

Сценарий выездного мероприятия "Лаборатории безопасности" "Знатоки ПДД".

Автор разработки:

Назарова Э.С., педагог-организатор

Центра по профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма

"Лаборатория безопасности" ГБУ ДО ВСДЮТиЭ

Данный сценарий разработан для работы с детьми младшего школьного возраста, который позволит развивать умения и навыки безопасного поведения на дорогах, способствует закреплению представлений о правилах дорожного движения (далее – ПДД). Сценарий предназначен для классных руководителей начальной школы, руководителей отрядов юных инспекторов движения (далее – ЮИД), педагогов-организаторов образовательных организаций, педагогов дополнительного образования. Может применяться во время внеклассных уроков, открытых и профилактических мероприятий, посвященных правилам дорожного движения.

Цель – закрепление знаний детей о правилах дорожного движения на дорогах и вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Развитие навыка применения ПДД в реальных условиях, анализа опасных дорожных ситуаций и предотвращения угрозы жизни и здоровью;
2. Развитие положительного отношения к системе норм поведения и соблюдению ПДД как основного инструмента по сохранению жизни и здоровья;
3. Вовлечение сверстников в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
4. Обучение прогнозированию опасных ситуаций и их противодействию.

Участники – дети 6-10 лет (4 команды от 4 до 10 человек).

Действующие лица – 2 педагога-организатора – ведущие мероприятия и третьей станции; команда ЮИД – 9 человек (1 обучающийся – водитель; 2,3 обучающийся – помощник водителя; 4,5,6,7 обучающийся – регулировщик; 8,9 обучающийся – специалист по снаряжению).

Оборудование: маршрутный лист для каждой команды; конусы; мел; светофор (2 шт) или регулировщик движения; самокаты (2 шт); велосипеды (2 шт); знак автобусной остановки (2 шт); нарисованная разметка перекрестка; магнитные макеты мальчика и велосипеда.

Мероприятие проводится по 4 станциям: 1 станция – "Пассажиры"; 2 станция – "Двухколёсный транспорт"; 3 станция – "Пешеходы-Водители"; 4 станция – "Макеты" (схема расстановки по станциям согласно приложению 2).

Перед началом мероприятия участники проходят жеребьевку, делятся на команды, капитаны команд получают маршрутные листы (приложение 1).

Форма проведения – игровая.

Место проведения – спортивная площадка, территория у образовательной организации.

Ход мероприятия.

Станция 1 – "Пассажиры".

1 обучающийся - Водитель и помощники водителя 2 и 3.

Помощник водителя 2: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами будем пассажирами. Кто из вас знает как нужно себя вести в автобусе? Ответы детей(нельзя кричать, вставать ногами на сиденье, отвлекать водителя и т.д)

Помощник водителя 3: Кто знает в какую дверь нужно входить? Ответы детей (в переднюю).

А из какой выходить? (через заднюю).

Помощник водителя 3: Молодцы ребята, все правильно. Теперь предлагаю Вам отправиться в путь до школы. Проходите занимайте свои места.

Помощник водителя 2: Автобус отправляется по маршруту до школы будьте аккуратны и держитесь за поручни.

После того, как автобус высадит пассажиров на автобусной остановке "Школа", помощник водителя 2 в маршрутном листе отмечает прохождение станции плюсом("+") или подписью, далее автобус едет обратно по маршруту в точку А на автобусную остановку, где ждёт следующую команду.

Станция 2 – "Двухколесный транспорт".

- Узкий разворот

Регулировщик 4: Трасса в виде восьмерки демонстрирует сложность маневрирования в ограниченных пространствах. Каждому из вас необходимо проехать восьмеркой внутри поля из конусов.

Красный, желтый, зеленый.

- Узкая прямая

Регулировщик 5: Ребята, каждому из вас необходимо проехать прямо между конусами, развернуть транспортное средство, вернуться обратно по прямой и передать эстафету другому.

Красный, желтый, зеленый.

- Объезд препятствий:

Регулировщик 6: Ребята, каждому из вас необходимо проехать между конусами, объезжая препятствия, развернуть транспортное средство, вернуться обратно и передать эстафету другому.

Красный, желтый, зеленый.

- Смешанная змейка:

Регулировщик 7: Ребята, каждому из вас необходимо объезжать конусы змейкой, развернуть транспортное средство, вернуться обратно также объезжая конусы змейкой и передать эстафету другому.

Красный, желтый, зеленый.

Станция 3 – "Пешеходы – водители".

Ведущий 1: Ребята, сегодня мы с вами попробуем себя в качестве водителей и пешеходов, но сначала вам нужно разделить на группы.

Ведущий 1 делит детей на две группы. Первая группа – водители велосипеда или дети, держащие в руках руль. Вторая группа – пешеходы. На земле расчерчен перекресток с пешеходными переходами (зебра, дорога, рядом стоит светофор. Светофором регулирует Ведущий 2 (при включении красного света для второй группы, у первой группы зеленый свет, когда жёлтый цвет все стоят). При ошибке переходят в другую группу.

Ведущий 1 следит за ошибками детей, чтобы не было ДТП.

Ведущий 2 помогает второй группе быстро ориентироваться когда переходить дорогу, не перебегая через пешеходный переход.

Примечание: На этой станции также ездит автобус с 1 станции.

Станция 4 – "Макеты".

Специалист по снаряжению 8 (макет мальчика): Ребята, наш мальчик собирается отправиться в поездку, как вы думаете на чем? (велосипеде).

Правильно. Но что нам нужно сделать перед поездкой? (надеть защиту).

Молодцы, скажите что входит в защиту? (ответы детей).

Каждый из вас по очереди будет подходить к макету, брать по одному элементу защиты и одевать на мальчика (дети одевают защиту на мальчика).

После одевания каждого элемента специалист спрашивает детей о его функции (ответы детей).

Специалист по снаряжению 9 (макет велосипеда): Ребята, наш мальчик уже готов к поездке. Скажите, а готов ли наш велосипед? (ответы детей).

Скажите, а что самое главное на велосипеде в темное время суток? (ответы детей: световозвращатели или катюшечки).

Правильно.

Каждый из вас по очереди будет подходить к макету и брать по одному элементу экипировки и крепить к нашему транспортному средству. (Дети крепят элементы на велосипед).

После крепления каждого элемента специалист спрашивает детей о его функции (ответы детей).

Завершение. Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете ПДД! Мы уверены, что вы всегда будете соблюдать правила дорожного движения на улицах города. До новых встреч.

Станция	№ Станции	Время на этап	Отметка прохождения
"Пешеходы – Водители"	3	10-15 мин	
"Пассажиры"	1	7-10 мин	
"Двухколесный транспорт"	2	10-15 мин	
"Макеты"	4	5-7 мин	

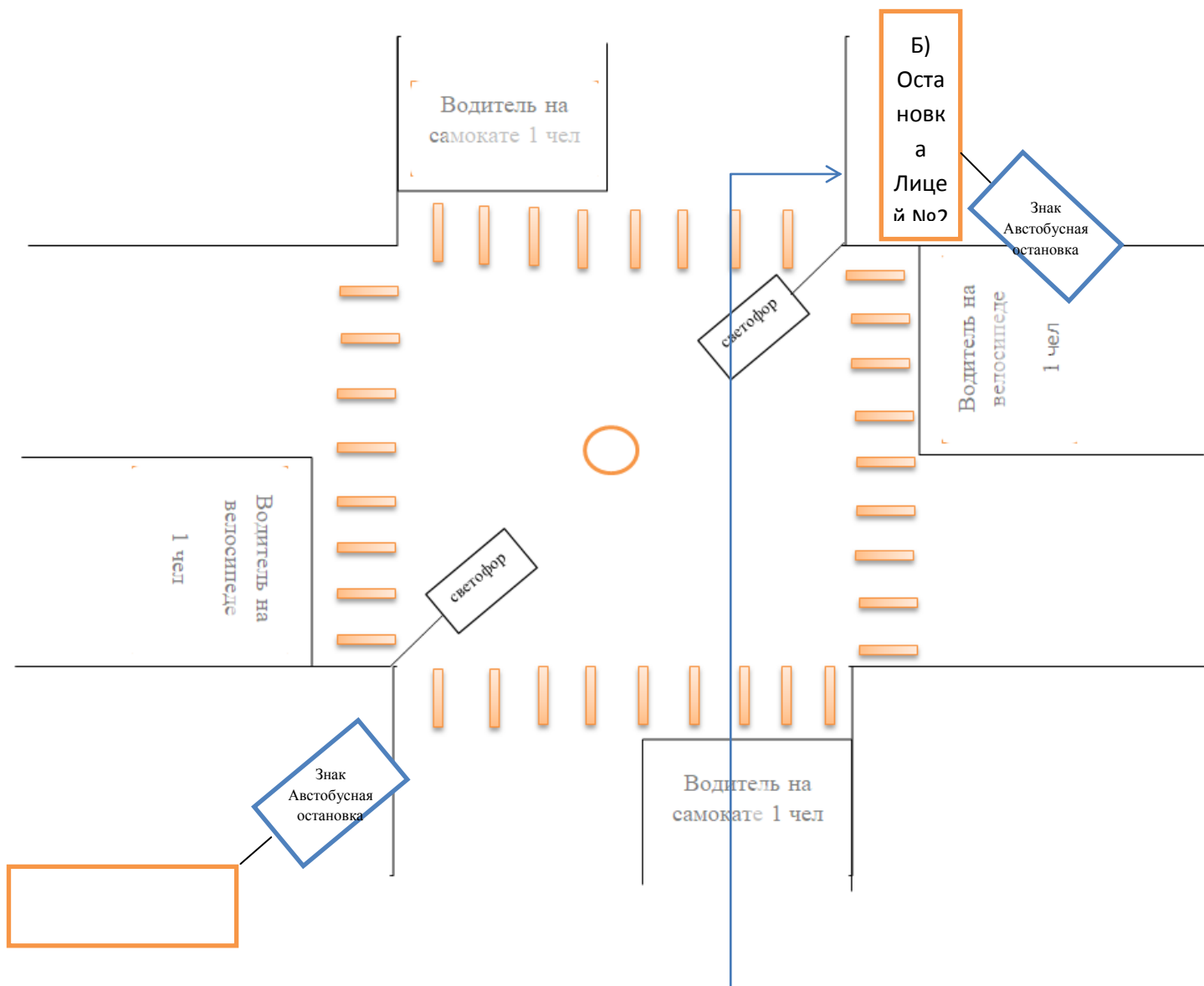
Станция	№ Станции	Время на этап	Отметка прохождения
"Пассажиры"	1	7-10 мин	
"Пешеходы – Водители"	3	10-15 мин	
"Макеты"	4	5-7 мин	
"Двухколесный транспорт"	2	10-15 мин	

Станция	№ Станции	Время на этап	Отметка прохождения
"Макеты"	4	5-7 мин	
"Двухколесный транспорт"	2	10-15 мин	
"Пешеходы – Водители"	3	10-15 мин	
"Пассажиры"	1	7-10 мин	

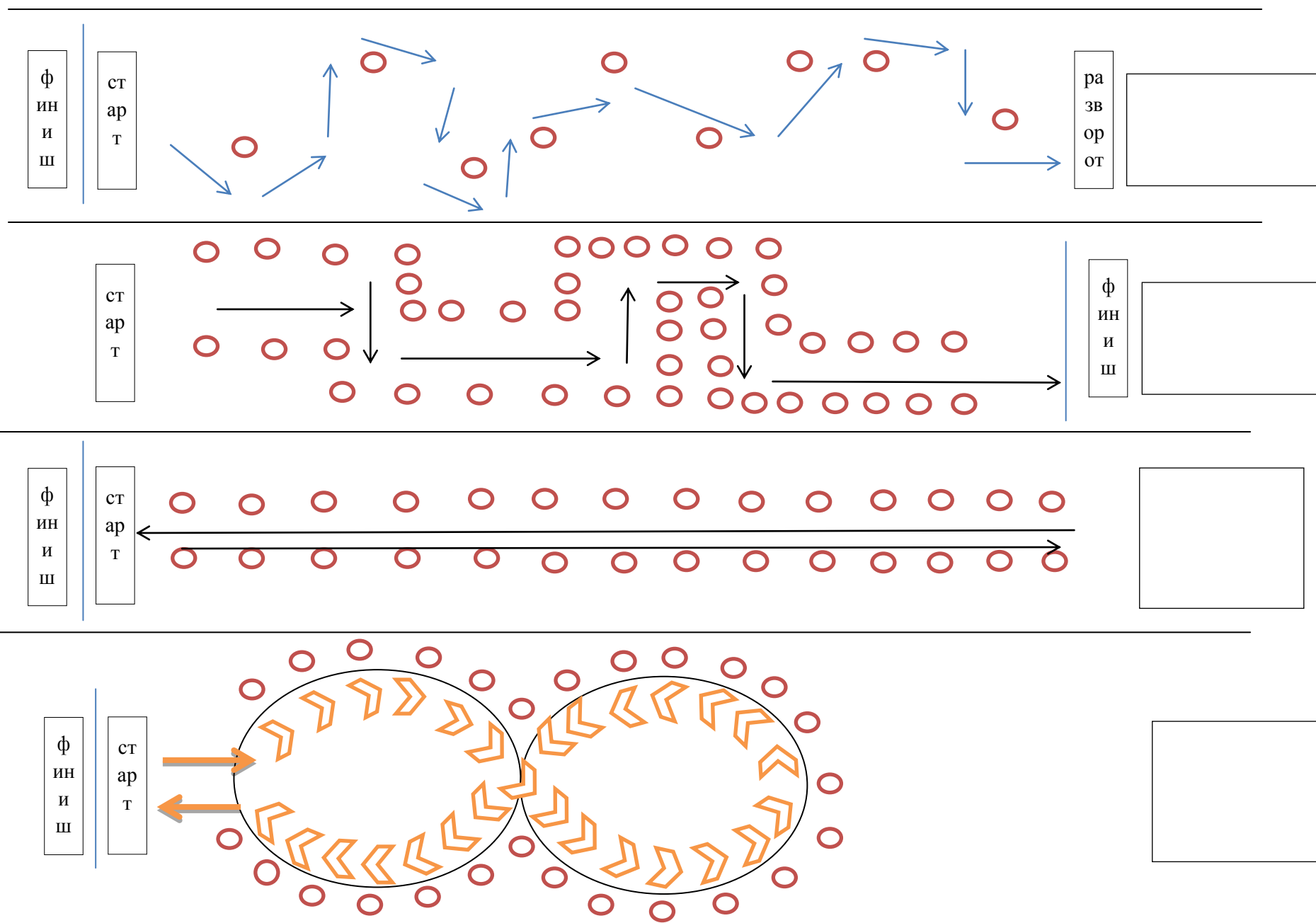
Станция	№ Станции	Время на этап	Отметка прохождения
"Двухколесный транспорт"	2	10-15 мин	
"Макеты"	4	5-7 мин	
"Пассажиры"	1	7-10 мин	
"Пешеходы – Водители"	3	10-15 мин	

Станция 1 – "Пассажиры".

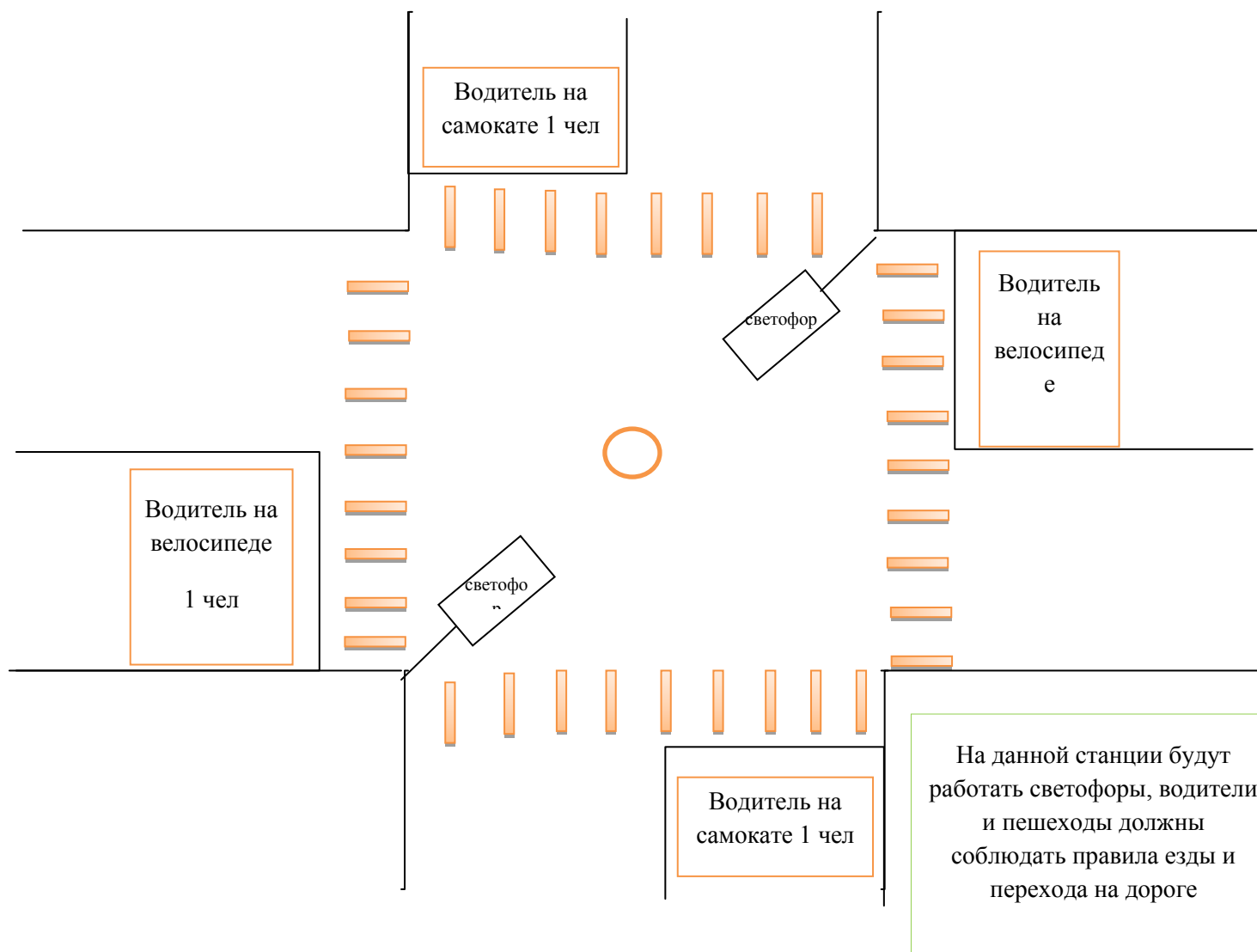
Школа



Станция 2 – "Двухколесный транспорт".



Станция 3 – "Пешеходы – Водители".



Станция 4 – "Макеты".

При работе с макетом "Мальчика и велосипеда" важен акцент на шлем, наколенники, налокотники и перчатки, а также световозвращающие элементы на велосипеде.

