

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский экономико-технический колледж»**

**ДЕТСТВО, ОПАЛЕННОЕ ВОЙНОЙ:
МАЛОЛЕТНИЕ ТРУЖЕНИКИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

Форопонова Мария,
студентка группы 101Бд

Руководитель: **Батицкая
Людмила Николаевна,**
преподаватель русского
языка и литературы

Волгоград
2016

Содержание

Введение	с.3
1. Все для фронта, все для победы.....	с.6
1.1. Трудовой фронт.....	с.6
1.2. Самоотверженный труд женщин и детей в годы войны.....	с.7
2.Детский труд в тылу.....	с.9
2.1.На колхозном фронте.....	с.10
2.2. Война в жизни и судьбе земляков в годы Великой Отечественной войны.....	с.10
Заключение.....	с.13
Список источников, литературы.....	с.14
Приложения.....	с.15

*Если завтра война, если враг нападет,
Если темная сила нагрянет,
Как один человек, весь советский народ
За свободную Родину встанет!*

В. Лебедев-Кумач

Введение

На уроках истории, литературы и географии мы изучали историю нашей Родины. Немало времени уделяя материалу, связанному с Великой Отечественной войной, немного коснулись темы тружеников тыла. Меня заинтересовала данная тема, и я взяла ее для своей работы: хотелось больше узнать о военном времени, о людях, внесших свой бесценный вклад в Победу над фашизмом.

О людях, которые живут рядом с нами, об их судьбах, о жизни в довоенные и военные годы мы почти ничего не знаем. Этим было продиктовано мое желание узнать от живых свидетелей того времени о жизни народа в годы Великой Отечественной войны, познакомиться со своими исследованиями как можно больше людей. В этом заключается практическое значение моей работы.

В своём исследовании я опиралась на работы красноярских авторов [5; 6]. Еще я просмотрела и перечитала много художественной литературы о войне. Особенно мне понравились книги Н. Доризо «День нынешний и день вчерашний» [8] и Н.М. Алещенко «Во имя победы» [3]. В этих произведениях показана вся Великая Отечественная война: жизнь страны в военные годы. Мне понравилось стихотворение Майи Румянцевой «Баллада о седых». Многие стихи из сборников были положены на музыку. Эти песни пели в военные годы на фронтах и в тылу. Их пели и поют сейчас. Например, песня «Враги сожгли родную хату» на стихи М. Исаковского и до сих пор не оставляет слушателей равнодушными.

Книги о мужестве и героизме людей, которые сражались за нашу Родину, о страданиях по погибшим родным и друзьям, о тяжелых испытаниях, которые

легли на плечи детей и взрослых в военные годы, не должны пылиться на книжных полках!

Мне интересно было читать книгу «Война. Народ. Победа» И.М. Данишевского [7], в которой помещены воспоминания тружеников тыла и письма солдатам на фронт. Они захватывают душу, от них щемит сердце, наворачиваются слезы. Становится страшно, что такое происходило на нашей Земле всего 70 лет тому назад!

С интересом я читала книги Красноярского книжного издательства, в которых много и интересно написано о сибиряках, внесших свой вклад в победу. Но особенно меня интересовали труженики тыла. Из газетных статей «Дети войны» Г. Потужновой, «Я одна из них» Т.Я. Ильиной [4] и других я много узнала о людях, переживших страшные годы войны: авторы вспоминали о своем детстве военной поры.

После чтения этих книг и газет я почувствовала благодарность поколению ветеранов, которых осталось уже немного, благодарность к тем, кто отстоял родину и свободу в тылу и на фронтах от иноземных захватчиков, и решилась провести исследование.

Изучив и проанализировав список тружеников тыла моего родного села Громославки в годы Великой Отечественной войны, я построила диаграмму, которая отражает возраст тружеников - детей войны [Приложение1].

Я встречалась и беседовала с труженниками тыла. И каждый из них рассказывал о своей жизни, судьбе, судьбе своей семьи как ярком отражении истории нашей страны.

Научное значение данной работы заключается в выявлении условий жизни, работы в военные годы людей, проживающих рядом с нами, что позволит проанализировать их жизнь и цену победы, в которой есть доля их посильного детского участия.

Мною была выдвинута **гипотеза:** жизнь детей в период Великой Отечественной войны была полна лишений, голода, несчастий.

Цель работы: доказать, что судьба каждого человека есть отражение судьбы страны.

Для достижения цели были поставлены **задачи:**

- изучить научную литературу и периодическую печать по теме исследования;
- изучить архивные материалы;
- взять интервью у тружеников тыла;
- проанализировать возрастной состав тружеников тыла;
- изучить условия жизни сельских детей в военные годы;
- показать, как отразилась война на судьбах тружеников тыла, узнать, какую цену заплатил каждый из них, приближая победу.

В ходе работы я познакомилась с замечательными людьми. Всмотривалась в их немного усталые глаза, прикасаясь к натруженным рукам, пыталась повернуть время вспять и представить их в то грозное и суровое время маленькими девчонками и мальчишками. Встречаясь с ними, я отметила нежелание некоторых из них вспоминать о тех страшных годах - вспоминать это тяжело и больно. Они как бы заново переживают то время, ведь многие из них потеряли на войне своих самых родных и близких людей, вся их жизнь изменилась, перевернулась.

Самое главное, что я поняла, - все уходит в историю: страдания людей, разруха, голод в военные и послевоенные годы. Наше поколение имеет уходящую возможность прикоснуться к прошлой войне в воспоминаниях живых свидетелей. Это я и хочу показать в своей работе.

Методы исследования: встречи и беседы с тружениками тыла, интервьюирование, анализ литературных источников, газетных материалов, изучение поселковых архивов, анализ полученных данных.

1. Все для фронта, все для победы!

22 июня... Когда видишь листок календаря с этим числом, невольно вспоминается уже далекий 1941 год, быть может, самый трагический, но и самый героический не только в советской, но и многовековой истории нашего Отечества. Кровь и боль, горечь потерь и поражений, гибель родных, людей, героическое сопротивление и горестный плен, самоотверженный, до изнеможения труд в тылу и, наконец, первая победа над страшным врагом - все это было в 1941 году. Тяжелые годы 1941-1945 гг... Весь народ - и стар, и млад, встали на защиту своей Родины.

9 мая - День Победы нашей страны, сокрушившей фашизм и освободивший не только свою страну, но и всю Европу. Нелегко был путь к этому дню! Не все вернулись с дымных полей войны...

1.1 Трудовой фронт

Во всех уголках нашей страны шла перестройка экономики на военный лад, всюду изыскивали, мобилизовывали средства и ресурсы для оказания помощи фронту.

В ходе войны перед тружениками всей страны и нашей Сталинградской области вставали все новые и новые задачи, требовавшие дополнительных усилий и материальных средств: забота о семьях фронтовиков, о детях, оставшихся без родителей, сбор денег и вещей в фонд обороны страны, оказание помощи районам, освобожденным от оккупации...

Советские люди хорошо понимали, что фронту нужны огромные людские и материальные ресурсы. Поэтому каждый стремился работать за двоих, невзирая ни на какие трудности. Инициатива и творчество рабочих и инженерно-технических работников были направлены на совершенствование производственных и технологических процессов, увеличение выпуска продукции при минимальных затратах труда, материалов и денежных средств.

Одним из основных источников могущества нашей армии была связь фронта с тылом. На передний край только из сибирского арсенала шло оружие, боеприпасы и снаряды для фронта. Нелегко было перестроить промышленные предприятия на военный лад и наладить производство эвакуированных заводов, но люди отдавали этому делу все свои силы.

2.2. Самоотверженный труд женщин и детей во время Великой Отечественной войны

Говоря о героических делах народа в годы войны, особенно хочется сказать о трудовых подвигах женщин. В первые дни войны, преодолевая огромные трудности, они заменили своих мужей, отцов и братьев у станков, осваивали их специальности и с каждым днем повышали свои производственные показатели. Их труд золотыми буквами вписан в героическую летопись истории нашей Родины.

Шмелева В.Н., жительница села Громославки Октябрьского района Волгоградской области, вспоминает, что в те тяжелые, трудные годы отменялись очередные отпуска, стали обязательными сверхурочные работы, на транспорте была введена воинская дисциплина, а в колхозах повышен минимум трудодней.

Женщины - самые хрупкие существа на земле, встали на защиту своей Родины, своих детей и их будущего. Им приходилось выполнять непосильную работу в годы войны.

Рядом со старшими братьями и сестрами трудились и самые юные граждане нашей страны - пионеры и школьники, их посылали туда, где нужна была помощь старшим.

Война и дети... Трудно представить что-то более несовместимое. Но на каком-то отрезке времени они оказались рядом. Сколько юных жизней закончилось тогда, не успев начаться! А те, кому посчастливилось выжить, по-настоящему знают цену той Великой победы. Какое сердце не обожжет память огненных лет, ставших суровым испытанием для миллионов советских ребят!

Война разом оборвала их звонкие песни. Черной молнией пронеслась она по пионерским лагерям, дачам, дворам и околицам. Всюду солнечное утро 22 июня 1941 года предвещало новый радостный день летних каникул, но затрубили тревожно горны: «Война!»

Уходили на фронт отцы, старшие братья. Рвались и мальчишки в бой, осаждая военкоматы. От мирных, привычных забот не осталось и следа. Срочно перестраивали работу заводы, фабрики, колхозы, все учреждения. «Все для фронта! Все для победы!» - этот лозунг военного времени требовал огромной работы, полной отдачи сил от каждого.

В напряженной борьбе за хлеб первого военного года активное участие приняли свыше 200 тысяч пионеров и школьников. Около миллиона трудодней выработали вместе со своими учителями учащиеся старших классов. В те трудные дни колхозы и совхозы были во многом обязаны юным патриотам - школьникам.

Тяжелой ношей легли на детские плечи заботы трудового фронта. И по истине «гулливеровскими» были нормы выработки на полях, где трудились мальчишки и девчонки, тысячи гектаров скошенного хлеба, тысячи связанных снопов, тысячи намолоченного зерна.

Тысячи... Язык цифр лаконичен и бесстрастен. Но именно цифры наиболее убедительно рассказывают о том, как много было сделано юной школьной армией в трудный для Родины год. Дети войны. Все они были родными для фронта. Дети войны верили в победу и, как могли, приближали ее. Родина, теряя в смертельной схватке с врагом их отцов, верила в светлое, счастливое будущее своего юного поколения.

Я считаю, несмотря на тяжелые условия, в которых жили дети: голод и холод, им приходилось вставать чуть свет, идти помогать своим мамам, сестрам, бабушкам, дедушкам, ведь они, дети, понимали, что без их помощи в тылу просто не обойтись. Я не могу себе представить, что дети, такие же, как я, могли столько вытерпеть, можно сказать, совершили такой подвиг!

2. Детский труд в тылу

Дети, оставшиеся в тылу в годы войны, начинали свой трудовой путь в раннем возрасте. Их трудовая деятельность явилась замечательным примером беззаветного служения Родине, своему народу. Они честно выполнили свой долг тружеников тыла военного времени, сделали все возможное вместе со взрослыми для обеспечения фронта всем необходимым.

В 1941-1942 годы численность молодежи в оборонных предприятиях возросла. Если в 1940 году доля подростков на них составляла 6%, то в 1942–18%, а в наркомате тяжелой промышленности - 24-49,4%. Многие из них в первые же дни войны выступили зачинателями патриотического движения: «Работать на себя и товарища, ушедшего на фронт, выполнять в дни войны две нормы!» [3].

27 июня 1941 года “Правда” сообщала, что около 2 тыс. московских школьников пришли на промышленные предприятия, чтобы заменить ушедших на фронт. В начале июля свыше 1,5 тыс. школьников Томска также встали за станки. В стране возникло и ширилось движение “Молодёжь - на производство!” В это движение быстро включились старшеклассники. В декабре 1941 года школьники г. Горького взяли обязательства без отрыва от учёбы помогать предприятиям лёгкой промышленности в быстрейшем выполнении заказов фронта. После уроков они работали на швейных фабриках, в обувных мастерских, брали заказы на дом и изготавливали ложки, варежки, носки, шарфы, подшлемники, участвовали в пошиве обмундирования [3]. Новаков П.И., житель села Громославка Сталинградской области, вспоминает, что ему, первокласснику, приходилось работать водовозом, перевозить в день по 60 бочек воды [Приложение 2].

29 мая 1942 года ЦК ВЛКСМ обратился ко всем учащимся, пионерам с призывом: наравне с отцами и матерями, старшими сестрами и братьями работать для фронта. На этот призыв школьники ответили активным участием

во всех патриотических движениях, которыми были охвачены комсомольцы и молодёжь.

2.1 На колхозном фронте

Несмотря на огромные трудности, которые пришлось преодолевать сельским труженикам, все годы войны фронт и тыл обеспечивались сельскохозяйственными продуктами и необходимым сырьём. А обстановка сложилась тяжелейшая уже в первые месяцы войны. Значительная часть мужского населения деревни ушла в действующую армию, и в основном их заменили женщины. Рядом с дедами, матерями, старшими братьями и сёстрами трудились и самые юные граждане нашей страны – пионеры и школьники сёл и деревень. Их можно было видеть в поле и на животноводческой ферме, в обозе с хлебом и на заготовке кормов.

Самоотверженно трудились юные патриоты на колхозных полях. Например, 8 апреля 1942 года В. Нагорный в колхозе “Красный партизан” Красноярского края на пароконном круге вместо 0,4 га вспахал 2, в последующие дни по 3, а 15 апреля – 4 га; 13-летний К. Арчинков в тот же день вспахал 1,5 га, В Каршин – 3,2 га, а Е. Шагфакова – 3,7 га. В 1942 году в 26 областях из собранных колосков было намолочено 8 млн. 683 тыс. пудов зерна [3].

2.2 Война в жизни и судьбе земляков в период Великой Отечественной войны

В моём родном селе Громославка Октябрьского района Волгоградской области есть люди, которые во время Великой Отечественной войны защищали нашу Родину от врагов и трудились в тылу. В разном возрасте они встретили и переживали войну. Самым младшим труженикам тыла было около 8 лет. В результате своей работы я пришла к выводу, что в возрасте от 8 до 15 лет и

были основные труженики того времени - их 33 человека - 53%, от 15 до 20 лет - 25 человек, свыше 20 лет - 8 человек [См. Приложение 1].

В живых тружеников тыла осталось 10 человек. Вот некоторые из тех, с кем я встречалась и беседовала.

Шмелёва Валентина Николаевна с 12 лет работала в колхозе. Она вспоминает о том, что жили очень плохо, не было хлеба, еда была в основном из травы, все время голодали. На работе все уставали, потому что нужно было ухаживать за скотом, косить сено, возить дрова, воду. Все это делали дети и женщины.

Я считаю, что детство Валентины было типичным для того времени, потому что мужчины были на войне, и детям ничего не оставалось, как помогать взрослым, несмотря на голод, несмотря на усталость.

Форопонова Мария Игнатьевна вспоминала: «Жизнь небольшой степной деревни мало чем отличалась от тысяч других с началом Великой Отечественной войны. Почти все мужчины ушли на фронт. Всю работу приходилось выполнять женщинам и, конечно, детям. И на наши детские плечи легла та работа, которую до войны выполняли взрослые. Ответственность за всё, что нам приходилось выполнять, сделала нас не по годам взрослыми. В семье нас было четверо детей, старшему брату - четырнадцать, а мне тогда исполнилось одиннадцать лет. Трое детей ходили в сельскую школу. Зимой было холодно. Занимались мы в пальто, плотно сидя за столами. Чернильницы приходилось держать в руках, чтобы не замерзли чернила. На кляксы и грязь в тетради учитель не обращал внимание, как раньше. Но, часто занятия отменялись, и ребята вместе со своей учительницей спешили на какие-либо колхозные работы. Утром вставали вместе со взрослыми, а так хотелось еще чуть-чуть поспать!» [14]

Изучая воспоминания своей бабушки, Форопоновой М.В, которой уже нет в живых, я понимаю, что в годы войны жизнь была нелегкой и у детей. Им приходилось выполнять какую-то обязательную работу, и, хотя мамы их убеждали, что все терпят, все много работают, мало едят, все равно хотелось

ребятам побегать, просто повеселиться, съесть сахарку, о котором во время войны стали забывать.

А вот что вспоминает о военном времени Алейников Иван Яковлевич: «В 1941 году на полях Сталинградской области в огромном количестве появился сельскохозяйственный вредитель - клоп-черепашка. В ноябре, когда подморозило, на борьбу с черепашкой стали возить в поле школьников. Химикаты в то время почти не применялись. В лесопосадках, вблизи полей, под опавшей смёрзшейся листвой большими участками зимовали эти козявки. Мы целыми пластами собирали черепашку в рюкзаки и передавали для уничтожения» [11].

Очень интересны воспоминания Новакова Петра Ивановича: «Когда отца проводили на фронт, мать пошла работать в бригаду валовницей, а мы с братом оставались дома и за няньку, и за мамку, приглядывали за младшей сестрой. Вскоре пришла похоронка на отца - «пропал без вести». Мама погоревала, поплакала, а нас-то поднимать надо... Меня пристроили возить воду на водовозке. Из пруда черпал воду вёдрами (по 60 вёдер за рейс), заливал в бочку и подвозил к тракторам. Детям за работу не платили, а маме писали трудодни. В тот год, когда началась война, пошёл в первый класс. Писали на бумажках, на чем придётся. Закончил всего 3 класса. Увиденный первый немецкий самолёт «Рама» шокировал и привел в ужас, потому что началась бомбёжка и на наших глазах первый же снаряд попадает в дом, в который только что вошла соседка-бабушка. Для меня это был шок. Именно в тот момент, я понял, что такое война. Потом пришли немцы. В нашем доме поселился офицер. А нас с семьёй проводили жить в маленькую кухню. Немец посылал меня за водой в колодец, а за выполненную работу угощал пару раз шоколадом. Немцы у нас прожили в доме примерно месяц, потому что приближались наши войска» [Приложение 2].

Из рассказанного Петром Ивановичем можно сделать вывод, что его судьба была типичной для детей, проживавших в Сталинградской области во время Великой Отечественной войны. Будучи ребенком, Петр Иванович

жестокость фашистов во время бомбежек мирного населения увидел воочию. Но Петру Ивановичу в какой-то степени повезло, ведь оккупанты, жившие в их доме, смерти никому из его родных не принесли и даже угостили ребенка шоколадом, что казалось чудом, ведь фашистов в селе боялись больше огня.

Из бесед со всеми тружениками тыла я для себя отметила, что моя гипотеза подтвердилась. Всех детей войны объединяет одинаковое прошлое: постоянное чувство голода, непосильный детский труд, изнурительная тяжелая работа, недосыпание, но встретился мне необычный эпизод, повествующий о том, что фашисты могли проявить внимание к русскому ребенку и угостить его шоколадом; мои земляки не опухали от голода, как это было в некоторых деревнях Саратовской области, но и беззаботного детства они были лишены.

Заключение

Советский тыл был монолитным и прочным на протяжении всей войны. Он обеспечил Вооруженные Силы всем необходимым для полного разгрома агрессора и завоевания великой победы.

Родина высоко оценила подвиги тружеников тыла, 199 из них было присвоено звание Героя Социалистического Труда, более 204 тысяч награждены орденами и медалями. Специально учрежденной медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» награждено 16 миллионов рабочих, колхозников, представителей интеллигенции.

1418 дней и ночей продолжалась Великая Отечественная война - ожесточенная схватка советского народа со злейшим врагом человечества - фашизмом. Советские люди напрягли все силы для спасения Родины и ее независимости и добились победы. Но эта победа была завоевана ценой огромных жертв.

Сколько матерей не дождались своих сыновей! Сколько жен не дождались своих мужей! Сколько сирот осталось на нашей Земле!.. То было тяжелое для нашей Родины время.

Путь к победе был тяжелым и долгим. Она досталась ценой огромных жертв и материальных потерь.

Я поняла, что последствия войны простираются далеко во времени, они живут в семьях и их преданиях, в памяти наших отцов, матерей, они переходят к детям и внукам, они в их воспоминаниях. Война живет в памяти всего народа.

Все меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Мы с уважением относимся к этим людям, к их прошлому и настоящему, преклоняемся перед ними. Нам есть чему у них поучиться.

Своей работой я хочу показать молодому поколению, как проявлялась любовь к Родине, стойкость в испытаниях у тружеников тыла в те далекие военные годы, лучшие качества человека: патриотизм, чувство долга, ответственность, самоотверженность.

В результате своей работы я пришла к следующим выводам:

1. Труженики тыла внесли весомый вклад в победу над фашизмом.
2. Их большая часть - женщины, старики и дети с 9-летнего возраста.
3. Они строили объекты, занимались сельским хозяйством, перевозкой грузов, выпуском оружия для фронта и поставкой его туда.
4. Их самоотверженный труд - прекрасный пример для современной молодежи.

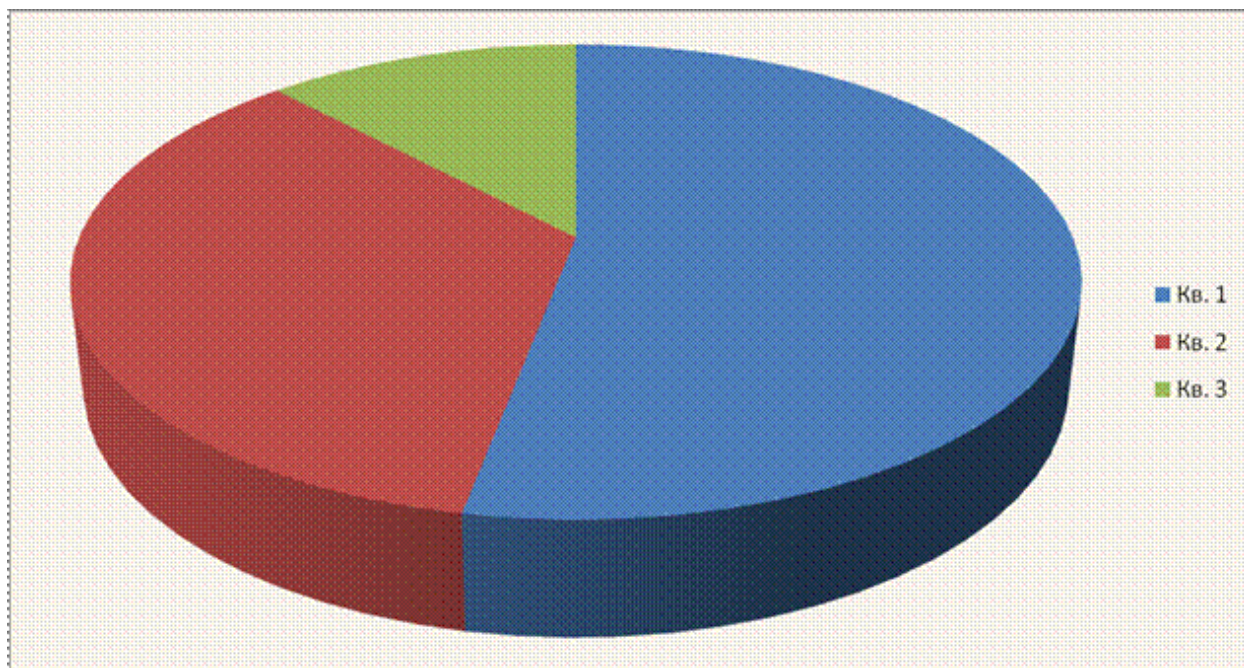
Используемые источники и литература

1. Академия наук СССР. Институт истории СССР. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. Издательство М., «Наука», 1978.
2. Акаткин, В., Таганов, Л. Была война. / В. Акаткин.- М.: «Детская литература», 1984.- 310 с.
3. Алещенко, Н.М. Во имя победы. / Н.М. Алещенко. - М.: «Просвещение», 1985. – С. 54, 61-67.
4. Статьи «Дети войны» Г. Потужновой, «Я одна из них» Т.Я.Ильиной - «Енисейская правда». - С.11, 18-19.
5. Белявский, И.П. Шла война народная. / И.П. Белявский. - Красноярское книжное издательство, 1985. – 215с.

6. Горбша, Л. Все для фронта, все для победы. /Л. Горбша. - Красноярское книжное издательство, 1978. - 302 с.
 7. Данишевский, И.М. Война. Народ. Победа. / И.М. Данишевский. - М.: 1976. – 387 с.
 8. Доризо, Н. День нынешний и день вчерашний. / Н. Доризо. - М.: Военное издательство. - 175 с.
 9. Материалы из газет «Енисейская правда», 1985-2004 гг.
 10. Воспоминания Форопоновой М. И. (семейный архив)
 11. Воспоминания Алейникова Ивана Яковлевича (архив семьи Яковлевых)
- Интернет-ресурсы:
1. <http://www.bestreferat.ru/referat-37130.html>
 2. <http://www.istorya.ru>
 3. <http://ruspoeti.ru/aut/lebedev/7901/>

Приложение 1

Возраст детей-тружеников тыла села Громославки Волгоградской области в годы Великой Отечественной войны



1. От 8 до 15 лет – 33 человека - 53%
2. От 15 до 20 лет – 25 человек - 30%

Приложение 2

Интервью Новакова П.И.¹

1. - *Здравствуйте, представьтесь, пожалуйста.*

- Меня зовут Новаков Пётр Иванович.

2. – *Пётр Иванович, а скажите, пожалуйста, какого вы года рождения, каков был состав вашей семьи, где проживали, чем занимались ваши родители до войны?*

- Я родился в 1933 году. Проживали мы в селе Громославка Сталинградской области Ворошиловского района. Нас в семье было трое детей. Отец был осеменатором и пастухом, а мама валовничала.

3. - *Петр Иванович, расскажите, пожалуйста, как проходило ваше детство, где обучались до войны?*

- Жили мы дружно. Родители работали в колхозе «Краснознамённый партизан». А мы дома с бабушкой и дедушкой, как и все дети, шалили, играли, ходили на речку купаться и ловить рыбу. Старший брат ходил в Громославскую школу, а я в первый класс пошёл как раз, когда началась война.

4. – *А как изменилась ваша жизнь с началом войны? Кто из взрослых был призван в армию, кто пошёл работать, как это повлияло на детей?*

- Когда отца проводили на фронт, мать пошла работать в бригаду валовницей, а мы с братом оставались дома и за няньку, и за мамку, приглядывали за младшей сестрой. Вскоре пришла похоронка на отца - «пропал без вести». Мама погоревала, поплакала, а нас-то поднимать надо... Меня пристроили возить воду на водовозке. Из пруда черпал воду вёдрами (по 60 вёдер за рейс), заливал в бочку и подвозил к тракторам. Детям за работу не платили, а маме писали трудодни.

5. - *Пётр Иванович, расскажите, пожалуйста, о жизни во время войны. Чем питались, во что одевались, где жили?*

¹ Взято Форопоновой Марией 18.01.2016 г.

- В тот год, когда началась война, пошёл в первый класс. Писали на бумажках, на чем придётся. Закончил всего 3 класса. Увиденный первый немецкий самолёт «Рама», шокировал и привел в ужас. Потому что, началась бомбёжка и на наших глазах первый же снаряд попадает в дом, в который только что вошла соседка бабушка. Для меня это был шок. Именно в тот момент я понял, что такое война. Потом пришли немцы. В нашем доме поселился офицер. А нас с семьёй проводили жить в маленькую кухню. Немец посылал меня за водой в колодец, а за выполненную работу угощал пару раз шоколадом. Один раз, иду за водой и слышу, летит самолёт, я машу баклажкой, и не вижу, какой самолет то летит, машу баклажкой и все, то ли у меня настроение было хорошее, толи ещё что, не помню. А немец увидел, что я машу, и кричит: «Партизан». Думал, что я подаю какие-то знаки самолёту. Вот тут он мне баклажку и дал. Уши долго помнили. С одеждой как-то обходились: что-то перешивали, по очереди одевали и ходили в школу.

6. - *Дедушку, бабушку, маму немцы обижали?*

- Нет. Подкармливали нас. Вот дадут консервы. А мама говорит: «Давайте все есть, если отравят, то все вместе помрём». Немцы у нас прожили в доме примерно месяц, потому что приближались наши войска.

7. - *Были ли домашние обязанности, как они исполнялись, чем занимались в свободное время?*

- Какое там нам свободное время! Мать же валовничала. Мы помогали по дому, приглядывали за младшей сестрой. Есть-то хотелось, вот пойдем вечером в сарай, воробьёв начнем гонять, а мама фонариком светит, воробей на свет летит, его хоп, хоп наловим и пошли... На речке рыбу, раков ловили и тут же на костре варили. Сажали картошки, капусты, овощей. Этим и выживали. Но всё это надо было вырастить. До сих пор иногда во сне поливаю ведрами с речки грядки с капустами. Голодовали в 45-46 году. Питались сусликами, собирали с проса шелуху, добавляли какую-то траву и бабушка пекла пышки. Только в 58 году мы наелись хлеба. Когда все стало налаживаться.

8. - *Болели ли в период войны? Чем и как лечились? Какая была медицинская помощь?*

- Я этого не помню. Но вот в 47 году у нас был врач Никулин Борис Давыдович. Врач от Бога. Всем врачам врач. Помогал всем в первую очередь добрым словом и знал рецепты от всех болезней. Очень уважали его в селе. Люди тогда были покрепче, чем сейчас.

9. - *Пётр Иванович расскажите, как сложилась последующая жизнь?*

- После войны уже в 47 году пошёл работать. Дедушка помог меня пристроить в МТС. По годам-то был еще мал, но приписали один год и направили учеником. Учился паять, сваривать пришлось. Потом другого ученика прислали и вот мы как-то забаловались и меня, хоп и сняли оттуда, а куда работать отправлять? - в кузницу молотобойцем. В кузнеце поработал год, и как хорошего человека меня отправили в 1951 году учиться в Михайловку на шофёра. И вот с 51года и по сей день я до сих пор помаленьку вожу машину. В армии служил, генерала возил 3 года. А с армии пришёл начал работать в МТС, возил начальство. Присмотрелись ко мне и как ответственного и хорошего человека меня отправили учиться в Дубовку на комбайнёра-механика. Женился в 1956 году.

Ведя беседу с Петром Ивановичем, я не раз замечала слёзы на глазах пожилого человека. Несмотря на то, что прошло уже более 70 лет, боль осталась.