

Сценарий выездного мероприятия "Я - пешеход"

Автор разработки:

Назарова Э.С., педагог-организатор
Центра по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма
"Лаборатория безопасности"

ГБУ ДО ВСДЮТиЭ

Данный сценарий разработан для работы с детьми младшего и среднего школьного возраста, который позволит развить умения и навыки безопасного поведения пешеходов на дорогах и способствует закреплению представлений о правилах дорожного движения (далее – ПДД). Сценарий предназначен для классных руководителей начальной школы, руководителей отрядов юных инспекторов движения (далее – ЮИД), педагогов-организаторов образовательных организаций, педагогов дополнительного образования. Может применяться во время внеклассных уроков, открытых и профилактических мероприятий, посвященных правилам дорожного движения.

Сценарный план состоит из двух обучающих профилактических групповых занятий – теоретического (35 мин) и практического (от 45 до 60 мин). Особенность их реализации заключается в последовательном проведении занятия сначала - теоретический блок, далее - практический. Это позволит через сохраняющийся интерес повысить мотивацию к обучению и закреплению уже изученного материала сначала на теоретическом уроке, затем в процессе игры - в рамках практической части.

Сценарный план разработан для проведения на площадках образовательных организаций.

Цель - формирование навыков безопасного поведения на дороге в качестве пешехода и профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Развивать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
2. Научить безопасному перемещению по пешеходным переходам;
3. Сформировать положительную установку на потребность в передаче полученных знаний ребёнком-пешеходом своим родителям и друзьям;
4. Научить различать дорожные знаки, обеспечивающие безопасное движение пешеходов;

Участники – дети 6-10 лет.

Действующие лица – два педагога-организатора.

Тип занятия: урок получения новых знаний с их первичным закреплением, повторение имеющихся знаний.

Техническое сопровождение:

1. Методические материалы:
презентация (приложение 1)

2. Раздаточный материал:

световозвращающие элементы

Оборудование: проектор, экран, компьютер, колонки, принтер, макеты пешеходных переходов, светофор стационарный (основной – трёхсекционный, дополнительный – пешеходный), макет пешеходного перехода (коврик 1х3 метра) – 2 шт., лента-разметка (скотч малярный с устройством для быстрого нанесения (сплошной белый, белый – черный), знаки пешеходный переход на подставке – 2 шт., макеты автомашин, конусы малые (высота до 100 мм) – 50-100 шт.

Форма проведения – игровая.

Место проведения – спортивная площадка, территория у образовательной организации.

Ход мероприятия.

Этап I. Знакомство с группой детей (3-5 мин)

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Элеонора Станиславовна. Сегодня мы с вами подготовимся к интересной игре. Но сначала вы должны узнать много нового, полезного и интересного про дорогу: кто есть кто на ней, что можно и нужно делать, а что – нельзя, чтобы всегда оставаться в безопасности.

Этап II. Предварительный опрос или блиц опрос (7 мин).

При проведении предварительного опроса или блиц-опроса педагог задает вопрос, кто из детей первый поднимет руку и ответит на вопрос педагога, то получит 1 балл. При затруднении ответа детей педагог помогает и направляет, когда это необходимо.

- Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
- Кто ходит по тротуару? (пешеход)
- Кто управляет автомобилем? (Водитель)
- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
- Для чего нужна проезжая часть? (для движения транспорта)
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)
- Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
- С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице?(С 14 лет)
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)
- Сколько сигналов у светофора? (Три)
- На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)
- Как пешеход может попасть в подземный переход? (По лестнице вниз)
- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту)

- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? ("Скорая помощь", "Пожарная", "Полицейская" машины)
- Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке).

Молодцы, ребята! В

Этап III. Обучающий (20 мин).

- Давайте разберём основные правила безопасного поведения, потому что они нам понадобятся для игры и познакомимся с нужными знаками дорожного движения. Но для начала нам нужно выяснить, кто есть кто на дороге.

- Вы вышли из дома на улицу. Мимо вас идёт много людей. Одни из них торопятся на работу, а некоторые просто гуляют. Но все они называются одинаково. Вы знаете, как? *(Дети отвечают или педагог помогает найти правильный ответ – пешеход. На экране отображается слайд 2).*

Пешеход – это человек, который идёт по дороге пешком, а не едет в автомобиле, автобусе, троллейбусе, трамвае, на велосипеде и т.д.

- Как называются люди, которые садятся в машину (не за руль), входят в салон автобуса, трамвая или троллейбуса, заходят в вагон метро, садятся в электричку или поезд, а может летят на самолете? *(Дети отвечают или педагог помогает найти правильный ответ – пассажиры. На экране отображается слайд 3).*

- Ну и конечно же, вы можете сказать, как называются люди за рулём автомобиля, автобуса, троллейбуса, грузовика, велосипеда или мотоцикла. *(Дети отвечают или педагог помогает найти правильный ответ – водитель. На экране отображается слайд 4).*

- Как всех их вместе можно назвать – участники дорожного движения, и все они движутся по дороге по определённым правилам. *(Отображается слайд 5).*

- Скажите, знаете ли вы, что такое дорога?

Дорога специально приспособлена для движения машин и пешеходов *(На экране появляется слайд 6). Педагог показывает и рассказывает про части дороги.* Все дороги состоят из трёх частей – проезжей части, тротуара и бордюра. Проезжая часть – это часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Пешеходы не имеют права ходить по ней. Зато для пешеходов предназначен тротуар. Тротуары немного приподняты над проезжей частью дороги. Делается это для того, чтобы любой пешеход мог чётко определить границу между проезжей частью и тротуаром. Обозначают эту границу специальными камнями, которые называются бордюр.

- Что ещё вы видите на картинке? *(Дети отвечают или педагог помогает найти правильный ответ – дорожные знаки, светофор, пешеходный переход).*

Появляется слайд 7. Для повышения активности детям задаются вопросы о представленных слайдах картинках. Знаков очень много, они помогают нам ориентироваться в пространстве, и всегда подскажут, чего нужно опасаться, и где безопаснее двигаться. Но знание знаков не сможет помочь, если вы остаётесь невнимательными, не смотрите по сторонам или сознательно нарушаете правила дорожного движения.

- Знаете ли вы, что подсказывает нам на дорогах кому, когда и в каком направлении двигаться, так, чтобы при этом не сталкиваться машинам и пешеходам? *(Дети отвечают или педагог помогает найти правильный ответ – светофоры. Слайд 8)*

- Давайте вспомним, какие сигналы показывает светофор? *(Дети отвечают или педагог помогает найти правильные ответы. Слайд 9)*

- Кто знает, почему такие цвета у светофора? *(Дети отвечают или педагог помогает найти правильные ответы.)* Красный – цвет опасности. Он хорошо виден и днём, и ночью, в дождь и в туман. Зелёный цвет – сигнал, разрешающий движение. Между красным и зеленым поместили ещё один – жёлтый. Он призывает водителей и пешеходов быть внимательными, говоря: "Внимание! Скоро движение будет либо разрешено, либо запрещено".

- Знаете ли вы, что есть ещё специальные светофоры для пешеходов?

(Появляется слайд 10) На них мы, пешеходы, и должны обращать внимания. В них только два сигнала – красный и зелёный. На них изображены человечки-пешеходы. Красный человечек стоит, а зелёный – идёт.

- Кто знает, как правильно переходить дорогу?

Дети отвечают или педагог помогает подобрать правильный ответ (в специально отведенных местах). Для перехода дороги используют специальные участки. Их выделяют для того, чтобы пешеходы могли перейти проезжую часть без опасности для жизни. Такие места так и называют – "пешеходные переходы". Они бывают разных видов *(Появляется слайд 11.)*

А чтобы их было легче отыскать, используют специальные дорожные знаки и дорожную разметку.

Этап IV. Закрепление и повторение (5 мин)

Независимо от того, какое время года на дворе, день или ночь, надо знать эти правила. Давайте теперь ещё раз повторим, что на дороге делать нельзя:

- переходить дорогу на запрещающий сигнал светофора; переходить дорогу в неположенном месте; перебегать дорогу и вырываться от родителей; выходить из-за машины, куста, которые могут скрыть вас; играть вблизи проезжей части.

Итак, сегодня мы с вами узнали много интересного и полезного. Всё это поможет вам лучше ориентироваться на дороге и не попасть в опасную ситуацию. Расскажите об этом вашим родителям и друзьям, давайте все вместе сделаем наши дороги безопаснее!

После теоретического занятия идет практическое занятие.

Длительность практической части – 45-60 минут

Этап I. Повторение и ознакомление с условиями проведения практической части.

- Я знаю, что вы запомнили главные правила, которые нужно соблюдать на дороге?

- Для того чтобы начать игру нам необходимо разделиться на три команды с помощью жеребьевки. Каждому из вас я сейчас раздам цветной круг красный – это водители, желтый - юные инспекторы безопасного движения, а зеленый – это пешеходы. *(Дети делятся на команды)*

- Сейчас вам необходимо выбрать капитанов команд *(Дети выбирают капитанов)*.

Педагог раздаёт значки: водителям – руль, пешеходам – пешеходов, инспектором – свистки). Команды готовы играть? Группа "водителей" должна будет нам сейчас показать, что должен сделать водитель при подъезде к пешеходному переходу.

- Молодцы "водители" все правильно.

Группа "пешеходов" покажет нам, как безопасно перейти по пешеходному переходу со светофором и без, а также – в каких местах можно или нельзя переходить дорогу.

- Молодцы. Переходим к игре.

Этап II. Игра

Ситуация 1. Перед нами перекрёсток. Сейчас светофор работает.

- Капитану группы "Водители" необходимо показать, как должен действовать водитель, чтобы вовремя, а главное – безопасно остановиться на перекрёстке. Где автомобиль должен это сделать и как надо будет начать движение после того, как загорится разрешающий сигнал светофора.

- Группа "Пешеходы" в это время готовится к переходу и покажет, как надо безопасно переходить дорогу.

- Группа "Инспекторы" внимательно следит и за теми, и за другими.

После проигрывания ситуации мы обсудим ошибки нарушителей и расскажем, что они сделали неправильно.

Ситуация 2. Переход дороги на разрешающий сигнал светофора в отсутствии автомобилей.

- Дети из группы "Пешеходы" на смоделированном пешеходном переходе показывают, как они будут пересекать дорогу.

- "Инспекторы" оценивают правильность выполненных действий, дети из группы "Водители" наблюдают и могут дополнять ответы. Пешеходы выполняют правильные и неправильные действия. Затем все вместе под предводительством капитана группы инспекторов и его помощников повторяют правильные действия.

Ситуация 3. Переход дороги на разрешающий сигнал светофора в присутствии автомобилей.

- "Водителям" необходимо продемонстрировать действия водителя при приближении к пересечению с регулируемым пешеходным переходом. Некоторые "водители" сознательно допускают ошибки.

- Инспектора должны их увидеть и отметить, правильных "водителей".

- В это же время группа "Пешеходы" начинает переходить дорогу по пешеходному переходу, с учётом сигнала светофора. Также некоторые из них допускают ошибки. "Инспекторы" следят и выделяют нарушителей.

"Инспекторы", как и ранее, следят и "ловят" нарушителей.

- После проигрывания ситуации мы обсудим ошибки, которые выявили "Инспекторы" у пешеходов и водителей.

Ситуация 4. Переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу с ограниченной видимостью.

- Часть ребят из группы "Водители" изображают стоящий автомобиль, вторая часть изображает двигающиеся автомобили, в том числе навстречу друг другу.

- Дети из группы "Пешеходы" начинают переходить дорогу по пешеходному переходу с учётом ограниченной видимости.

- После проигрывания ситуации "Инспекторы" находят нарушителей, описывают их ошибки, затем все вместе переходят безопасно по правилам.

Педагог напоминает понятие "опасная ситуация", моделирует некоторые варианты с помощью детей и ещё раз вместе с детьми повторяет правильные действия.

Ситуация 5. Переход дороги с двумя полосами в одну сторону.

- Ребята из группы "Водители" изображают двигающиеся автомобили по дороге с двумя полосами.

- В это же время группа "Пешеходы" начинает переходить дорогу по пешеходному переходу, закрепляя полученные знания в конкретной ситуации. Некоторые из них демонстрируют ошибочные действия.

- После проигрывания ситуации мы обсудим ошибки, которые выявили "Инспекторы" у пешеходов и водителей.

Этап III. Завершающий

Всем участникам задаётся вопрос о том, как сделать себя заметнее на дороге. *(Обсуждаются виды световозвращающих элементов и места возможного крепления на одежде и аксессуарах).*

- Сейчас я вам раздам памятные призы (световозвращающие элементы).

Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете ПДД! Мы уверены, что вы всегда будете соблюдать правила дорожного движения на улицах города. До новых встреч.

Выездное мероприятие "Я-пешеход"

Для младшего и среднего
школьного возраста

2 слайд с пешеходами;

Пешеходы



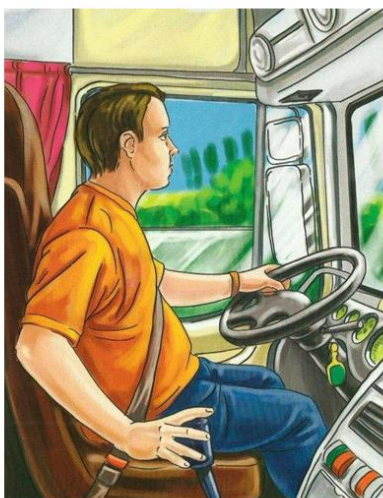
3 слайд с водителями;

Счастливые пассажиры



4 слайд водители;

Водители



5 слайд с активной дорожной ситуацией;

Активная дорожная ситуация

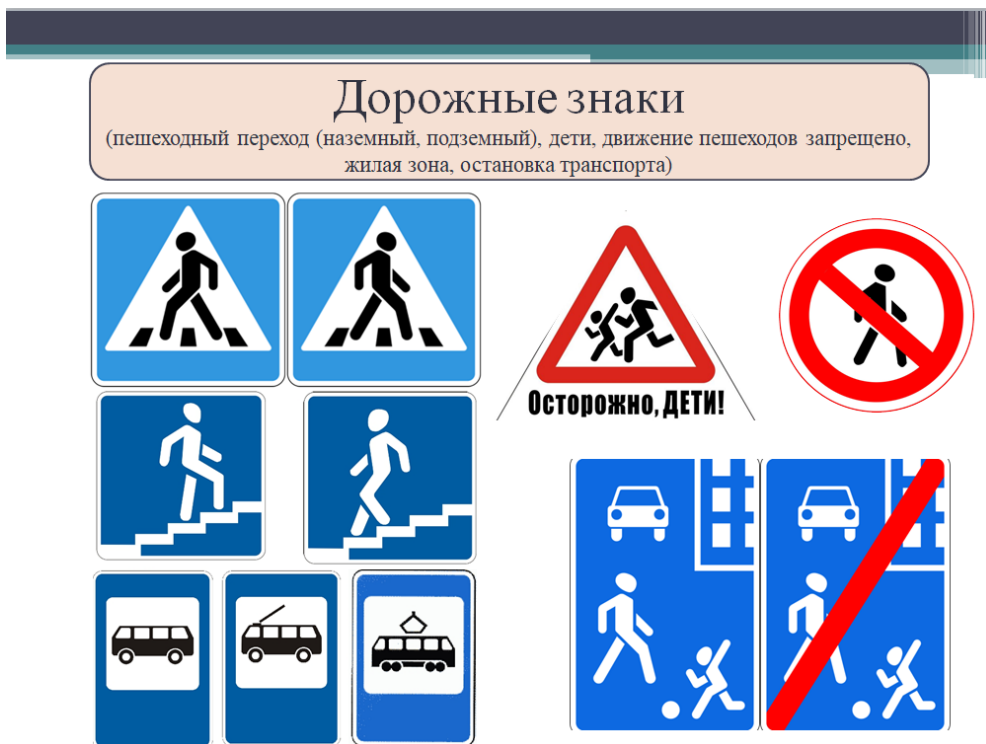


6 слайд с дорогой, на которой, кроме машин и пешеходов, видны дорожные знаки, светофор;

Дорожные знаки, светофор, водители и пешеходы



7 слайд с самыми распространенными дорожными знаками: пешеходный переход (наземный, подземный), дети, движение пешеходов запрещено, жилая зона, остановка транспорта;

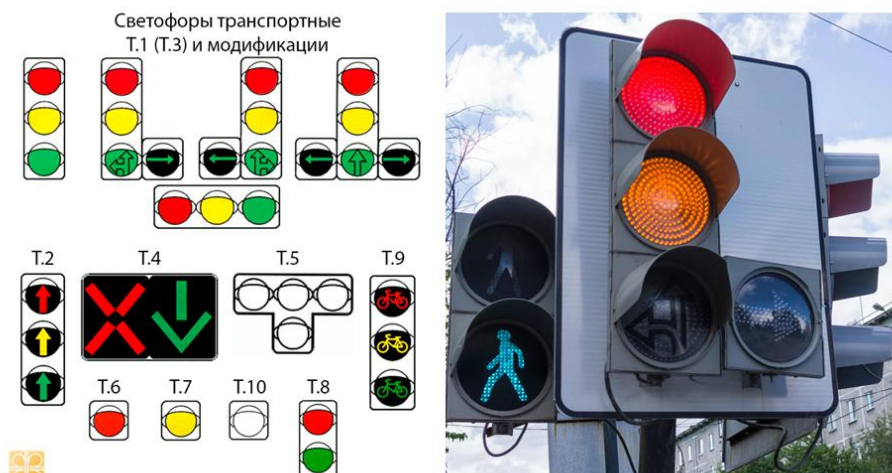


8 слайд с видами светофоров;



9 слайд с видами современных светофоров;

Виды современных светофоров



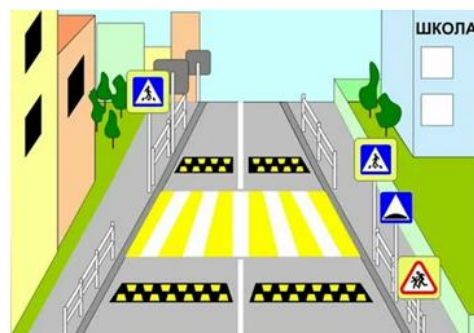
10 слайд со светофором для пешеходов;

Светофор для пешеходов



11 слайд со знаками соответствующих видов переходов, разметки и фотографии таких переходов;

Знаки соответствующих видов переходов, разметки.



ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с самыми последними изменениями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2016. - 160 с.
2. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2019 с иллюстрациями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2018. - 288 с.
3. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2015. - 160 с.
4. Алексеева, Ю. Правила дорожного движения: книжка с наклейками / Ю. Алексеева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 352 с.
5. Воронкова, Я.О. Правила дорожного движения для малышей / Я.О. Воронкова. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 352 с.
6. Громаковский, А.А. Правила дорожного движения 2016 с примерами и комментариями / А.А. Громаковский. - М.: Эксмо, 2016. - 208 с.
7. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения 2019 с комментариями и иллюстрациями на 15 мая 2019 года / Н.Я. Жульнев. - М.: АСТ, 2019. - 128 с.
8. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с.
9. Копусов-Долинин, А.И. Автошкола РФ 2018. Правила дорожного движения РФ. С расширенными комментариями и иллюстрациями / А.И. Копусов-Долинин. - М.: Эксмо, 2017. - 140 с.
10. Копусов-Долинин, А.И. Правила дорожного движения (ПДД) РФ 2018. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями (с последними изменениями и дополнениями) / А.И. Копусов-Долинин. - М.: Эксмо, 2017. - 192 с.
11. Лебедев-Кумач, В.И. Правила дорожного движения / В.И. Лебедев-Кумач. - М.: Эксмо, 2018. - 414 с.
12. Приходько, А.М. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с изменениями на 2015 год / А.М. Приходько. - М.: Эксмо, 2015. - 336 с.
13. Приходько, А.М. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с последними изменениями на 2018 год / А.М. Приходько. - М.: Эксмо, 2018. - 636 с.
14. Саулина, Т. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения / Т. Саулина. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 112 с.
15. Старцева, Ю.А. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения / Ю.А. Старцева. - М.: Творческий центр Сфера, 2016. - 64 с.
16. Субботина, Е. Правила дорожного движения: книжка с накл. / Е. Субботина. - Рн/Д: Феникс, 2015. - 118 с.
17. Субботина, Е.А. Правила дорожного движения: книжка-гармошка / Е.А. Субботина. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 144 с.
18. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016 г.) / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2016. - 104 с.
19. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках: редакция 2019 г / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2018. - 448 с.
20. Шорыгина, Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет / Т.А. Шорыгина. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 80 с