

Родина – бескрайний простор, невозможно знать о ней все, однако благодаря методической разработке игры "Что? Где? Когда?" туристско-краеведческой направленности можно изучать историю, экономику, трудовую деятельность, быт и культуру населения, организовать поисковую работу, исследовать природу и сконцентрировать внимание на изучение тех особенностей, которые обусловлены местонахождением объектов или явлений в границах определенного, как правило, небольшого района вдоль туристского и туристического маршрута.

Игра ставит обучающегося в условия поиска, пробуждает интерес к победе, а отсюда и к предмету исследования. Обучающиеся, занимающиеся интеллектуальными играми, более раскрепощены, не боятся высказывать свое мнение, быть неуслышанными или ошибиться. Игра позволяет содействовать развитию и реализации коммуникативных способностей обучающихся, воспитывать взаимопомощь и взаимовыручку, формировать навыки овладения правилами игры. Она помогает развивать логическое мышление, сообразительность, память, внимание, интеллект, любознательность, правильную конструктивную речь, способствовать воспитанию патриотизма, любви и уважения к Родине, а также ответственного отношения к родной природе.

Игра "Что? Где? Когда?" туристско-краеведческой направленности способна стать хорошей традицией интеллектуальных встреч для обучающихся. Подготовку к последующим играм значительно облегчит данная разработка, в которой отработаны все детали игры. Остается только обновить задания и продолжить формирование положительной мотивации у обучающихся к самостоятельному и коллективному совершенствованию знаний туристско-краеведческой направленности.

Список литературы и использованные источники

1. Безруков М. П. Энциклопедия гербов и флагов. Все страны мира [Текст]: энциклопедия / М. П. Безруков, А. Е. Туровский. - Коломна: Издательский Дом Лига, 2006. - 256 с.

2. Водный потенциал волгоградской области и его современные изменения. – Режим доступа: <https://izvestia.igras.ru/jour/article/viewFile/746/553>

3. Волгоградская область. Туризм / [ред. Е. С. Кулько; худ. ред. Ю. О. Гоздинская]. – [Волгоград]: [Издатель], 2014. – 40 с.

4. Волгоградская область. Путеводитель / [ред. Е. С. Кулько; худ. ред. Ю. О. Гоздинская]. – Волгоград: Издатель, 2014. – 158 с.

5. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

6. Скрипкин А.С., Луночкин А.В., Курилла И.И. История Волгоградской земли от древнейших времен до современности. - М.: Планета, 2013. — 224 с.

7. Условные знаки спортивных карт. – Режим доступа: http://shensyaolon.ru/tourism/orienteering/conventional%20signs/uslovnje_znaki.pdf

Этнографический раздел

Вопрос № 1. Что, согласно Конституции Российской Федерации, является "уникальным наследием ее многонационального народа"?

- 1) Литература
2) Спорт
3) **Культура**
4) Традиционный образ жизни

Вопрос № 2. Согласно статье 65 Конституции Российской Федерации в состав Российской Федерации входят республики, края, области, автономные округа, автономная область, города федерального значения. Сколько городов федерального значения в России?

- 1) 89
2) 24
3) 4
4) **3**

Вопрос № 3. Какой орган исполнительной власти осуществляет функции по реализации государственных и федеральных программ в сфере межнациональных отношений, социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации?

- 1) Министерство внутренних дел
2) Министерство здравоохранения
3) Министерство финансов

4) **Федеральное агентство по делам национальностей**

Вопрос № 4. Золотое соёмбо - традиционный символ вечной жизни, связи поколений, прошлого, настоящего и будущего. Этот древний символ происходит из Индии, но особенно любим и почитаем у монгольских народов. Какая республика Российской Федерации поместила соёмбо на свой герб и флаг?

- 1) **Республика Бурятия**
2) Республика Дагестан
3) Удмуртская Республика
4) Республика Хакасия

Вопрос № 5. Кроме официальных символов (герб, флаг) у многих стран, регионов и населенных пунктов еще есть не менее известные неофициальные символы, любовь к которым объединяет жителей. Какой крупный промышленный город уже много десятилетий имеет славу "города миллиона роз"?

- 1) Ангарск
2) Братск
3) **Донецк**
4) Мурманск

Вопрос № 6. В 2022 году в России празднуется 1100-летие принятия ислама Волжской Булгарией – государством, некогда соседствовавшим с Древней Русью. В каком веке это произошло?

- 1) **X век**
2) XI век
3) XXI век
4) VIII век

Вопрос № 7. В 2000 году был найден самый древний оригинальный письменный памятник Древней Руси, текст которого был написан на восковых табличках – церах. Он был создан в конце X - начале XI века и считается самой ранней славянской книгой. Как называется этот памятник?

1) **Новгородский кодекс**

2) Житие протопопы Аввакума, им самим раписанное

3) Юности честное зерцало

4) Сборник Кирши Данилова

Вопрос № 8. В дореволюционной России казачество как особое воинское сословие состояло из многих отдельных войск, каждое из которых имело самоуправление и наделялось землями для ведения хозяйства. При создании СССР земли и население только одного из перечисленных ниже казачьих войск находились целиком в пределах РСФСР – назовите это войско:

- 1) Донское
2) **Кубанское**
3) Сибирское
4) Уральское

Вопрос № 9. Традиционно народы России писали слева направо или справа налево. Но один народ до начала XX века писал сверху вниз. Такое письмо называется "тодо-бичиг" - "ясное письмо". Какой народ его использовал?

- 1) **Калмыки**
2) Караимы
3) Осетины
4) Татары

Вопрос № 10. Создателями этого популярного кисломолочного напитка считаются балкарцы и карачаевцы Северного Кавказа. В течение XX века напиток полюбился жителям и других регионов России, а затем попал в европейские страны и за океан, где его даже сравнивают с шампанским. Что это за напиток?

- 1) **Кефир**
2) Айран
3) Ряженка
4) Простокваша

Вопрос № 11. Традиционное питание народов России было основано на местных ресурсах. Если какие-то продукты нельзя было получить в своем хозяйстве, то собирали дикие растения, ягоды, грибы. Какое растение было одним из самых любимых продуктов питания у жителей Сибири и Камчатки и считалось действенным лекарством от цинги?

- 1) Апельсин
2) Белладонна
3) Подорожник
4) **Черемша (Калба)**

Вопрос № 12. У русских, белорусов, украинцев и многих народов Поволжья - марийцев, мордвы, удмуртов, чувашей и других – веками сохранялись традиции украшать богатой вышивкой не только рукава, подол и ворот женских рубах, но и вдоль основных швов и даже в местах, которые не видны посторонним. В чем смысл этой древней традиции?

- 1) Вышивкой показывали богатство
2) Признак усидчивости и терпения

3) **Защита от сглаза и болезней**

4) Вышивка указывала на замужество

Вопрос № 13. В традициях русских, белорусов украинцев праздники новогоднего цикла сопровождалась обходом домов детьми и молодежью с исполнением специальных обрядовых песен – колядок. Как назывались такие песни у украинцев?

- 1) Авсеньки
2) Виноградье
3) Волочёбные
4) **Щедровки**

Вопрос № 14. Ханты и манси считают эту птицу покровительницей женщин и детей и посвящают ей специальный праздник весны и начала нового года.

В первых числах апреля широко его отмечают в Ханты-Мансийском автономном округе. Какая птица является символом этого праздника?

- 1) Аист 2) Ворона 3) Ласточка 4) Стерх

Вопрос № 15. Татары Среднего Поволжья и Урала весной с этими предметами играли на улице, красили их для детей и молодежи, которые ходили по домам односельчан собирать их с пожеланиями счастья, благополучия и урожая. Что это за предметы?

- 1) Мужские рубашки 2) Головные и носовые платки
3) Вышитые полотенца 4) Куриные яйца

Вопрос № 16. В культуре многих народов танец для девушек и юношей был возможностью познакомиться и пообщаться. Чтобы общение молодежи во время танцев проходило без конфликтов, у адыгов существовал определенный запрет. Какой?

- 1) Приглашать девушку на танец
2) Танцевать по просьбе гостей на празднике

3) Менять одного из танцующих до окончания танца

- 4) Выбирать музыку

Вопрос № 17. У всех народов России после свадьбы члены семей жениха и невесты считались родственниками. Про их отношения у русских часто складывали частушки. Например: "Ах, подруга дорогая, бедная головушка! Лучше девять деверьев, чем одна золовушка!" Кого из новых родственников называли термином "золовка"?

- 1) Сестру мужа 2) Сестру жены 3) Жену брата 4) Старшую невестку

Вопрос № 18. Какой из Северо - Кавказских регионов 1100 лет назад принял крещение?

- 1) Ставропольский край
2) Кабардино-Балкарская Республика

3) Республика Северная Осетия – Алания

- 4) Карачаево-черкесская Республика

Вопрос № 19. Одна из важных особенностей традиционного свадебного обряда у многих народов Северного Кавказа - это отсутствие жениха в доме, где проходит торжество. В чьем доме жених проводил большую часть времени собственной свадьбы?

- 1) В доме невесты и ее родственников
2) В доме друзей или соседей
3) В доме ближайших родственников
4) В случайном доме, где жених становился гостем

Вопрос № 20. Ученый и путешественник XVIII века С.П. Крашенинников писал следующее: "Любопытство сего народа, знание силы в травах и употребление их в пищу и лекарство... удивительно... Они все свои травы поименно знают... Время собирания их наблюдают они столь точно, что автор довольно надивиться не может". Жителей какого региона описывал ученый?

- 1) Северный Кавказ 2) Урал 3) Камчатка 4) Москва

Вопрос №21. Во время Азовского осадного сидения турки численно превосходили силы казаков в пятнадцать раз. После многолетней осады, когда силы защитников были на пределе, казаки решили дать последний бой. Утром они вышли из крепости на бой и увидели, что турецкое войско, также изнуренное осадой, ушло от Азова, сняв ее полностью. Почему традиция отмечать всеказакий праздник в день Покрова Пресвятой Богородицы 14 октября берет начало со времен Азовского осадного сидения?

Правильный ответ: После молитвы казаков Богородице турки отступили.

Вопрос № 22. Откидное молоко, молочное блюдо, широко распространенное у народов, населяющих край. Его не умели готовить лишь немецкие колонисты, поэтому покупали блюдо у русских крестьян. Для получения откидного молока сначала готовили так называемое кислое молоко: кипятили и остужали пресное молоко, затем добавляли в него немного закваски, укутывали и оставляли в теплом месте. Готовое кислое молоко выносили на холод. Его ели в качестве самостоятельного блюда, с блинами и оладьями. Кислое молоко, разбавленное водой, донские казаки называли айраном, этот напиток особенно часто готовили летом, брали его в поле, так как он хорошо утолял жажду. Откидное молоко начинали заготавливать на зиму осенью. Для этого кислое молоко помещали в холщовый мешок. Как донские казаки по-другому называли откидное молоко?

Правильный ответ: Портошное молоко

Вопрос №23. В казахской кухне существуют пищевые запреты. Во-первых, по канонам ислама нельзя есть свинину, так как свинья считается нечистым животным. Часть казахов, впрочем, этот запрет не соблюдает. Казахи считают, что нельзя пользоваться ножом и вилок при употреблении в пищу сливочного масла, а также имеются другие запреты. Какие пищевые запреты существуют в казахской кухне?

Правильный ответ: Употребление мяса собаки. Нельзя класть что-либо на хлеб.

Вопрос №24. Сарпиночное производство, тканье (выделка) тонкой хлопчатобумажной, льняной, шелковой, полушелковой и другой ткани-сарпинки.

Правильный ответ: в немецкой колонии

Вопрос №25. Замужние женщины в южнорусских губерниях, в нашем регионе – русские крестьянки и донские казачки, носили традиционный головной убор. Часто он представлял собой сложную конструкцию, состоящую из твердой основы с высокими рогами, надетой на нее тканевой сороки – с металлическими украшениями, налобника и подзатыльника. Как назывался головной убор донских казачек, носить который имели право лишь замужние женщины?

Правильный ответ: Кичка

Вопрос №26. Об основании Новочеркаска казачье предание говорит, что атаман рассердился на казаков и поставил им главный город "на горе на горе". Кто из донских атаманов основал город Новочеркасск на Черкасских горах, отчего пошла приговорка "Поставил город на горе – на горе"?

Правильный ответ: Матвей Иванович Платов

Вопрос №27. Казачий обычай носить серьги связан исключительно с военной стороной жизни. Однако не все казаки имели право носить их. Все знали, почему у того или иного казака имеется серьга в ухе или в обеих ушах. Нельзя сказать, что наличие серег не освобождало казаков от опасностей. Они наряду с остальными сражались в боях плечом к плечу и несли тяготы походов. Но остальные, по негласным правилам, старались их сберечь и, как могли, подстраховывали. Что означают серьги в ушах казака?

Правильный ответ: В левом - один сын у матери, в правом – последний мужчина в роду, в обеих – один ребенок у родителей

Вопрос №28. Какой религиозный праздник у донских казаков считается днем почитания матери-казачки?

Правильный ответ: Введение во храм Пресвятой

Вопрос №29. Изготовлением нардека вплоть до середины XX века занимались повсеместно русские крестьяне, татары, донские казаки и немецкие колонисты. В условиях дефицита сахара нардек был естественным подсластителем, который использовали при выпечке хлебобулочных изделий и в качестве соуса, подливки. Из чего варили эти народы нардек?

Правильный ответ: Из арбуза

Вопрос №30. Шелководство – отрасль сельского хозяйства в Нижнем Поволжье, основанная на разведении шелкопряда для получения шелковичных коконов, из которых производили натуральный шелк-сырец. Она включала также разведение шелковиц (тутового дерева) для выкармливания червей. На Ахтубе им занимались татары. Кто еще в XVIII веке предпринимал попытки создать собственную шелководческую отрасль на Нижней Волге?

Правильный ответ: Немецкие колонисты

История и достопримечательности Волгограда и Волгоградской области

Вопрос №1. Как назывался наш город в разные исторические периоды? *Выбери правильный ответ.*

а) Волгоград, Царицын, Сталинград; б) Царицын, Волгоград, Сталинград;

в) Царицын, Сталинград, Волгоград;

Вопрос №2. На каком из перечисленных островов был заложен город Волгоград? *Выбери правильный ответ.*

а) Денежном; б) Голодном; в) Сарпинском.

Вопрос №3. В каком году был основан город Волгоград? *Напиши правильный ответ.*

Правильный ответ: 1589

Вопрос №4. Чье имя носит крупнейшая библиотека области? *Напиши правильный ответ.*

Правильный ответ: Максима Горького

Вопрос №5. Выберите дату, когда нашему городу было присвоено звание города – героя? *Выбери правильный ответ.*

а) 1 мая 1975; б) 9 мая 1973; в) **8 мая 1965 года**

Вопрос №6. Рыба, которая была изображена на гербе Царицына? *Выбери правильный ответ.*

а) стерлядь; б) омуль; в) щука

Вопрос №7. Когда образована Волгоградская область? *Выбери правильные ответы.*

а) 6 июня 1925 года б) **в январе 1934 года** в) 10 июля 1922 года

Вопрос №8. По приказанию, какого русского царя был основан город Царицын?

а) Царь Иоанн Грозный б) **Федор Иоаннович** в) Борис Годунов

Вопрос №9. Где в городе Волгограде установлен памятник основателю Царицына, князю и воеводе Григорию Осиповичу Засекину? *Выбери правильный ответ.*

а) **на улице Порт-Саида;** б) Мира; в) Ленина;

Вопрос №10. Высота памятника "Родина – мать зовет!" на Мамаевом кургане? *Выбери правильный ответ.*

а) **85 метров;** б) 52 метра; в) 75 метров.

Вопрос №11. В августе 1942 года, во время Сталинградской битвы, когда немецко-фашистская авиация совершила бомбовый налет на город, четыре крупных осколка попали в ствол дерева, след от которых так и остался. Это дерево носит статус - памятник природы федерального значения, являющийся главным символом города Дубовка. Впишите в пустое поле название данного дерева.

Правильный ответ: 400-летний дуб

Вопрос №12. "Высота 102" на военных картах Сталинграда – это:

А) **Мамаев курган** Б) Лысая гора В) Дар-гора Г) Малахов курган

Знаешь ли ты Волгоград?

Вопрос №1. Сколько районов Волгоградской области входит в её состав? *Выбери правильный ответ.*

а) 28; **б) 33;** в) 35.

Вопрос №2. В какой части Волгограда находится Кировский район? *Выбери правильный ответ.*

а) южной; б) северной; в) восточной.

Вопрос №3. Какие достопримечательности есть в Кировском районе Волгограда? *Выбери правильный ответ.*

а) Памятник В.И. Ленину;

б) "Свято-Никитская церковь";

в) Музей-панорама "Сталинградская битва"

Вопрос №4. Волгоград – это центр... *Выбери правильный ответ*

а) страны; **б) области;** в) мира.

Вопрос №5. Почему наш город называют портом пяти морей? *Выбери правильный ответ.*

а) Волго-Донской канал соединил две реки: Волгу и Дон. Следовательно, соединилось воедино пять морей: Белое, Балтийское, Каспийское, Азовское и Черное.

б) Через Волгоград можно попасть любым путём в пять стран;

в) В Волгоградский порт приходят суда с грузом из пяти стран.

Вопрос №6. С каким соседом не граничит Волгоградская область? *Выбери правильный ответ.*

а) Томской областью; б) Астраханской областью; в) Ростовской

Вопрос №7. Какое море ближе всего расположено к Волгоградской области? *Выбери правильный ответ.*

а) Черное; **б) Каспийское;** в) Красное

Вопрос №8. На какую геометрическую фигуру похожа наша область? *Выбери правильный ответ.*

а) квадрат; **б) треугольник;** в) овал

Вопрос №9. Как называется город - спутник Волгограда? *Выбери правильные ответы.*

а) Михайловка б) Дубовка **в) Волжский**

Вопрос №10. Какой остров является самым крупным речным островом в Европе? *Выбери правильные ответы.*

а) Зелёный **б) Сарпинский** в) Голодный

Внутренние воды

Вопрос №1. Какие реки протекают по территории области? *Выбери правильный ответ.*

а) Ахтуба б) Иловля в) Днепр

Вопрос №2. Какая минеральная вода не находится в нашем крае? *Выбери правильный ответ.*

а) Ергенинская б) Себряковская **в) Нарзан**

Вопрос №3. Выбери из перечисленных озёр, самое большое в нашей области:

а) Цаца; **б) Эльтон;** в) Баскунчак

Вопрос №4. В каком ряду представлены природные памятники Волгоградской области? *Выбери правильный ответ.*

а) Волго-Ахтубинская пойма; Озеро лотосов в Волго-Ахтубинской пойме

б) Ледниковые валуны, Слащевский валун; Александровский грабен; Камышинские горы Уши

Вопрос №5. Водный поток, имеющий исток и устье – это... *Выбери правильные ответы.*

а) озеро б) болото **в) река** г) ключ

Вопрос №6. Природное углубление на поверхности земли, заполненное водой – это... *Выбери правильные ответы.*

а) озеро б) пруд в) арык

Вопрос №7. Самая чиста Волгоградская река в Европе? *Напиши правильный ответ.*

Правильный ответ: Хопер

Вопрос №8. К какому бассейну принадлежит р. Дон? *Напиши правильный ответ.*

Правильный ответ: Азово-Черноморскому бассейну

Вопрос №9. Какие сельскохозяйственные культуры выращиваются в нашей области? *Выбери правильные ответы.*

а) горчицу; б) рис; **в) подсолнечник**

Вопрос №10. Выбери из перечисленного списка, первоцветы нашей области:

а) прострел раскрытый; б) ковыль; **в) ирис низкий**

