

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКАЯ СТАНЦИЯ
ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ"
(ГБУ ДО ВСДЮТиЭ)

Методическая разработка онлайн-викторины
"Сквозь призму времени"

Разработчик:

Сметанникова Анна Сергеевна,
методист ГБУ ДО ВСДЮТиЭ

Волгоград, 2022

Методическая разработка онлайн-викторины "Сквозь призму времени" разработана для организации и проведения викторин в рамках областной археологической конференции для обучающихся в системе дополнительного образования.

Данный методический материал поможет расширить знания по археологическому наследию Волгограда и Волгоградской области, разнообразить занятия и сделать их более интересными.

Рекомендуется педагогам, педагогическим работникам и специалистам образовательных организаций.

Данная методическая разработка онлайн-викторины "Сквозь призму времени" разработана совместно со старшим лаборантом научно-исследовательской археологической лаборатории им. В.И. Мамонтова ФГБОУ ВО "ВГСПУ" Битюшковой Анастасией Андреевной.

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Краткое содержание онлайн-викторины.....	4
3.	Заключение.....	6
4.	Список используемой литературы.....	6
5.	Вопросы онлайн-викторины "Сквозь призму времени".....	7

Пояснительная записка

Методическая разработка онлайн-викторины "Сквозь призму времени" содержит описание интеллектуальной онлайн-викторины "Сквозь призму времени" для организации и проведения мероприятий по археологии и краеведению, которые дадут возможность в рамках Областной научной конференции юных археологов, историков и этнографов, проверить полученные знания обучающихся Волгоградской области.

Онлайн-викторина представляет собой интерес для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов и всех, кто интересуется археологическим краеведением и занимается приобщением обучающихся к археологическому наследию края. Может быть проведена в рамках комплексных археолого-краеведческих мероприятий, в рамках знаменательных и памятных дней по археологии и т.п.

Целью данной разработки является уровень использования современных информационных технологий.

Возраст обучающихся – 12 - 18 лет

Целью онлайн-викторины является активизация познавательного интереса обучающихся к археологическому наследию Волгоградской области.

Задачи онлайн-викторины:

- способствовать расширению археологического, исторического и этнографического кругозора участников викторины;
- закрепить умение использования информационных технологий;
- способствовать развитию мышления, логики, познавательной активности обучающихся;
- способствовать воспитанию активной личности, положительной жизненной мотивации и ценностного отношения к древней истории края.

Для проведения онлайн-викторины необходимо следующее оборудование и материалы:

- стабильное интернет соединение;
- компьютер, планшет или телефон с доступом на Google-форму.

Заблаговременно организатору для доступа участников к данной онлайн-викторине необходимо подготовить ссылку на Google-форме и разослать ее.

Онлайн-викторина "Сквозь призму времени" состоит из 20-ти вопросов, в которой нужно проявить свои знания об основах археологии, орудиях труда эпохи бронзы, объектах археологического наследия и известных археологов Волгоградской области.

Каждый вопрос онлайн-викторины содержит в себе четыре или более вариантов ответов, в котором нужно выбрать один или несколько правильных ответов.

За каждый правильный ответ, участник получает 1 балл. Максимальное количество баллов в онлайн-викторине – 20 баллов.

По итогам прохождения онлайн-викторины обучающемуся вручается сертификат участника.

**Вопросы онлайн-викторины "Сквозь призму времени" в рамках
Областной научной конференции юных археологов,
историков и этнографов**

1. Что такое археология?

1. Наука, изучающая данные геологии, географии
2. Наука, изучающая окрестности, территории, населенные пункты.
3. Вид научно-исследовательской работы

4. Наука, изучающая историческое прошлое человечества по вещественным источникам

2. Кто впервые использовал термин "археология", обозначая науку о древностях?

1. **Платон** 2. Жан-Франсуа Шампольон 3. Геродот 4. Аристотель
3. Выберите виды археологических памятников из списка (несколько вариантов ответа)

1. Поселение 2. Город 3. Курганный могильник 4. Холм 5. Дольмены
6. Древняя мастерская 7. Остатки динозавра

4. Как называется объект археологического наследия, представленный на изображении?



1. Городище 2. Селище 3. Дольмен **4. Курган**
5. Выберите из списка известных археологов, которые работали на территории Волгоградской области

1. **Мамонтов Владислав Иванович** 2. Мунчаев Рауф Магомедович
3. **Скрипкин Анатолий Степанович** 4. Клейн Лев Самуилович
5. Янин Валентин Лаврентьевич **6. Федоров-Давыдов Герман Алексеевич**

7. Сергацков Игорь Викторович

6. Как называется самая ранняя стоянка древнего человека на территории Волгоградской области?

1. Челюскинец V **2. Сухая Мечетка** 3. Писаревка 4. Ракушечный Яр
7. Как назывались небольшие пластинки правильных геометрических форм, которые появились в период мезолита?

- 1. Микролиты** 2. Рубило 3. Чопперы 4. Засечки

8. В какой период происходит переход от присваивающего хозяйства к производящему?

1. Палеолит 2. Мезолит **3. Неолит** 4. Энеолит

9. По данным научных исследований Волго-Уральский район являлся территорией одомашнивания какого животного в период неолита?

- 1. Лошадь** 2. Кот 3. Тур 4. Овца

10. Какая культура неолита была открыта Мамонтовым Владиславом Ивановичем на территории Волгоградской области?

1. Новопетровская культура 2. Осиповская культура
3. Белькачинская культура **4. Орловская культура**

11. Какой тип археологического памятника появляется на территории Волгоградской области в период энеолита?

1. Стоянка **2. Курган** 3. Поселение 4. Селище

12. Городцов Василий Алексеевич выделил три стадии археологической истории юга СССР (включая территорию Нижнего Поволжья) эпохи бронзы. Выберите их из списка:

1. Могильная **2. Катакомбная** **3. Ямная**
- 4. Срубная** 5. Подкурганная 6. Прямоугольная

13. Как называются эти орудия эпохи бронзы?

1. Зернотерки **2. Топоры**
3. Рубила 4. Булава



14. От какого брака произошли савроматы по мнению Геродота?

1. От брака сарматов и аланов 2. От брака Зевса и Геры
- 3. От брака скифов и амазонок** 4. От брака скифов и сарматов

15. Про какой народ, который обитал на территории современной Волгоградской области, писал Аммиан Марцеллин следующее: "Нет у них шалашей, никто из них не пашет; питаются они мясом и молоком, живут в кибитках, покрытых согнутыми в виде свода кусками древесной коры, и перевозят их по бесконечным степям. Дойдя до богатой травой местности, они ставят свои кибитки в круги кормятся, как звери, а когда пастбище выедено, грузят свои города на кибитки и двигаются дальше"?

- 1. Сарматы** 2. Греки 3. Скифы 4. Ямники

16. Как Вы считаете, в виде какого животного сделана эта ручка сарматского серебряного сосуда из Курганного могильника Октябрьский V?



Ответ: Заяц, кролик

17. По мнению многих ученых именно этот народ стал причиной исчезновения сармат с мировой арены. Укажите этот народ:

1. Савроматы 2. Болгары **3. Гунны** 4. Славяне

18. Как называется этот предмет, который был распространен в период существования половцев на Волге?



- 1. Половецкое каменное изваяние** 2. Половецкая мраморная статуя

3. Половецкий глиняный памятник 4. Половецкое ювелирное изваяние

19. Кто НЕ занимался изучением золотоордынских памятников на территории Волгоградской области?

1. Мысков Евгений Павлович 2. Лапшин Андрей Сергеевич
3. Глухов Александр Анатольевич **4. Абрамзон Михаил Григорьевич**

20. Выберите из списка памятники периода Золотой Орды на территории Нижнего Поволжья:

- 1. Царевское городище** 2. Волжское селище 3. Водянское городище
4. Ахтубинское городище 5. Мечетное городище 6. Западный курган

Заключение

Через онлайн-викторину педагог может проверить подготовленность обучающихся как по отдельным элементам темы, так и в целом изученный материал.

Использование онлайн-викторины на занятиях по археологическому обучению позволит мотивировать обучающихся к изучению археологии и краеведения посредством тестовой деятельности.

Список литературы

1. Мамонтов В.И. Древнее население левобережья Дона (по материалам курганного могильника Первомайский VII).
2. Мамонтов, В. И. История заселения Нижневолжского региона: учебное пособие/ В. И. Мамонтов, И. Н. Наумов; ВолгГТУ. – Волгоград, 2020. – 72 с.
3. Скрипкин А.С. Археологическое наследие Волгоградской области/ гл. ред. Скрипкин А.С. – г. Волгоград, 2013.
4. Юдин А.И. Прикаспийская культура в системе энеолита Нижнего Поволжья // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Специальный выпуск "Новые гуманитарные исследования", 2005.