

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Старополтавская средняя школа»

Формирование личности маленького человека в условиях войны

Николаева Виталина,
ученица 11 класса

Руководитель:
Фомина Елена
Кадырболатовна,
учитель истории и
обществознания

с. Старая Полтавка, 2014

Оглавление

Введение.....	3
Формирование «маленького человека» в условиях войны.....	5
Воспоминания «детей войны» села Старая Полтавка.....	6
Заключение	9
Источники и материалы.	10
Приложения	11

Введение

Война, унесшая многие жизни, ассоциируется у всех со смертью, страхом, разрушениями, потерей близких людей. По известной статистике, Великая Отечественная война унесла около 27 млн. жизней граждан Советского Союза. Из них около 10 млн. – солдаты (военные потери), остальные – гражданское население: старики, женщины, дети. Но в статистике нет ни слова о том, сколько детей погибло в годы Великой Отечественной войны. Таких данных просто нет. Война испортила тысячи детских судеб, отняла светлое и радостное детство. Мы узнали, что по данным Государственного архива Волгоградской области, до начала войны в нашей области проживало 194 300 детей. Угнано фашистами в рабство 1 940 детей, 431 ребенок погиб от бомбежек, расстреляно 207 детей. Война не щадила никого. Дети войны, как могли, приближали Победу в меру своих, хоть и маленьких, хоть и слабых, сил. Они хлебнули горя полной чашей, может быть, слишком большой для маленького человека, ведь начало войны совпало с началом жизни.

Тема исследовательской работы «Формирование личности маленького человека в условиях войны» выбрана не случайно: очень важно проследить, как выживали дети в эти суровые времена.

Цель исследования – на примере судеб тружеников тыла села Старая Полтавка рассказать о формировании личностей детей в условиях войны.

Задачи исследования:

1. Выявить условия жизни, в которых формировалась личность ребёнка в годы войны.
2. Взять интервью с тружениками тыла, проживающими в Старополтавском районе.
3. Проанализировать данные о жизни детей в годы войны.

Объектом исследования являются «дети войны», их условия жизни и трудовые будни. Основными методами и приемами исследования стали поиск,

сбор и анализ материалов о детях войны, проведение интервью с земляками, чье детство прошло в годы войны.

Формирование личности маленького человека в условиях войны

Изучая собранные материалы, мы убедились в том, какая тяжелая судьба выпала на долю детей войны! Они сутками трудились на заводах, фабриках и производствах, встав к станкам вместо ушедших на фронт братьев и отцов. Дети работали на оборонных предприятиях: делали взрыватели к минам, запалы к ручным гранатам, дымовые шашки, цветные сигнальные ракеты, собирали противогазы, помогали родителям прокормить младших братьев и сестер: с сумками через плечо ходили по мокрым полям, собирая синими худыми руками мокрые, полуосыпавшиеся колоски, а поздним вечером их матери толки это зерно в ступах и готовили из них «драники».

Дети работали и в сельском хозяйстве, выращивали овощи для госпиталей. В школьных пошивочных мастерских пионеры шили для армии белье, гимнастерки. Девочки вязали теплые вещи для фронта: варежки, носки, шарфы, шили кисеты для табака. Ребята помогали раненым в госпиталях, писали под их диктовку письма родным, ставили для раненых спектакли, устраивали концерты, вызывая улыбку у измученных войной взрослых мужчин.

А тем временем голод, холод, болезни в два счета расправлялись с хрупкими маленькими жизнями. Подрывали детское здоровье ряд объективных причин: включение учащихся в трудовую деятельность в связи с уходом на войну кормильцев семьи, нехватка продуктов питания и одежды. Несмотря на большую занятость детей на производстве, школьные занятия, тем не менее, не отменялись. В учебных заведениях обучение велось в две-три, а иногда и четыре смены. При этом дети вынуждены были сами запасать дрова для котельных. Учебников не было, а из-за нехватки бумаги писали на старых газетах между строчками. Кроме этого, открывались и новые школы, создавались дополнительные классы. Для эвакуированных детей создавались школы-интернаты. Для той молодежи, которая в начале войны оставила школу и была занята в промышленности или в сельском хозяйстве, в 1943 году были организованы школы рабочей и сельской молодежи.

Воспоминания детей войны

Чтобы лучше понять, как формировалась личность «маленького человека», мы взяли интервью у детей войны: Чуб Марии Ивановны, Бондаренко Алексея Васильевича, Богдановой Марии Михайловны.

Чуб Мария Ивановна, жительница села Старая Полтавка, родилась в 1928 году. И вот что рассказала нам Мария Ивановна: «В 1944 году я поступила в Государственный банк учеником. А в октябре этого года вернулся мой брат, он был офицером». Когда Мария Васильевна училась в школе, она помогала, как и другие ее сверстники, страшим на плантациях, в колхозе. «Когда учились в школе, ездили на плантации помогали женщинам поливать, собирать урожай. Встанем цепочкой и начинаем полоть траву, потом все подранные, в колючках, уставшие возвращались домой. А летом на каникулах работали в поле, на плантациях. Иногда возили урожай в другие села: вечером нагружали с поля урожай и ехали в другое село. Нас было по 6-7 человек, самым старшим от 14 до 16 лет. На поездку нам давали 3 дня: приходили домой кушали, садились в машину и ехали, например, в село Харьковку (15 км по полю), приезжали, и отдыхали, а утром, чуть свет, выгружали машину. Потом возвращались домой, сдавали транспорт, а утром опять в поле. Также ездили на сенокос и лобогрейками громадили поля. Лошадь запрягали, садились на железное сиденье и громадили, после этого все болело, приезжали на склад и падали от усталости. После того, как соберем урожай, отделяли зерно от мякины веялками. А веялки были высокие, приходилось вставать на носочки и тянуться, было очень трудно». Что касается питания детей в годы Великой Отечественной войны, Мария Васильевна говорила, что варили мед, ели рогоз, ракушки, выливали сусликов, собирали колоски и лебеду. Брат Марии Васильевны, до войны, в 9 классе, работал учетчиком и, когда его рассчитывали, то выдали ему 3 овцы и 2 мешка зерна. Несмотря на войну, дети бегали и играли в куклы, но детство все равно было очень тяжелое, так как приходилось ходить за хворостом и собирать траву для отопления домов. В

конце нашего разговора Мария Васильевна добавила, что сейчас люди не такие сплоченные и добрые, как раньше и, что проблемы современного мира серьезные, но не такие страшные, как война!

Не менее трудной судьба была у Богдановой Марии Михайловны, родившейся 07.01.1932 г., жительницы села Иловатка. В силу почтенного возраста и состояния здоровья, она немного рассказала о своём военном детстве. Мария Михайловна много трудилась в колхозе. За хорошие производственные показатели ребенок мог получить 100 грамм муки, но и это не всегда было. Как и все дети военных лет, она часто испытывала голод. Спасение находили в желудях, а также в корне чакана, который добывали у плотины. Отдирали от него волоски и жарили, либо запекали его, кроме этого матери в те годы делали галушки и готовили затируху - это был такой суп.

Бондаренко Алексей Васильевич родился в 1938 году. В годы войны он был совсем маленьким, ему было всего лишь 4 годика. Но все-таки он также прочувствовал все тяготы и испытания войны на себе, и вот, что он поведал нам: «Дети войны – это люди трудной судьбы. Война лишила их детства, привычной для такого возраста беззаботной жизни. Детский ум воспринимал войну иначе, чем воспринимали ее взрослые. Только в юношеском возрасте я понял тяжесть потери отца (он погиб на войне) ... Если взрослые с раннего утра и до поздней ночи были обеспокоены работой по обеспечению армии тем, что могли дать ей жители села, то у детей была одна проблема – это постоянное ощущение голода, поиск, чем его утолить. Весной и летом мы ели сусликов, в пруду рвали и ели рогоз, ели свинарики, жевали и ели макуху». Что касается одежды, то Алексей Васильевич сказал: «то, что носили дети войны - назвать одеждой было нельзя. Еще труднее было с детской обувью, как только земля весной просыхала от растаявшего снега и до поздней осени дети ходили босиком». И в заключении Алексей Васильевич добавил: «Страшная жажда жизни и понимание, что мы должны не только выжить, но и дать потомство, помогли нам прожить невзгоды военного и послевоенного времени».

Интервью с нашими земляками еще раз убедили нас в том, что детство у тружеников было очень сложным, им рано пришлось повзрослеть. Все мысли, поступки и дела были направлены на оказание помощи своим родителям, как на фронте, так и в тылу.

Заключение

На основе изученных материалов, размещённых в Интернете, и взятых нами интервью у тружеников тыла, мы пришли к выводу, что в годы войны дети выросли быстрее. В 12-13 лет многие из них уже работали, и при этом у них формировалось понимание того, что вместе со взрослыми они приближают победу.

Дети войны – это поколение людей, сформировавшихся под влиянием тех трудностей, которые переживала вся страна и весь народ. Долг и совесть, патриотизм и самопожертвование проявлялись в каждом ребёнке сполна.

Многие дети войны из нашего района были отмечены высокими правительственными наградами. Кораблев Николай Осипович, Моисеенко Илья Константинович, Завалий Василий Егорович были награждены орденами Ленина.

Нет такой семьи в районе, в которой до сегодняшнего дня не ощущали боль утраты в годы войны, у кого-то погибли мать, отец, брат, сестра, дедушка или бабушка.

С каждым годом участников войны и тружеников тыла становится все меньше. Всех тех, кто еще жив, надо ценить. Сегодня, нам, школьникам, есть чему учиться у этих людей: стойкости, мужеству, человечности. Мы все должны помнить о той страшной войне, чтобы не повторились никогда те страницы истории, когда дети теряли свое счастливое детство и расплачивались своими жизнями за просчёты и ошибки взрослых людей. Рано повзрослевшие, но сохранившие в себе детскую доброту, веру и надежду, они многие годы трудились на благо Родины.

Источники и материалы

Материалы интервью с жителями Старополтавского района, детьми войны.

<http://www.otvoyna.ru/statya65.htm>

<http://armyman.info/istoriya/6641-detstvo-rastoptannoe-voynoy.html>

http://zmt001.ucoz.ru/index/deti_vo_vremja_vojny/0-7

Приложения

