

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКАЯ СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО
И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ"
(ГБУ ДО ВСДЮТиЭ)

ПРИНЯТА на заседании
методического совета
от "14" декабря 2022 г.
Протокол № 2

Методическая разработка
практического занятия

"Изготовление атрибута – символа Великой Победы -
георгиевской ленты"

Разработчик:
Адамович Н.С.,
методист отдела
туристско-краеведческой
направленности

Волгоград
2022

Методическая разработка практического занятия «Изготовление атрибута – символа Великой Победы - георгиевской ленты» представляет опыт работы педагога дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий». Занятие «Изготовление атрибута – символа Великой Победы - георгиевской ленты» было апробировано на семейных группах экскурсантов в возрасте 7-56 лет в 2022 году.

В разработке раскрыты особенности проведения занятия «Изготовление атрибута – символа Великой Победы - георгиевской ленты», направленного на ознакомление обучающихся с историей георгиевской ленты, ее значении в наградах Великой Отечественной войны, приобретению практических навыков по изготовлению украшения для георгиевской ленты, воспитание чувства патриотизма и уважительного отношения к старшему поколению.

Методический материал может быть использован в системе дополнительного образования детей.

Пояснительная записка

Актуальность методической разработки практического занятия «Изготовление атрибута – символа Великой Победы - георгиевской ленты» обусловлена необходимостью и востребованностью обучения и вовлечения учащихся в активную практическую деятельность в области изучения истории и культуры. В ходе занятия «Изготовление атрибута – символа Великой Победы - георгиевской ленты», осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры, обучающиеся проявляют чувство патриотизма, дети приобретают уважение к ветеранам, осознание великого подвига участников Великой Отечественной войны.

Адресат программы.

В методической разработке практического занятия «Изготовление атрибута – символа Великой Победы - георгиевской ленты» участвуют обучающиеся 7-18 лет. Возможно участие обучающихся совместно с членами их семей.

Цель занятия: закрепление и систематизация знаний и практических навыков по изготовлению украшения для георгиевской ленты.

Задачи:

- расширение понятий в области изучения истории наград Великой Отечественной войны.
- ознакомление обучающихся с историей георгиевской ленты, ее значении в наградах Великой Отечественной войны.
- формирование уважительного отношения к участникам Великой Отечественной войны; содействие сохранению исторической памяти и культурного наследия.

- способствование воспитанию чувства патриотизма.

Методы: рассказ, объяснение, практическая работа.

Форма занятия: беседа, практическое занятие.

Тип занятия: комбинированный

Оборудование:

- георгиевские ленты;
- ленты атласные белого, синего и красного цвета;
- основы для броши;
- клей в форме стержня для клеевого пистолета;
- клеевой пистолет;
- зажигалка;
- пинцет;
- ножницы;
- компьютер, проектор.

Ход занятия:

I. Организационный момент. (2 минуты)

II. Сообщение темы, изучение нового материала, формулировка целей и задач, практическая значимость изучения нового материала (10 минут);

- История появления георгиевской ленты.
- Значение цветов георгиевской ленты.
- Наличие георгиевской ленты в государственных наградах.

III. Закрепление новых знаний (30 минут);

Практическая работа с раздаточным материалом – создание украшения для георгиевской ленты.

IV. Выводы по занятию (3 минуты).

Ход занятия:

Рассказ педагога:

Здравствуйте, ребята. Давайте вспомним некоторые факты об истории георгиевской ленты.

Георгиевская лента была утверждена при учреждении ордена Святого Георгия императрицей Екатериной II 26 ноября 1769 года во время русско-турецкой войны 1768—1774 годов для поощрения верности, храбрости и благоразумия во благо Российской империи, проявленных в мужественных поступках или мудрых советах. Название лента получила от имени святого Георгия Победоносца. Лента дополнялась девизом: «За службу и храбрость», а также белым равносторонним крестом или четырёхконечной золотой звездой. Носилась лента в зависимости от класса кавалера: в петлице или

на шее, либо через правое плечо. К ленте полагалось пожизненное жалование. После смерти владельца она передавалась по наследству.

Традиционное толкование цветов георгиевской ленты утверждает, что чёрный цвет означает дым, оранжевый — пламя. Однако видный специалист по русской фалеристике Серж Андоленко указывает, что чёрный и жёлтый цвета, собственно, лишь воспроизводят цвета государственного герба: чёрный двуглавый орёл на золотом фоне. Изображение святого Георгия как на государственном гербе, так и на самом кресте (награде) имели те же цвета: на белом коне белый Георгий Победоносец в жёлтом плаще, убивающий копьём чёрного змея, соответственно белый крест с жёлто-чёрной лентой [1, с. 3].

В некоторых случаях георгиевская лента использовалась как аналог соответствующей награды — ордена святого Георгия, Знака отличия Военного ордена и Георгиевского креста. В тех случаях, когда кавалеры Знака отличия Военного ордена не могли получить сам Знак (например, во время обороны Севастополя в 1854—1855 гг.), они носили на форме Георгиевскую ленту. В годы Первой мировой войны Георгиевские кавалеры также носили георгиевскую ленту в зимнее время поверх борта шинели.

С осени 1941 года частям, соединениям и кораблям за мужество и героизм личного состава, проявленные при защите Отечества, присваивалось почётное звание «гвардейская», «гвардейский». Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 мая 1942 года был учреждён нагрудный знак «Гвардия». Несмотря на то, что знак «Гвардия» был учреждён как единый, в ВМФ ВС СССР решили учредить свой гвардейский знак (народное название — «Морская Гвардия»). Так, начальник организационно-строевого управления НК ВМФ капитан 2-го ранга Б. М. Хомич предложил прямоугольную пластину (применявшуюся в русской армии и на флоте) обтянуть чёрно-оранжевой лентой, а также использовать последнюю на бескозырках матросов. Нарком ВМФ адмирал Н. Г. Кузнецов приказом № 142 от 10 июня 1942 года утвердил эти знаки отличия. 5 мая 1943 года он же утвердил к изданию «Иллюстрированное описание знаков различия личного состава ВМФ СССР», в котором присутствует Гвардейская лента [3, с. 2].

Также шёлковая муаровая лента с пятью продольными равными по ширине чередующимися полосками — три чёрного и две оранжевого цвета, с краями окаймлёнными узенькими оранжевыми полосками 1 мм — прилагалась к различным советским наградам 1943—1945, 1975, 1985 гг: к одной из самых массовых медалей «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945», ордену Славы всех степеней, использовалась на медали «За взятие Берлина», юбилейной медали «Тридцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945» 1975 г., юбилейной медали «Сорок лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945» 1985 г.

Ребята, давайте в память о подвигах ветеранов Великой Отечественной войны, создадим украшение для георгиевской ленты (брошь) [2, с. 18].

Практическая работа (объяснение педагога последовательности проведения практического задания. В ходе работы учащиеся рассматривают представленные с помощью проектора слайды):

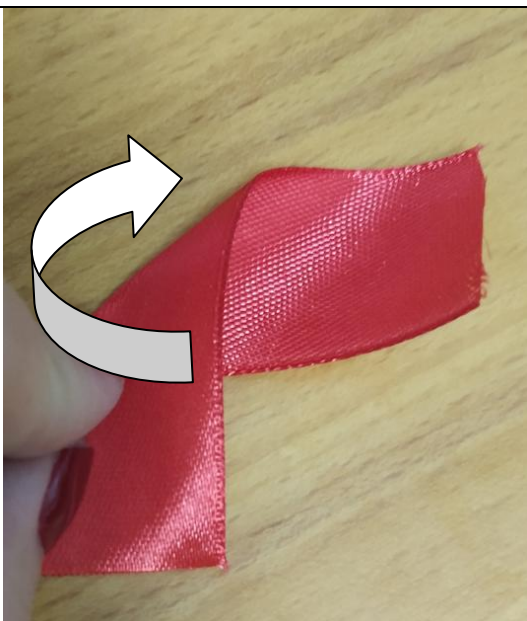
Посмотрите на экран (демонстрация слайдов с помощью проектора):



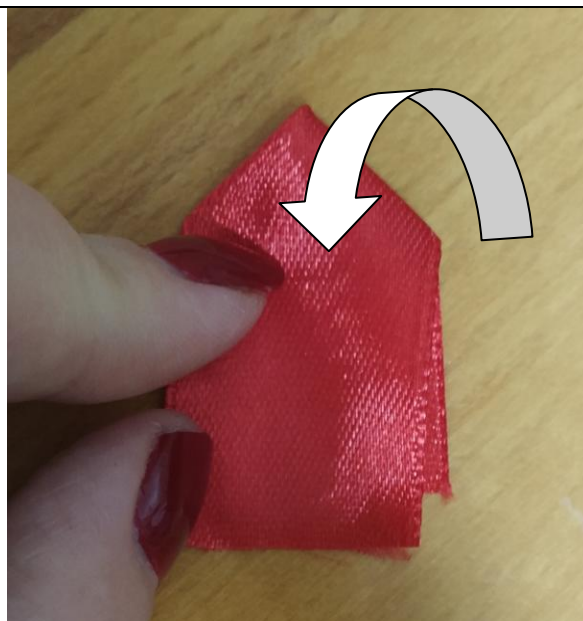
1. Нарежьте атласные ленты на отрезки, длиной около 7,5 см. Подготовьте 2 отрезка атласной ленты белого цвета, 2 отрезка – синего, 2 отрезка – красного цвета.



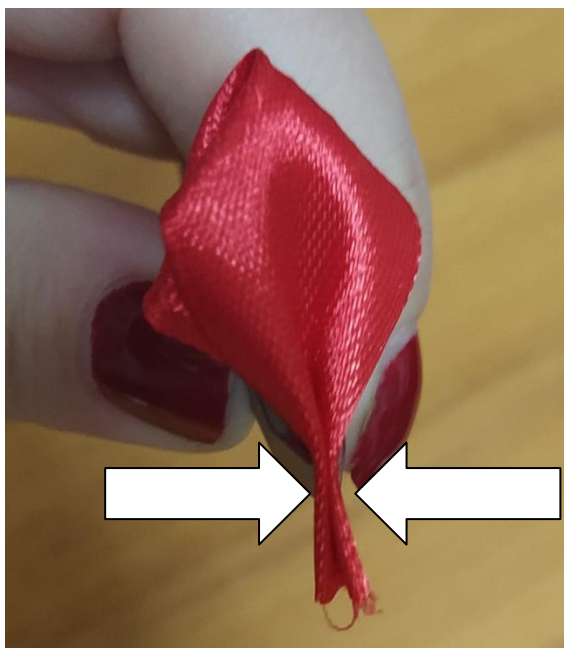
2. Отрезок георгиевской ленты, длиной 17 см. сверните петлёй. В месте пересечения концов ленты поставьте каплю клея с помощью клеевого пистолета. Склейте концы ленты в месте их пересечения.



3. Из отреза атласной ленты красного цвета создадим лепесток. Сверните отрезок атласной ленты углом, в форме буквы «Г».



4. Совместите два конца отреза ленты так, чтобы получилась фигура «домик».



5. Сложите основание получившегося «домика» складками (или «гармошкой»). Сожмите получившиеся снизу складки, удерживая их пинцетом.



6. Осторожно, держа сложенную ленту пинцетом, подпалите соединенные концы ленты с помощью зажигалки в течение 2-3 секунд, чтобы концы ленты слиплись вместе. Через 2-3 секунды сразу потушите зажигалку.



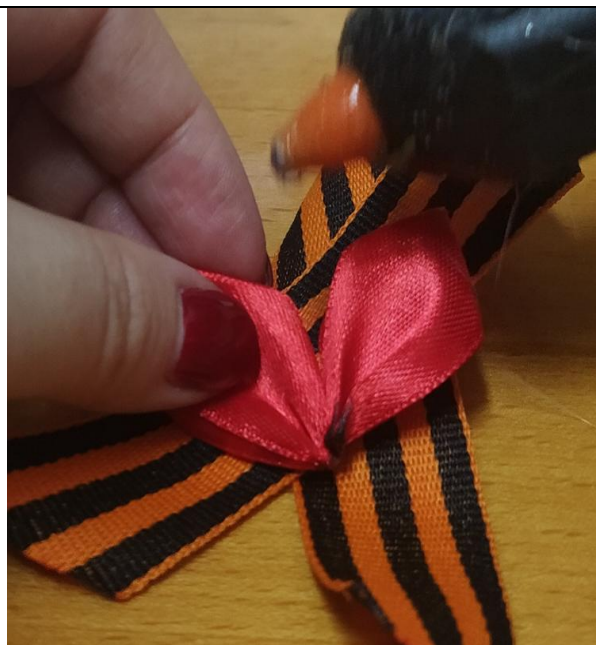
7. Сделайте по два лепестка красного, синего, белого цвета так же, как было описано ранее (п. 3-6). Скрепите два лепестка красного цвета между собой, нанося клей на боковую часть лепестка клеевым пистолетом.



8. Получится такое «соцветие» из двух лепестков. Скрепите так же, как описано в п. 7. «соцветия» из двух лепестков синего, двух лепестков белого цвета.



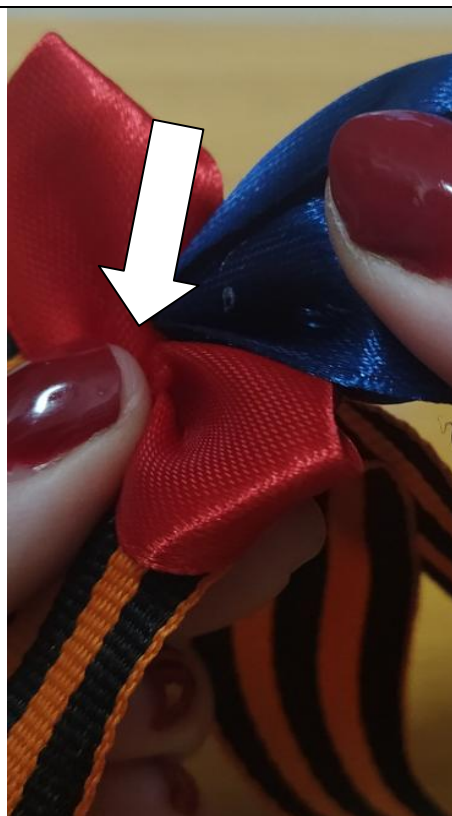
9. С задней стороны «соцветия» из красных лент нанесите большую каплю клея с помощью клеевого пистолета.



10. Приклейте красные лепестки на георгиевскую ленту.



11. Приклеенные к георгиевской ленте красные лепестки разведите сверху в разные стороны. Между лепестков поставьте каплю клея с помощью клеевого пистолета.



12. В поставленную каплю клея вставьте «соцветие» из синих лепестков. Далее повторите действия п.11, 12 с белыми лепестками, приклеив их между синих лепестков.



13. Получается лавровая ветвь из лепестков белого, синего, красного цвета.



14. С задней стороны украшенной георгиевской ленты приклейте основу для броши (булавку). Украшение из георгиевской ленты готово.

Наши украшения для георгиевской ленты (броши) готовы. Теперь мы можем одевать их на памятные мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне. Сегодня вы узнали некоторые исторические факты о георгиевской ленте. Теперь вы понимаете, что носить георгиевскую ленту нужно бережно.

Рефлексия. Вам понравилось занятие? Давайте проведем импровизированную выставку своих работ. Пусть каждый из вас покажет своё изделие. Большое спасибо вам за вашу работу.

Источники

1. Висковатов А.В. Описание предметов обмундирования и вооружения российской армии/ А.В. Висковатов// Википедия: свободная энциклопедия. –URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Георгиевская_лента (дата обращения 02.12.2022 г.).
2. Детское творчество и музей: собирание, хранение и экспонирование. Методические рекомендации для музейных педагогов, учителей изобразительного искусства и руководителей школьных музеев / Под ред. Б. А. Столяров – СПб.: ГРМ, 2018. – 32 с.
3. Звегинцев В.В. Знамёна и штандарты русской армии/ В.В. Звегинцев//Википедия: свободная энциклопедия. –URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Гвардейская_лента (дата обращения 02.12.2022 г.).
4. Музейная педагогика. Из опыта методической работы./ Под ред. Морозовой А.Н., Мельниковой О.В. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 416с.