

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
"ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ
И ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА"
(ГАУ ДО ВО "ЦПМИиДЮТ")

**Сценарий мероприятия
«Туристско-краеведческое ориентирование»**

Автор-составитель:
Катригина Т.В.,
методист,
педагог дополнительного
образования

Волгоград 2023

Содержание

Аннотация.....	3
Пояснительная записка.....	3
Ход мероприятия.....	4
Материальное обеспечение.....	7
Зачётная маршрутная книжка команды.....	8
Заключение	9
Литература	9
Приложение 1.....	10
Приложение 2.....	11
Приложение 3.....	12

Данная прикладная методическая продукция рекомендуется для организации мероприятия с применением туристских этапов и краеведческих заданий, которые позволят создать устойчивый интерес у обучающихся к занятиям, добиться более высоких показателей в физическом развитии и подготовке, разнообразить занятия и сделать их более интересными, повысить уровень тренированности, способствуют дальнейшему росту спортивного мастерства, а, самое главное, решают проблему неумения ориентироваться с помощью туристско-краеведческих заданий.

Сценарий составлен на основании педагогического опыта работы в качестве помощи в организации мероприятия туристско-краеведческой направленности. Материал предназначен для методистов и педагогов дополнительного образования, классных руководителей, воспитателей, организаторов занятий по туризму и краеведению, вожатых летних оздоровительных площадок и включает в себя условия проведения туристско-краеведческого мероприятия.

Пояснительная записка

Туристско-краеведческая деятельность является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности, способствует развитию интеллектуального уровня, наблюдательности у детей, науки общения со сверстниками, взрослыми, окружающим миром, воспитанию бережного отношения к природе. Совершая прогулки, экскурсии, походы, учащиеся знакомятся со своим краем, изучают свою страну с «малой Родины», познают патриотические, трудовые, нравственные традиции народа. Применение различных видов туристских этапов в туристско-краеведческом ориентировании - это метод подготовки к походу, путешествию, преодолению препятствий на местности, где команда участников на практике осваивает методы выживания в природной среде, применяемые в туристско-краеведческой деятельности.

Цель сценария состоит в развитии двигательной активности и интенсивной деятельности посредством туристско-краеведческого ориентирования.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков в туристской технике и тактике;
- формирование и сплочение группы в единый коллектив через совместную деятельность;
- закрепление полученных туристско-краеведческие знаний, умений и навыков;
- развитие навыков общения и поведения в экстремальной ситуации;
- пропаганда здорового образа жизни.

Туристско-краеведческое ориентирование — командный вид соревнований, сочетающий в себе стратегию и тактику, навигацию на пересечённой местности, а также физическую выносливость.

Оно направлено на повышение у участников уважения к окружающей природной среде, на развитие навигационных навыков, уверенности в себе, улучшения общего физического состояния участников и способности работать в команде.

Место проведения: полигон, площадка, парковая зона.

Время проведения: весна-осень, зимой - в помещении по схеме.

Цель команд заключается в наборе за установленное время максимальной суммы очков, присуждаемых за посещение этапов, установленных на местности и обозначенных в карте соревнований. До старта соревнований командам даётся определённое время для планирования своего маршрута на местности и порядка посещения контрольных пунктов по выбору (приложение 1).

Ход мероприятия

Ведущий: Мы приветствуем участников нашего мероприятия. Это праздник не просто спортивный, а еще туристско-краеведческий и очень весёлый. Сегодня у нашего праздника необычное название «Туристско-краеведческое ориентирование». Это значит, что вы должны проявить не только свои спортивные качества, но и интеллектуальные: сообразительность, реакцию, мышление и знание своего края.

Ведущий: Все команды в сборе и рвутся в бой. Однако, перед сложными соревнованиями и перед трудным туристским маршрутом мы вас познакомим с правилами:

- в соревнованиях участвуют смешанные команды, состав 4 участника;
- команда приступает к работе на этапе в полном составе;
- командам перед стартом раздаются карточки с названием команды и наименованием этапов. В карточке отмечается время старта, финиша и количество штрафных баллов;
- старт для каждой группы отдельный с интервалом 5 минут;
- контрольное время работы команды на дистанции 50 минут;
- контрольное время работы на этапе от 2 до 5 минут, в зависимости от сложности этапа;
- команды за 1 минуту до старта получают схему дистанции и протокол;
- команда сама выбирает тактику работы на дистанции;
- каждый контрольный пункт оценивается бальной системой;
- информация для участников соревнований по работе на этапах оглашается судьей этапа, по прибытию команды на рабочее место.
- за превышение КВ дистанции команда получает снятие и занимает последнее место в протоколе;

- победителем туристско-краеведческого ориентирования становится команда, которая за контрольное время собрала, как можно больше контрольных пунктов и набрала наибольшее количество баллов.
 - в зачетной маршрутной книжке судьи этапа отмечают время работы на этапе и заработанные командой баллы, закрепив отметки подписью.
- Ведущий: объявляем программу нашего мероприятия.

1 этап. «Домбайский мост» (КВ – 4 минуты) – 8 баллов

Команда должна преодолеть переправу по веревке, натянутой параллельно между деревьев. Пары становятся на веревки напротив друг другу, руки кладут на плечи напарнику и двигаются приставными шагами. Они должны преодолеть препятствие без срыва в опасную зону. Опасная зона обозначена линиями. Если пара сорвалась, то заработала 0 балла.

2 этап. «Поварята» (КВ - 5 минут) - 10 баллов

Команда должна подготовить крупу для приготовления ужина, для этого нужно отделить рис от гречки, которые перемешались. Вся крупа рассыпана на столе, а собрать нужно в миски.

Если команда отделили половину крупы за контрольное время, то получает только 5 балла

3 этап «Правила туристов» (КВ – 5 минут) – 10 баллов

Команда должна собрать правила туристов, которые напечатаны на карточках и разрезаны на слова. Всего 5 правил. За каждое правильно собранное правило команда получает по 2 балла.

4 этап «Маятник вертикальный» (КВ - 5 минут) - 20 баллов

Команда переправляется с берега на обозначенный «островок» с помощью туристского снаряжения, прикрепив к веревке "жумар". Каждый участник может выполнить 3 попытки от контрольной линии до островка. Все прибывшие на остров, остаются там до прибытия последнего участника. За каждого участника, не прибывшего на «островок» минус - 5 балла.

5 этап «Уборка урожая» (КВ - 5 минут) - 20 баллов

Осень. Необходимо срочно убрать урожай. На контрольной линии стоит корзина (ведро). На расстоянии 20 метров рассыпан картофель (40 шт). Каждый участник ложкой цепляет картофель, не помогая второй рукой и переносит овощ в корзину (ведро).

За каждый оставшийся овощ - минус 1 балл.

6 этап «Маятник горизонтальный». (КВ – 5 минут) – 20 баллов

Команда должна преодолеть препятствие стоя по горизонтально натянутым перилам, используя страховочную веревку.

За каждого сорвавшегося с перил участника в опасную зону минус 5 балла.

7 этап «Переход по бревну» (КВ – 5 минут) - 20 баллов

Все участники встают на бревно (скамью) в один ряд (стеной), плотно прижавшись плечами друг к другу. Крайний игрок должен пройти со своего места на противоположный край стены не касаясь земли. Остальные игроки помогают ему перебраться, практически передавая из рук в руки. Последний

игрок встаёт самым первым. Затем начинает предпоследний игрок, он тоже проходит этот путь. В итоге все игроки должны пройти стену.

За каждого упавшего участника - минус 5 балла.

8 этап. «Знатоки природы» (КВ - 2 минуты) – 2 балла за каждое правильное совпадение.

На столе рассыпаны 10 карточек-фото лекарственных растений и 10 названий растений. Команда должна правильно разложить фото с названием.

9 этап. «Краеведы» (КВ – 5 минут) – 2 балла за каждое правильное совпадение.

На столе вперемешку рассыпаны карточки с изображением памятников города Волгограда и карточками - названиями данных памятников. Команда должна правильно разложить карточки с названием.

10 этап. «Клад» ((КВ – 2 минуты) - 1 балл за монету.

Легенда: на площадке песок и лопатки. Старый пират рассыпал в этом месте 10 ценных предметов (монеты, цветные скрепки и т.д). Возможно, вам повезет, и вы найдете их.

Команда должна найти в песке потерянные предметы.

11 этап. «Ночлег» (КВ – 2 минуты) – 8 баллов

Команда должна обустроиться и расположиться на ночлег в судейских палатках, разложить коврики и разместиться в спальники.

12 этап. «Угадай мелодию» (КВ – 2 минуты) – 5 баллов

Один участник из команды (по выбору команды) вытягивает название туристской песни и выстукивает мелодию на предметах, предоставленных судьей. Команда на расстоянии 5 метров, должна угадать название песни.

Финиш.

Подведение итогов.

Материальное обеспечение

- 1 этап: две веревки, лента контрольных линий;
 - 2 этап: стол, крупа двух видов, две железные миски;
 - 3 этап: стол, конверт с разрезанным текстом правил туристов;
 - 4 этап: 2 веревки, жумар, карабин, лента контрольных линий;
 - 5 этап: ведро, овощи (картофель, лук и т.д.), ложка, лента контрольных линий;
 - 6 этап: две веревки, лента контрольных линий;
 - 7 этап: бревно (скамейка) L- 3-4 метра;
 - 8 этап: стол, конверт с карточками-фото лекарственных растений, конверт с названиями лекарственных растений;
 - 9 этап: стол, конверт с изображением памятников города Волгограда, конверт с карточками названиями данных памятников;
 - 10 этап: участок с песком, лопатки, 10 мелких предметов (монет, скрепок и т.д.);
 - 11 этап: две палатки, 4 коврика, 4 спальника;
 - 12 этап: стол, конверт с названием песни, предметы (каны, баночки, пластиковые бутылки, ложки и т.д.), лента контрольных линий
- На каждый этап секундомеры.

Зачётная маршрутная книжка команды

ОКВ – 50 минут

Команда _____

Старт _____

Финиш _____

№ К П	Название этапа	Стоимость этапа в баллах	Заработан ные баллы	Время работы на этапе	Отметка судьи
1.	«Домбайский мост» (КВ – 4 минуты)	8 баллов Срыв пары участников минус –4 балла			
2.	«Поварята» (КВ - 5 минут)	10 баллов Если команда разобрала половину или больше минус - 5 баллов.			
3.	«Правила туристов». (КВ – 5 минут)	10 баллов За каждое невыполненное правило минус-2 балла			
4.	«Маятник вертикальный» (КВ - 5 минут)	20 баллов За каждого участника не выполнившего условие минус – 5 баллов, каждый участник имеет 3 попытки			
5.	«Уборка урожая» (КВ - 5 минут)	30 баллов За каждый оставшийся овощ минус – 1 балл			
6.	«Маятник горизонтальный». (КВ – 5 минут)	20 баллов За каждого сорвавшегося участника минус-5 баллов			
7.	«Переход по бревну» (КВ – 5 минут)	20 баллов За каждого сорвавшегося участника минус-5 баллов			
8.	«Знатоки природы» (КВ- 2 минуты)	20 баллов За каждое несовпадение минус-2 балла			
9.	«Краеведы» (КВ – 5 минут)	20 баллов За каждое несовпадение минус-2 балла			
10.	«Клад» ((КВ – 2 минуты) - 1 балл за монету.	10 баллов За каждую не найденную монету минус – 1 балла			
11.	«Ночлег» (КВ – 2 минуты) – 8 баллов	8 баллов Неправильно разместившаяся команда минус – 10 баллов			
12.	«Угадай мелодию» (КВ – 2 минуты) – 5 баллов	5 баллов Не угадавшая мелодию команда минус – 5 баллов.			

Всего баллов _____

Заключение

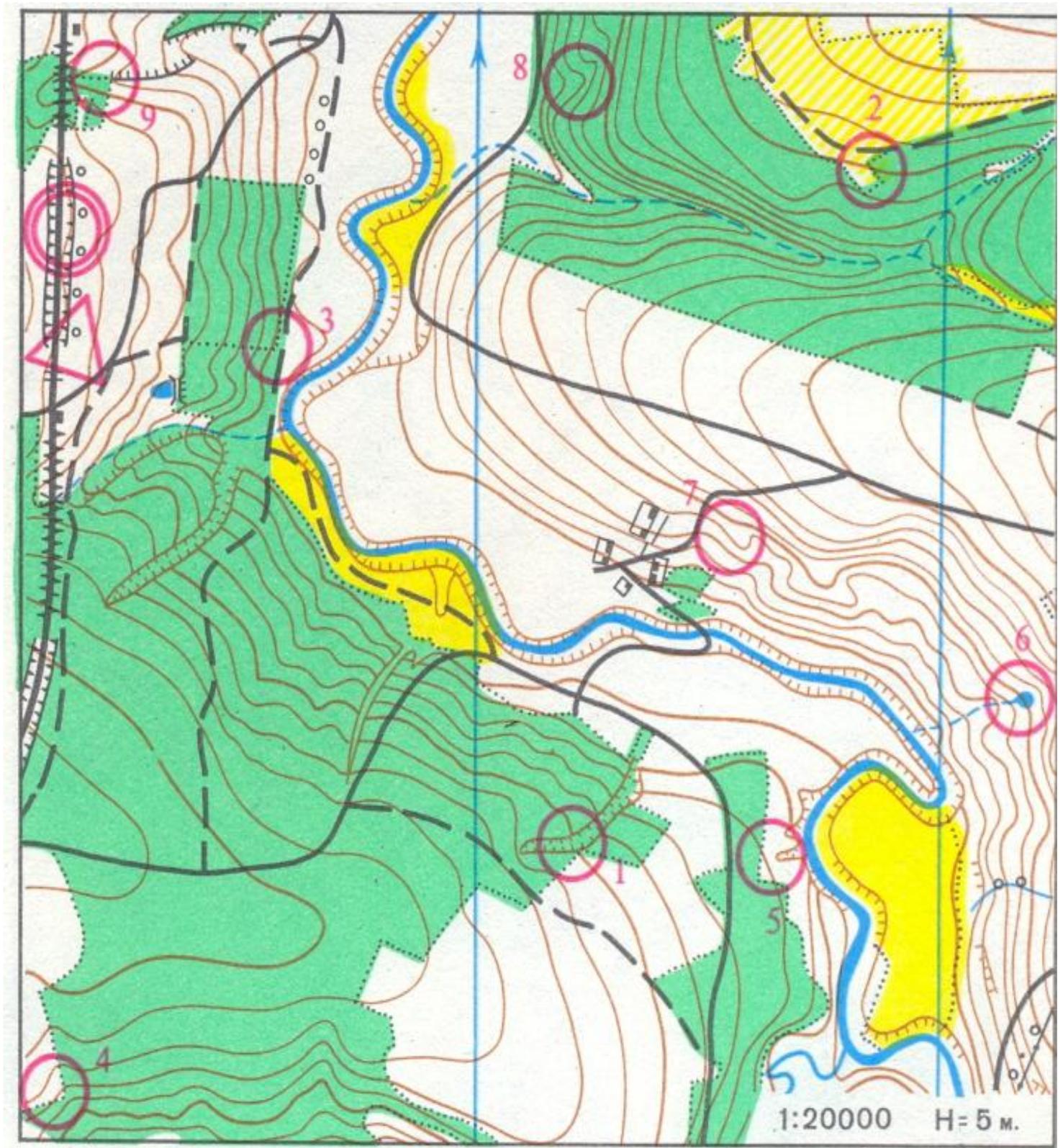
Туристско-краеведческое ориентирование можно проводить на полигоне используя схему движения в заданном направлении (приложение 2,3). Можно устроить состязание с помощью спортивной карты местности, если такая имеется. Здесь можно организовать более отдаленные этапы с наибольшим количеством баллов. Также мы можем организовать пару этапов "сюрпризов", о которых в условиях ничего не прописано. На месте судья дает для ознакомления условия этапа, где дается разъяснения и количество условно заработанных баллов. Это может быть перильная переправа, вязка узлов, краеведческие тесты, поиск пострадавшего или оказание первой доврачебной помощи.

Ориентирование оказывает большое воздействие на формирование личности: это такая сознательная деятельность, в которой проявляется и развивается умение анализировать, выполнять, сопоставлять и делать выводы. Правильная организация и проведение туристско-краеведческого ориентирования является эффективным средством в воспитании подрастающего поколения.

Литература

1. Дурович А.П. Организация туризма. - СПб: Питер, 2009. 318 с.
2. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. - М., 2002. 218с.
3. Мингазова Т. Конкурсные задания к «Экологическому ассорти» // Дошкольное воспитание. – 2012. - №2. – С. 43-44.
4. Маслов для системы дополнительного образования детей. «Юные туристы-краеведы». – М.: ЦДЮТиК, 2004.
5. Самарина для системы дополнительного образования детей. «Юные туристы-экологи». – М.: ЦДЮТиК, 2004.
6. Моргунова и контрольные тесты по спортивному ориентированию. – М.: ЦДЮТиК, 2003.
7. Персин А.И. Краеведение и школьные музеи. - М., 2006.6
8. Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению, организации отдыха детей и молодежи. - М., 1999.
9. Сони́на М.М. Все секреты детского туризма. - М.: Тревел Эксперт, 2008.72с
10. В классе, в парке, в лесу. Игры и соревнования юных туристов. – М.: ЦДЮТиК, 2001.

Спортивная карта местности с обозначением этапов на дистанции по выбору



Обзорная карта построения дистанции с заданиями в заданном направлении

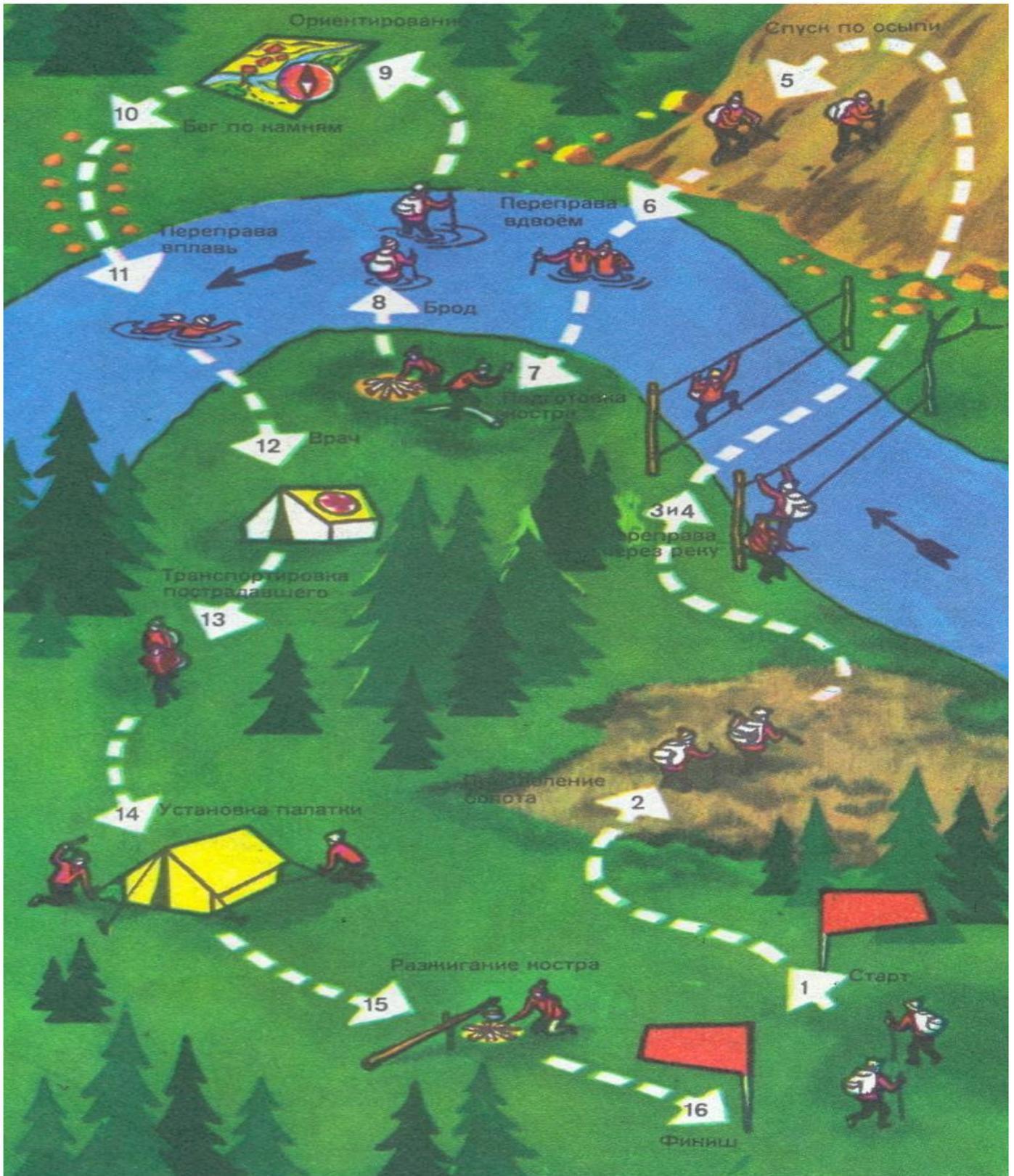
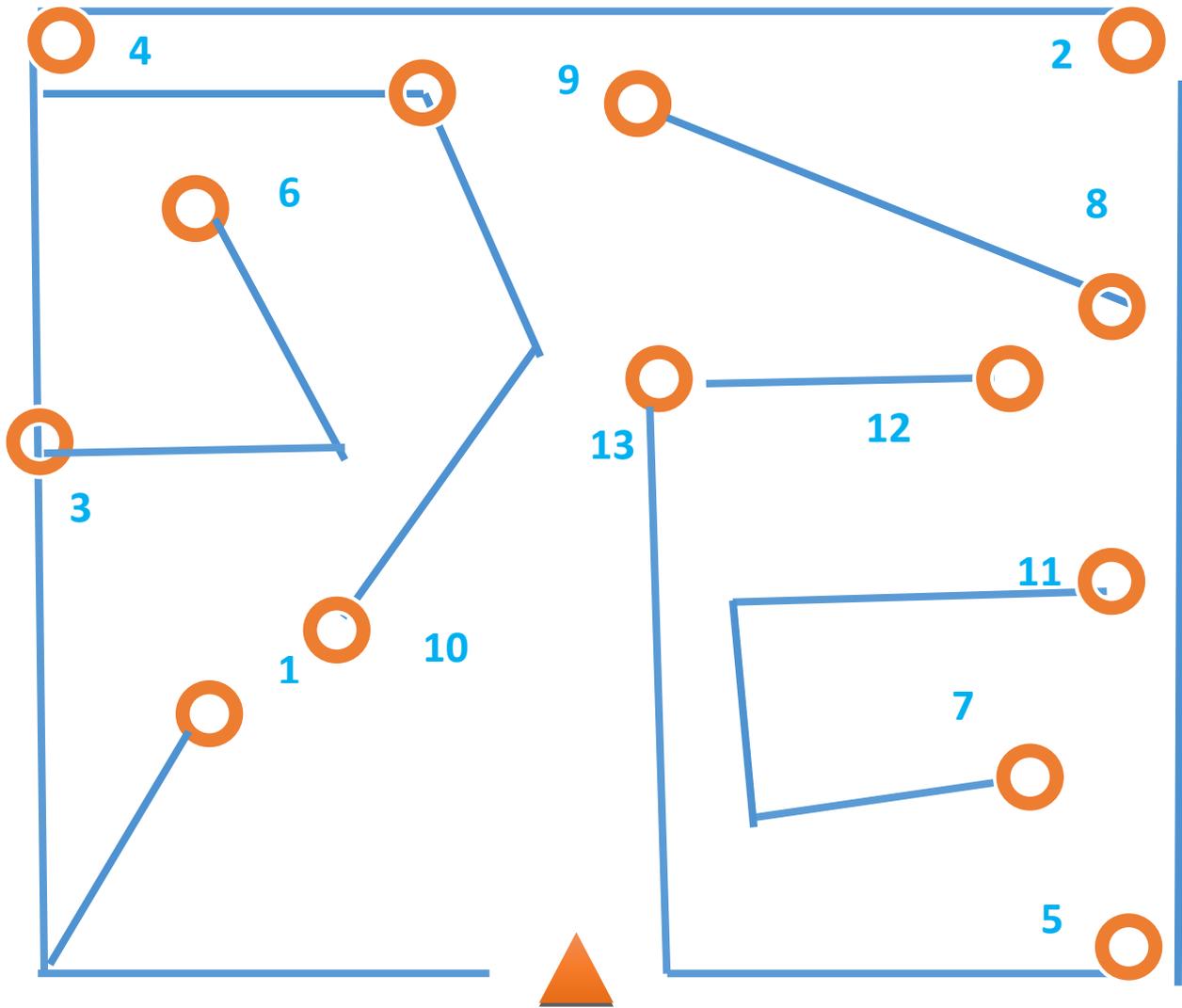


Схема движения по заданному направлению в помещении по форме лабиринта



Условные обозначения: ○ -этапы, ▲ - старт-финиш,
 — - лента ограждения, 1,2 - номер этапов