

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКАЯ СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО
И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА, И ЭКСКУРСИЙ"
(ГБУ ДО ВСДЮТиЭ)

ПРИНЯТА на заседании
методического совета
от "21" сентября 2022 г.
Протокол № 1

Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

"Музей образовательной организации как площадка для внеурочной занятости обучающихся, развития воспитательной среды, вовлечения обучающихся в изучение истории, культуры, традиций, природы региона"

Срок реализации: 18 часов

Автор - составитель:
Адамович Н.С.,
методист

Волгоград
2022

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа "Музей образовательной организации, как площадка для внеурочной занятости обучающихся, развития воспитательной среды, вовлечения обучающихся в изучение истории, культуры, традиций, природы региона" направлена на повышение профессиональных компетенций руководителей музеев образовательных организаций, музейных педагогов, поскольку она создает условия для расширения знаний и приобретения необходимых навыков для выполнения профессиональной деятельности в области музейной педагогики в образовательных организациях.

Актуальность программы заключается в том, что, осваивая теоретические знания и практические умения в области музейно-педагогической деятельности в образовательных организациях, обучающиеся педагоги приобретают знания основных нормативно-правовых актов в области организации деятельности музея образовательной организации, современные концептуальные основы музейной педагогики, изучают формы музейно-педагогической деятельности в образовательных организациях. Это способствует приобретению необходимых навыков для разработки рабочих общеобразовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации на базе музея образовательной организации, а так же созданию и дальнейшей реализации проектов в области музейно-педагогической деятельности в образовательных организациях.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области реализации музейно-педагогической деятельности в образовательных организациях.

1.2. Планируемые результаты обучения

Соответствующие трудовые действия	Знания и умения
Создание условий для разработки рабочих общеобразовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации на базе музея образовательной организации.	Знать: Основные нормативно-правовые акты в области организации деятельности музея образовательной организации. Современные концептуальные основы музейной педагогики. Формы музейно-педагогической деятельности в образовательных организациях.
	Уметь: Создавать и реализовывать проекты в области музейно-педагогической деятельности в образовательных организациях.

1.3. Категория слушателей: руководители музеев образовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очно - заочная с применением электронного обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий).

1.5. Срок освоения программы: 18 часов.

1.6. Календарный учебный график: учебные занятия проводятся очно/дистанционно по установленному графику.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/ п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	В том числе:				Прак- тика	Форма контрол я	Коды трудовых функций
			Аудиторные учебные занятия			Внеауди- торная работа			
			Всего	Лекции	Практиче- ские и др. формы занятий	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Нормативно-правовая база организации деятельности музея образовательной организации	2		1	1				A/02.6
2.	Учет и хранение музейных предметов	1		1					A/02.6
3.	Основные правила оформления этикетажа в музее образовательной организации.	1		1					A/02.6
4.	Атрибуция предмета в музее образовательной организации. Паспорт предмета музейного значения.	2		1	1			Заполненн ый паспорт предмета музея образоват ельной организац ии	A/02.6

5.	Основные принципы создания экспозиции в музее образовательной организации. Интерактивные элементы музейной экспозиции.	2		1	1			Фото созданной экспозиции музея образовательной организации на заданную тему	A/02.6
6.	Процедура электронной паспортизации музеев образовательной организации.	2		1	1			Ссылка созданной электронной страницы музея образовательной организации	C/01.6
7.	Оцифровка музейных фондов. Основные способы и этапы оцифровки.	1		1					A/02.6
8.	Практика создания и описания экскурсионного познавательного маршрута. Опыт создания экскурсионного маршрута совместно с активистами школьного музея.	2		1	1			Карта созданного экскурсионного познавательного маршрута	C/01.6
9.	Практика проведения музейной экскурсии совместно с активистами школьного музея (на примере экскурсии «Дети и война», на примере победителей конкурса экскурсоводов регионального этапа	2	2	2					C/01.6

	Всероссийского конкурса школьных музеев).								
10.	Основные принципы создания виртуальной экскурсии в музее образовательной организации.	1		1					A/02.6
11.	Образовательные и воспитательные возможности мастер – класса в музее образовательной организации (на примере мастер-класса «Письмо в прошлое», «Георгиевская лента», проводимого с активистами музея «Дети Царицына-Сталинграда-Волгограда»).	2	2		2				C/01.6
	ИТОГО:	18							

2.2. Учебная программа

Название темы по учебному плану	Виды учебных занятий	Содержание обучения	Объем часов по учебному плану
Тема 1. Нормативно-правовая база организации деятельности музея образовательной организации	Лекции	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный закон от 26.05.1996 N 54-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации"; Федеральный закон от 15.04.1998 N 64-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации"; Приказ Министерства Культуры РФ от 23.07.2020 г. № 827 "Об утверждении единых правил организации комплектования, учета, хранения и использования музейных предметов и музейных коллекций" ; Методические рекомендации о создании и	1

		функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК; Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсий по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике Министерства просвещения РФ ; Приказ Министерства культуры РФ от 1 декабря 2017 г. N 2012 "Об утверждении Положения о Государственном каталоге Музейного фонда Российской Федерации".	
	Самостоятельная работа	Изучение нормативных документов	1
Тема 2. Учет и хранение музейных предметов	Лекции	Учет музейных предметов. Музейный фонд. Акт приема-передачи музейных предметов. Порядок записи в главной инвентарной книге и книге поступлений научно-вспомогательного фонда. Мероприятия, направленные на долговременную сохранность музейных предметов. Рекомендуемые мероприятия по защите помещений для хранения музейных предметов от биологических повреждений. Рекомендации по хранению музейных предметов, состоящих из различных материалов.	1
Тема 3. Основные правила оформления этикетаж в музее образовательной организации.	Лекции	Этикетаж. Виды текстов в экспозиции. Единые для музеев требования, предъявляемые к этикеткам. Рекомендуемая структура этикетки. Типы этикеток. Рекомендации по форматированию и расположению этикеток. Примеры типичных ошибок в оформлении этикетажа.	1
Тема 4.	Лекции	Понятие атрибуции. Источники, используемые для научного описания музейного предмета. Паспорт предмета музейного	1

Атрибуция предмета в музее образовательной организации. Паспорт предмета музейного значения.		значения.	
	Самостоятельная работа	Заполнение паспорта предмета музея образовательной организации, входящего в основной фонд музея образовательной организации (на выбор).	1
Тема 5. Основные принципы создания экспозиции в музее образовательной организации. Интерактивные элементы музейной экспозиции.	Лекции	Методика создания экспозиции школьного музея. Концепция экспозиции. Основные принципы построения экспозиции. Тематико-экспозиционный план. Интерактивные элементы музейной экспозиции.	1
	Самостоятельная работа	Создание экспозиции в музее образовательной организации на заданную тему. По завершении работы необходимо прислать фото созданной экспозиции.	1
Тема 6. Процедура электронной паспортизации музеев образовательной организации.	Лекции	Положение о паспортизации школьных музеев, утвержденное приказом ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК от 29.04.2021 г. № 9-ОД "Об утверждении Положения о паспортизации школьных музеев Российской Федерации". Регламент электронной паспортизации школьных музеев Волгоградской области. Портал школьных музеев. Электронная регистрация музея образовательной организации на сайте ФГБОУ ДО ФЦДО.	1
	Самостоятельная работа	Создание электронной страницы музея образовательной организации на сайте ФГБОУ ДО ФЦДО с помощью рекомендаций регионального куратора. Направление ссылки созданной электронной страницы музея образовательной организации региональному куратору.	1
Тема 7. Оцифровка музейных фондов. Основные способы и этапы оцифровки.	Лекции	Понятие оцифровки. Значение процесса оцифровки для подъёма интереса к музейному делу среди учащихся. Сканирование учетных документов. Оцифровка музейных фондов. Оцифровка фотоматериалов. Основные этапы оцифровки видео- и аудио - пленок. Оцифровка архивных документов.	1

Тема 8. Практика создания и описания экскурсионного познавательного маршрута. Опыт создания экскурсионного маршрута совместно с активистами школьного музея.	Лекции	Понятие экскурсионного познавательного маршрута. Основные принципы составления экскурсионного маршрута. Этапы проектирования экскурсионного познавательного маршрута.	1
	Самостоятельная работа	Разработка экскурсионного маршрута руководителя музея образовательной организации совместно с активистами школьного музея. Создание карты экскурсионного познавательного маршрута.	1
Тема 9. Практика проведения музейной экскурсии совместно с активистами школьного музея (на примере экскурсии «Дети и война», на примере победителей конкурса экскурсоводов регионального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев).	Лекции	Методика проведения экскурсии в музее. Значение работы юного экскурсовода – активиста школьного музея с историко-культурными материалами. Проведение экскурсии в музее "Дети Царицына-Сталинграда-Волгограда" совместно с активистами музея. Рассмотрение конкурсных работ победителей конкурса экскурсоводов регионального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев.	2
Тема 10. Основные принципы создания виртуальной экскурсии в музее образовательной организации.	Лекции	Понятие виртуальной экскурсии. Принципы создания виртуальной экскурсии. Этапы создания виртуальной экскурсии в музее образовательной организации.	1
Тема 11. Образовательные и воспитательные возможности мастер – класса в музее образовательной организации (на примере мастер-класса «Письмо в прошлое», «Георгиевская лента», проводимого с активистами музея «Дети Царицына-Сталинграда-Волгограда»).	Практические занятия	Значение проведения мастер – класса в музее образовательной организации. Проведение мастер-класса «Письмо в прошлое» совместно с активистами музея «Дети Царицына-Сталинграда-Волгограда». Проведение мастер-класса «Георгиевская лента», совместно с активистами музея «Дети Царицына-Сталинграда-Волгограда».	2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Паспорт фонда оценочных средств программы

№ п/ п	Контролируемые темы	Коды компетенций и трудовых функций	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
				Наименование формы оценочного средства	Количес тво заданий
1. Текущая аттестация (при наличии)					
1.	Атрибуция предмета в музее образовательной организации. Паспорт предмета музейного значения.	A/02.6		Паспорт предмета музея образовательной организации, входящего в основной фонд музея образовательной организации	1
2.	Основные принципы создания экспозиции в музее образовательной организации. Интерактивные элементы музейной экспозиции.	A/02.6		Фото созданной экспозиции музея образовательной организации на заданную тему	1
3.	Процедура электронной паспортизации музеев образовательной организации.	C/01.6		Ссылка созданной электронной страницы музея образовательной организации	1
4.	Практика создания и описания экскурсионного познавательного маршрута. Опыт создания экскурсионного маршрута совместно с активистами школьного музея.	C/01.6		Карта созданного экскурсионного познавательного маршрута	1

	Итого				4
--	--------------	--	--	--	---

Приложение 1. Комплект оценочных средств для текущего контроля.

**Раздел 4. «Организационно-педагогические условия
реализации программы»**

**4.1. Учебно-методическое обеспечение и
информационное обеспечение программы**

Основная литература:

1. Методические рекомендации о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами (утверждены Федеральным Государственным Бюджетным Образовательным Учреждением Дополнительного Образования Федеральный Центр Детского и Юношеского Туризма и Краеведения 09.07.2020).
2. Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсий по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике (утверждены Министерством просвещения Российской Федерации 10.06.2022).
3. Приказ Министерства Культуры РФ "Об утверждении единых правил организации комплектования, учета, хранения и использования музейных предметов и музейных коллекций" (от 23.07.2020 г. № 827).
4. Приказ Министерства культуры Российской Федерации "Об утверждении Положения о Государственном каталоге Музейного фонда Российской Федерации" (от 1 декабря 2017 г. N 2012).
5. Приказ Федерального Государственного Бюджетного Образовательного Учреждения Дополнительного Образования Федеральный Центр Детского и Юношеского Туризма и Краеведения от 29.04.2021 г. № 9-ОД "Об утверждении Положения о паспортизации школьных музеев Российской Федерации".
6. Федеральный закон Российской Федерации от 26.05.1996 N 54-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации" (Далее – ФЗ № 54).
7. Федеральный закон Российской Федерации от 15.04.1998 N 64-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации" (Далее – ФЗ № 64).
8. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).

Дополнительная литература

1. Детское творчество и музей: собирание, хранение и экспонирование. Методические рекомендации для музейных педагогов, учителей изобразительного искусства и руководителей школьных музеев / Под ред. Б. А. Столяров – СПб.: ГРМ, 2018. – 32 с.
2. Емельянов, Б. В. Профессиональное мастерство экскурсовода: Учеб.пособие. -- М: ЦРИБ «Турист», 2014. -148с.
3. Емельянов, Б. В. Экскурсоведение. - М: ЦРИБ «Турист», 2014. -165 с.
4. Информационная инфраструктура музея. [Электронный ресурс]. URL: https://knowledge.allbest.ru/programming/3c0a65635b3bd78b5d53a89421316d37_1.html / (дата обращения 20.07.2022).

5. Как происходит оцифровка видео и аудиопленок. [Электронный ресурс]. URL: https://scan.cnews.ru/articles/2016-02-24_kak_otsifrovyvayutsya_plenki_kino_foto_i_zvuk/ (дата обращения 19.07.2022).
6. Музейная педагогика. Из опыта методической работы./ Под ред. Морозовой А.Н., Мельниковой О.В. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 416с.
7. Научное описание фотографических материалов. Методические рекомендации./ Составители: Иванова И.Д., Попов А.П.; науч. ред. Григорян Г.Г. – М.: 2004. – 80 с.
8. Научное описание музейных предметов основного вещевого фонда по истории науки и техники. Методические рекомендации. – М.: Информ – Знание, 2004. – 32 с.
9. Особенности и специфика экспозиционной деятельности в научно – техническом музее. – М.: Знание, 2000.- 80с.
10. Особенности построения экспозиции. Из опыта экспозиционной работы Государственного политехнического музея. / Методическая разработка. – М.: Государственный политехнический музей, 1993. – 13с.
11. Оцифровка музейных коллекций: как сканируются экспонаты и учетные документы. [Электронный ресурс]. URL: https://scan.cnews.ru/articles/2016-03-10_otsifrovka_v_muzee_rabota_s_fondami_i_uchetnymi_dokumentami/ (дата обращения: 19.07.2022).
12. Сканирование архива: как оцифровываются архивные документы. [Электронный ресурс]. URL: https://scan.cnews.ru/articles/2016-01-21_kak_skanirovat_arhivy_i_otsifrovyvat_arhivnye_dokumenty/ (дата обращения 20.07.2022).
13. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. Изд. 2-е, исправл. - М.: ЦДЮТиК, 2003. - 154 с.
14. Чумалова, Т. В. Музейная педагогика как новая образовательная технология. Проблемы и пути их решения / Т. В. Чумалова - М.: Музей и общество, 2018.- 34 с.
15. Шлюстина, Л. М. Основы музейного дела: теория и практика . Учебное пособие / Л. М. Шлюстина. — СПб.: Лань, 2017. – 318с.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>Аудитория</i>	<i>Лекционные занятия</i>	<i>Доска, экран, компьютер, проектор и стандартная учебная мебель, компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы: методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, памятки).</i>

Приложение 1.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКАЯ СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО
И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА, И ЭКСКУРСИЙ"
(ГБУ ДО ВСДЮТиЭ)

**Комплект оценочных средств для текущего контроля
по программе**

"Музей образовательной организации как площадка для внеурочной занятости обучающихся, развития воспитательной среды, вовлечения обучающихся в изучение истории, культуры, традиций, природы региона"

Форма: индивидуальная работа

Задание 1: заполнить паспорт предмета музея образовательной организации, входящего в основной фонд музея образовательной организации (на выбор). Форма паспорта музейного предмета:

ПАСПОРТ ПРЕДМЕТА МУЗЕЙНОГО ЗНАЧЕНИЯ

Секция _____ Составитель _____

Учётн. обознач.	Название	Количество	
Дата поступления		Размеры	
Источник поступления	Страна изготовитель	Клейма, марки, штампы и др.	
	Время изготовления		
Описание			
Материал, техника изготовления		Сохранность	

Заполненный паспорт предмета музея образовательной организации (скан-копию) необходимо прислать для проверки региональному куратору школьных музеев по адресу: tur.volgograd@yandex.ru

Задание 2: создать экспозицию в музее образовательной организации на одну из предложенных тем:

- а) "История великой Победы";
- б) "История детского движения в Волгоградской области";
- в) "История одного экспоната".

По завершении работы необходимо прислать фото созданной экспозиции по адресу: tur.volgograd@yandex.ru.

Задание 3: создать электронную страницу музея образовательной организации на сайте ФГБОУ ДО ФЦДО с помощью рекомендаций регионального куратора. Направить ссылку созданной электронной страницы музея образовательной организации региональному куратору по адресу: tur.volgograd@yandex.ru.

Задание 4: разработать экскурсионный маршрут (совместно с активистами школьного музея). Создать карту экскурсионного познавательного маршрута с обозначением всех пунктов остановок и объектов показа. По завершении работы необходимо прислать созданную карту экскурсионного познавательного маршрута по адресу: tur.volgograd@yandex.ru.

Критерии оценки:

- «выполнено» выставляется слушателю, если слушатель выполнил 3 из 4-х заданий.
- «не выполнено» выставляется слушателю, если слушатель выполнил менее 3-х заданий.

Составитель _____ Адамович Н.С.
« ____ » _____ 2022г.

Руководитель программы _____ /
(подпись)