

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Иловлинская средняя общеобразовательная школа №1

Война в Ираке и дети - как главные жертвы войны

Лукьяненко Данила,
ученик 10 Б класса
МБОУ Иловлинской СОШ
№1

Руководитель: **Волкова**
Елена Владимировна,
учитель истории
и обществознания МБОУ
Иловлинской СОШ №1

Иловля, 2014

Что такое локальные войны современности? Локальная война (от лат. *localis* - местный) - военные действия между двумя и более государствами, ограниченные по политическим целям интересами участвующих в боевых действиях государств, а по территории - небольшим географическим регионом, как правило, находящимся в границах одной из противоборствующих сторон. Иногда в качестве синонимов употребляются понятия «ограниченная война», «малая война» и «конфликт низкой интенсивности». Первые случаи классификации некоторых военных действий как «малых/локальных войн» относятся ещё к XIX веку. Однако широкое внедрение этого понятия произошло лишь во второй половине 20-го века в связи с развитием ядерного оружия, применение которого было недопустимо в небольших конфликтах. В 1960 году термин был официально применён в военной доктрине США, рассматривавшей его как любой конфликт в рамках одного театра военных действий. Позже понятие «локальная война» появилось и в военной доктрине СССР, которая причисляла к ним военные действия между отдельными государствами или государствами и народами, борющимися за независимость, а также гражданские войны.

Одной из таких локальных войн современности является война в Ираке. Вторжение коалиционных сил в Ирак — военная операция США и стран-союзников против Ирака, предпринятая в 2003 году с целью свержения правительства Саддама Хусейна (Приложение 1) и ставшая первой фазой в затяжной иракской войне (2003—2011 гг.). Кампания началась 20 марта, 9 апреля американские войска заняли столицу Ирака город Багдад. 1 мая президент США Джордж Буш объявил об окончании активных боевых действий (Приложение 2). Операция проводилась на основании резолюций Совета безопасности ООН № 678 и 1441, без дополнительной санкции ООН. Официальным поводом к началу военных действий была заявлена связь режима с международным терроризмом, в частности, движением «Аль-Каида», а также поиск и уничтожение оружия массового поражения (впоследствии были

найжены снаряды химического оружия, изготовленные в период до 1991 года, и фабрики по его производству, которые Саддам Хусейн должен был ликвидировать после 1991 года). Высказывались так же мнения, что одной из целей вторжения было получение контроля над иракской нефтью (Приложение 3).

Коалиционные войска с минимальными потерями захватили контроль над крупнейшими городами страны всего за 21 день, встречая серьёзное сопротивление лишь в нескольких местах. Вооруженная устаревшей советской техникой, иракская армия не могла противостоять хорошо оснащенным американским и британским войскам. Огромную роль в войне сыграла авиация. Самолёты США господствовали в иракском небе, что позволило максимально ускорить продвижение войск к Багдаду и сократить потери. В иракской же армии царил хаос. Командование либо бежало, либо сдавалось противнику. Большая часть личного состава покидала свои позиции при приближении коалиционных сил, многие (тысячами человек) сдавались без боя. Таким образом, с численным превосходством в полтора раза иракская армия за 3 недели была полностью разгромлена, понесла большие потери (порядка 6500 человек). Потери коалиции составили 183 человека. Хотя наличие у Ирака ядерного и химического оружия было одним из основных поводов для начала военной операции, доказательств существования ядерной программы в Ираке найдено не было.

Войну развязали политики – взрослые, главными же жертвами войны стали дети. «РИА Новости» от 10.12.2008 года сообщают нам о данной проблеме.

Последние три года Зикра, которой сейчас одиннадцать лет, редко покидает стены своего родного дома (Приложение 4). «С тех пор, как с нами это случилось, она боится всех, даже родственников», - говорит мать девочки Умм Зикра. Она рассказывает, что в одну из летних ночей 2005 года они с дочерью проснулись от страшного грохота и криков. «Я открыла глаза и

увидела, что дверь в нашей комнате выбита, а вокруг - дюжина вооруженных американских солдат с винтовками, направленными прямо на нас. Нас вытащили из постели, выволокли во двор. Там, лицом в землю лежали муж и двое сыновей со связанными за спиной руками. Кругом стреляли», - вспоминает Умм Зикра (Приложение 5).

После той страшной ночи девочка заболела. Она стала рассеянной, заторможенной, испытывает постоянный страх перед людьми. «Мы обращались ко многим психиатрам, но положение дочки не улучшается», - сокрушается ее мать.

Таких случаев, как с маленькой Зикрой, в Ираке тысячи. Как считает профессор кафедры социальной психологии Багдадского университета Ибрагим Али, иракские дети стали главными жертвами насилия и боевых действий, ведущихся в стране вот уже более пяти лет.

«За этот период сотни детей погибли или были ранены, тысячи подвержены различным заболеваниям, связанным с ежедневным насилием, многие были завербованы вооруженными группировками», - говорит он.

Согласно данным иракского Независимого комитета защиты вдов и сирот, в стране, население которой равно примерно 26 миллионам человек, пять миллионов детей - сироты. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), 900 тысяч иракских детей стали инвалидами (Приложение 6).

В Ираке дети воспитаны в уважении к старшим, прежде всего к мужчинам – отцам, братьям. Даже в самом юном сознательном возрасте иракским детям знакомы такие понятия, как честь, достоинство, патриотизм, независимость. Поэтому сцены вторжения в их дома иностранных солдат, проявления насилия к старшим мужчинам, аресты отцов и братьев провоцируют у детей и подростков сильнейшее чувство унижения, что нередко становится причиной тяжелых депрессий и нервных срывов.

Еще одной причиной депрессий у детей является запрет покидать родной дом и выходить на улицу из-за постоянного страха родителей перед взрывами, вооруженными столкновениями, похищениями и убийствами.

«Свободно передвигаться по городу небезопасно. Мы не можем никуда брать детей, и тем более боимся отпускать их одних. Многие не отпускают детей даже в школу, в том числе, из страха похищения. В результате ребята не имеют возможности общаться со сверстниками», - говорит житель расположенного на западе Багдада района Аль Хадра Абу Мухаммед.

Его двенадцатилетний сын Тамир не ходит в школу уже второй год. Мальчик скучает по своим друзьям и мечтает, что когда-нибудь сможет вернуться к учебе. «Я хочу стать врачом, чтобы лечить раненых», - говорит он.

До войны система образования была предметом гордости Ирака и объектом зависти его арабских соседей. Сейчас система образования в плачевном состоянии. Здания школ и их коммуникации разрушены, вокруг них горы мусора, а ученики и преподаватели в массовом порядке покидают школы. У одних нет денег на учебники и приличную одежду, другие вынуждены с малолетства работать, чтобы обеспечивать семью, лишившуюся старших кормильцев.

Четырнадцатилетний Ахмед перестал ходить в школу в одиннадцать лет, когда в результате взрыва в центре Багдада погиб его отец. Старший в семье, Ахмед оказался единственным кормильцем, ответственным за мать и трёх малолетних сестер. Вместо школы он теперь каждое утро отправляется в металлоремонтную мастерскую, куда его взяли подсобным рабочим.

«Когда-то я мечтал стать архитектором, но теперь понимаю, что это невозможно», - говорит он.

Сегодня подобные мечты несбыточны для 70 процентов иракских мальчишек и девчонок. По данным министерства просвещения Ирака, лишь 30 процентам «домашних» детей удастся получить школьное образование.

Улицы Багдада и других иракских городов, тем не менее, заполнены большими группами детей. Это – беспризорники, явление, которого Ирак не знал до начала военных действий. Оборванные, гонимые нуждой, ребяташки вынуждены попрошайничать, становясь легкой добычей торговцев наркотиками, бандитских и террористических группировок (Приложение 7).

«В последнее время в Ираке усилилась эксплуатация детей со стороны преступных банд и террористических групп, которые затягивают к себе молодежь путем угроз или соблазнов», - сказал представитель иракского министерства по правам человека Хамза Камиль.

Детей, рассказывает он, используют для передачи оружия в районы, куда самим боевикам доступ был перекрыт или, например, для написания антиправительственных лозунгов на стенах домов. Их ловят, и тюрьмы пополняются малолетними «преступниками».

Согласно данным министерства по правам человека, по обвинению в терроризме или совершении преступных действий в американских и иракских тюрьмах содержится сегодня около 10 тысяч иракских детей и подростков.

В последние годы, как рассказала РИА Новости председатель действующего в Ираке Исламского фонда детей и женщин Амаль Аль-Гитаа, в стране появилось и такое явление, как торговля детьми. «Из-за крайней нищеты и невыносимых условий семьи идут на продажу своих детей», - сказала она.

Как считают специалисты Детского фонда ООН (ЮНЕСЕФ), творящееся в Ираке насилие, плохое питание, отсутствие пригодной для питья воды, плачевное состояние системы здравоохранения угрожают жизни миллионам детей этой страны. Следствием кризиса стал рост детской смертности, которая, согласно данным ЮНИСЕФ, в Ираке самая высокая в мире. Каждый четвертый ребенок в этой стране не доживает сегодня до пятилетнего возраста. И ситуация продолжает ухудшаться.

Положение детей в Ираке, считает представитель иракского министерства по правам человека Хамза Камиль, требует незамедлительного решения со стороны властей и международных организаций.

«Будущие поколения Ирака - под угрозой уже сейчас. Но завтра мы будем иметь катастрофические последствия», - говорит он.

Война - явление социальное. Она порождена человеческим обществом и существует с незапамятных первобытных времён. Она эволюционирует вместе с развитием общества, приобретая новые формы, иные масштабы. Но суть войны в основном остаётся прежней. Война – это смерть и горе. В 1949 году были приняты четыре Женевские конвенции. Международное гуманитарное право предоставляет детям в условиях международного вооружённого конфликта защиту 2-х видов: общую и особую. Общая защита предполагает, что дети как часть гражданского населения имеют право на гуманное обращение. В отношении детей запрещаются посягательство на жизнь, жестокое обращение, взятие заложников, оскорбительное и унижающее обращение. Особая защита детей предполагает, что дети пользуются особым уважением и им обеспечивается защита и помощь, которые требуются ввиду их возраста. Во время войны они должны быть защищены от её тяжёлых последствий – утраты связи с семьёй, голода, беспризорничества. Дети должны быть эвакуированы в специальные безопасные зоны. Они имеют право на заботу, медицинскую помощь, получение посылок с продуктами питания, одеждой, обувью. Детям до 15 лет, осиротевшим или разлучённым со своими семьями, обеспечивается содержание, обучение и воспитание в духе тех культурных традиций, которые были в семье ребёнка; при эвакуации фиксируется вся информация о ребёнке, что должно облегчить восстановление связи ребёнка с родственниками. Если ребёнок оказался на оккупированной территории, то ни его гражданская принадлежность, ни гражданский статус не могут быть изменены оккупирующей стороной. Не достигшие 18 лет не должны направляться на принудительные работы.

В современном мире политики так много говорят о демократии, гуманизме, о ценности человеческой жизни... А в это время идут войны в Африке, Ираке, Израиле, на Украине... К сожалению, на практике Международное гуманитарное право зачастую оказывается бессильным. И мы снова и снова видим тысячи искалеченных детских судеб.

Список источников:

1. Википедия // Интернет источник.
2. Дети – главные жертвы войны в Ираке// РИА Новости. 10.12.2008 год
3. Конвенция о правах ребёнка. Статьи 38-41.

Список приложений:

1. Приложение 1. Саддам Хусейн. Фото.
2. Приложение 2. Джордж Буш выступает перед американскими войсками. Фото.
3. Приложение 3. Американские солдаты в Ираке. Фото.
4. Приложение 4. Иракская девочка. Фото.
5. Приложение 5. Американские войска в Ираке. Фото.
6. Приложение 6. Дети – жертвы войны в Ираке. Фото.
7. Приложение 7. Беспризорные дети в Ираке. Фото.



Саддам Хусейн. Фото.



Джордж Буш выступает перед американскими войсками. Фото.

Приложение 3.



Американские солдаты в Ираке. Фото.

Приложение 4.



Иракская девочка. Фото.

Приложение 5.



Американские войска в Ираке. Фото.

Приложение 6.



Дети – жертвы войны в Ираке. Фото.



Беспризорные дети в Ираке. Фото