

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 6
Красноармейского района г. Волгограда

**Политика советского государства в отношении детей и сирот в
годы Великой Отечественной войны**

Казакова Анастасия,
ученица 8 «Б» класса
Научный руководитель:
Гридина Анна Сергеевна,
учитель истории и
обществознания

Волгоград, 2014 г.

Введение

Победа в Великой Отечественной войне была достигнута ценой больших усилий и утрат. Одной из важнейших задач, вставших перед государством в это время, было проведение политики защиты детей и подростков.

Целью нашей работы является определение главных направлений государственной политики советского государства в отношении детей и сирот во время Великой Отечественной войны.

Исследователи часто обращают свое внимание на социальную политику государства во время Великой Отечественной войны. Работы А. М. Нечаевой [1], Л. И. Рогачевой [2], С. М. Емелина [3] и других исследователей описывают деятельность государства в отношении детей и подростков, борьбу с детской беспризорностью и безнадзорностью.

Источники по теме работы представлены постановлениями СНК СССР и Президиума Верховного Совета СССР «Об устройстве детей, оставшихся без родителей» от 23 января 1942 года, «Об улучшении работы детских домов» от 1 сентября 1943 г., «Об усыновлении» от 8 сентября 1943 г., «Об усилении мер по борьбе с детской беспризорностью, безнадзорностью и хулиганством» от 15 июня 1943 г.

Дети являются главной ценностью для любого государства. В современной России существует много проблем, связанных с детством, в том числе большое количество беспризорных детей. Поэтому необходимо ознакомиться с теми мерами, которые принимало для решения подобных задач советское государство. Спустя многие годы после победы в Великой Отечественной войне не угасает интерес к тому, как государству удалось спасти, обучить и воспитать детей в таких тяжелых условиях.

Политика советского государства в отношении детей и сирот в годы Великой Отечественной войны

В годы Великой Отечественной войны многие мужчины ушли на фронт, большая часть оставшихся мужчин и женщин почти круглосуточно были заняты на производстве. В результате отсутствия или занятости родителей дети лишались постоянного надзора, были предоставлены самим себе. Это создавало почву для развития детской беспризорности и безнадзорности. Наступление нацистских войск в начале войны создавало угрозу для детей, находящихся в прифронтовых и оккупированных районах. Дети-сироты нуждались в устройстве на воспитание в семьи или государственные учреждения. Многодетные семьи и одинокие матери не могли обойтись без помощи. В результате этого с самых первых дней войны социальная политика государства в отношении детей и подростков была активной.

СНК СССР принял ряд важных постановлений: «Об эвакуации» (1941 г.), «О мероприятиях по улучшению работы эвакуированных детских учреждений» (1942 г.), «Об устройстве детей, оставшихся без родителей» (1942 г.), «Об улучшении работы детских домов» (1943 г.), «Об усыновлении» (1943 г.), «Об усилении мер по борьбе с детской беспризорностью, безнадзорностью и хулиганством» (1943 г.), «О расширении социально-правовой помощи» (1944 г.), «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания «мать-героиня» и учреждении ордена «материнская слава» и медали «медаль материнства» (1944 г.).

С началом войны встала задача эвакуации детских учреждений вместе с детьми из районов, которые находились под угрозой оккупации. Детские дома, школы, дошкольные учреждения эвакуировали в глубокий тыл на территорию Средней Азии, Приуралья, Западной Сибири. Осиротевших или утративших связь с семьей детей также вывозили из прифронтовых районов.

Постановление от 23 января 1942 года «Об устройстве детей, оставшихся без родителей» определяет основные действия разных органов власти для решения

вопросов в отношении детей. Так, предусматривалось, что проблемы беспризорных детей будут решать «комиссии по устройству детей, оставшихся без родителей, в составе зам. председателя исполнительного комитета и представителей профсоюзов, ВЛКСМ, органов НКВД, народного образования и здравоохранения» [4].

НКВД СССР был обязан находить беспризорных детей и направлять их в приемники-распределители. В этих приемниках могли находиться не более двух недель. Если ребенку было менее 14 лет, то государство определяло их в детские дома или на воспитание в другую семью, «а дети старше 14 лет устраиваются приемниками-распределителями НКВД СССР по разверстке наркомпросов союзных республик на работу в промышленности или сельском хозяйстве»[5].

Постановление закрепляло порядок, по которому дети могли передаваться под патронаж в семьи рабочих, служащих или колхозников. За каждого ребенка такая семья получала по 50 рублей в месяц. Местные органы власти должны были выделять одежду и обувь детям в приемниках-распределителях на сумму до 200 рублей. Каждый ребенок, попадавший в приемник-распределитель, должен был быть зарегистрирован в справочно-адресных детских столах. Это делалось для того, чтобы настоящие родители могли в дальнейшем найти своего ребенка.

Постановление от 1 сентября 1943 года «Об улучшении работы детских домов» вводило общие нормы питания и медицинского обслуживания детей в детских домах, снабжения топливом [6]. Постоянно увеличивалось количество детей, оставшихся без родителей, поэтому открывались новые детские дома или уплотнялись уже имеющиеся. В годы войны создавались также и другие учреждения – школьные интернаты. В них дети оставались круглосуточно.

За каждым предприятием или колхозом закреплялись детские дома, создавались попечительские советы для обеспечения всего необходимого детям. Директора предприятий обязывались в короткий срок организовать

необходимое количество детских садов, чтобы все матери, выходящие на производство, могли оставить своего ребенка. В колхозах создавались детские сады, дома и площадки. Всего было открыто около 400 колхозных детских домов. Важным событием был рост детских дошкольных учреждений. Необходимо было сохранить ребенка, а также привлечь женщин-матерей к работе на производстве. Круглосуточным стало время работы детских садов и яслей.

Государство принимало меры по поддержке всех форм воспитания детей-сирот в семьях – патроната, опеки, усыновления. Президиум Верховного Совета СССР издал указ от 8 сентября 1943 года «Об усыновлении». В этом постановлении разрешалось присваивать детям фамилии, которые носили усыновители. Оговаривалось, что, достигнув десятилетнего возраста, дети должны давать согласие на усыновление и смену фамилии [7].

Еще одним важным документом правительства было Постановление СНК СССР от 15 июня 1943 года «Об усилении мер по борьбе с детской беспризорностью, безнадзорностью и хулиганством» [8]. Из-за увеличения случаев преступности среди несовершеннолетних государство решило усилить меры борьбы с ней. Создавались трудовые воспитательные колонии для беспризорных и безнадзорных детей, а также детей и подростков, неоднократно замеченных в мелком хулиганстве и других незначительных преступлениях. Число мест во всех колониях НКВД СССР для несовершеннолетних доводилось до 50000. В детские трудовые воспитательные колонии НКВД СССР направляло подростков в возрасте от 11 до 16 лет. В таких заведениях дети должны были учиться наравне с любой обычной школой. Для этой цели выделялись учебники и школьные принадлежности, создавались библиотеки. Трудовые колонии обеспечивались необходимым оборудованием для работы. На местные органы власти возлагалась обязанность выделять средства для оздоровительных мероприятий в колониях, а также на продовольственное обеспечение.

В 1944 году вышло Постановление СНК СССР «О мероприятиях по расширению сети детских учреждений и улучшению медицинского и бытового обслуживания женщин и детей». Оно предусматривало меры по улучшению работы яслей, детских садов, детских домов.

Социальную политику государства поддержало все общество. Комсомольская, пионерская и профсоюзная организации выполняли важные функции по охране детей. Добровольно усыновлялись осиротевшие дети, люди восстанавливали разрушенные школы, детские сады, происходил сбор денег для детских учреждений.

Воспитание подрастающего поколения является важной составляющей любого государства, поэтому оно следило за выполнением своих постановлений. Взаимодействие государственных, партийных и общественных организаций помогло создать комплекс мер для создания нормальных условий жизни и учебы детей. Велась активная борьба с беспризорностью. Созданная система защиты детства была эффективной, однако в условиях войны в ней имелись недостатки. Их постепенно удалось решить уже с окончанием Великой Отечественной войны.

Источники и литература

1. Нечаева, А.М. Правовая охрана детства в СССР / А. М. Нечаева. - М.: Наука, 1987. – 110 с.
2. Емелин, С.М. Борьба с детской беспризорностью и безнадзорностью в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.) / С. М. Емелин // Вопросы ювенальной юстиции. – 2010. - № 2. – С. 17-24.
3. Рогачева, Л.И. Деятельность государственных и общественных организаций по охране детства и юношества страны в годы Великой Отечественной войны, 1941-1945.: автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07. 00. 02. защищена 27.06.01. / Л. И. Рогачева. – М., 2000. – 18 с.
4. Об устройстве детей, оставшихся без родителей [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ESU;n=18690> – Загл. с экрана
5. Об устройстве детей, оставшихся без родителей [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ESU;n=18690> – Загл. с экрана.
6. Детские дома в период войны 1941-1945[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://na-strazhe.ru/> – Загл. с экрана.
7. Об усыновлении [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ru.wikisource.org>– Загл. с экрана.
8. Об усилении мер по борьбе с детской беспризорностью, безнадзорностью и хулиганством [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ESU;n=24487> – Загл. с экрана.