

Министерство образования Российской Федерации
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Степновская средняя общеобразовательная школа»
Николаевского муниципального района Волгоградской области

Дети Заволжья в годы военные

Панина Ксения,
ученица 10 класса

Руководитель: **Панина**
Ирина Геннадьевна,
учитель истории и
обществознания

п. Степновский, 2014 г.

Оглавление

	Страницы
Введение.....	3
Глава I. Дети на защите Родины	5
Глава II. Судьбы степновцев в судьбе страны	6
Заключение.	11
Список используемой литературы и источников... ..	11

Введение

История города Николаевска и Заволжья излагается в книгах: М. Поляков «Николаевск. (Города нашей области)» (1978), «Николаевск–на–Волге: На рубеже веков» (2000), Малюта Е. «История земли Николаевской» (2003), «По родному краю» (2008), брошюры: «Николаевск» (2000), «Николаевск–на–Волге: столица Заволжья» (2005), «Наследники ветеранов», «Ветераны» (2007), в которых в разной степени освещаются события Великой Отечественной войны, участие наших земляков в боевых действиях, содержится некоторая информация о тружениках тыла, но очень мало говорится о детях войны.

В Заволжье не было активных боевых действий, но происходило формирование 13-й гвардейской дивизии под командованием А.И. Родимцева. В Николаевске и Кумысолечебнице работали госпитали. В заволжских степях разместились эвакуированные из Украины колхозы.

В тяжкое для страны время дети в свои десять-четырнадцать лет уже сознавали причастность своей судьбы к судьбе Отечества, ощущали себя частицей своего народа. Они старались ни в чем не уступать взрослым...

Представители юного поколения встретили войну в разном возрасте: кто-то крохой, кто-то подростком, кто-то был на пороге юности. Война застала их в столичных городах и маленьких деревеньках, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере. Их жизнь должна была быть другой, наполненной беззаботным, веселым временем, но им пришлось очень рано повзрослеть.

В напряженной борьбе за хлеб первого военного года активное участие приняли тысячи пионеров и школьников. Около миллиона трудодней выработали вместе со своими учителями учащиеся старших классов. В те трудные дни колхозы и совхозы были многим обязаны юным патриотам - школьникам.

Вместе с другими ребятами, работая в школьном краеведческом музее, знаю о тех односельчанах, кто ушел на фронт защищать Родину, и о тех, кто остался в тылу – женщинах, стариках и детях. Я хочу посвятить свою исследовательскую работу детям - труженикам тыла поселка Степновский. Своим трудом они оказали большую помощь фронту. Многие из них уже ушли из жизни, но память о них жива. Мне хотелось больше узнать о военном времени, о людях, внесших свой бесценный вклад в Победу над фашизмом, о людях, которые живут рядом с нами, об их судьбах, о жизни в военные годы.

Целью работы является описание жизни детей–степновцев военной поры. Для достижения цели необходимо было проанализировать имеющуюся литературу и взять несколько интервью.

Исследование проходило в несколько этапов:

1. Знакомство и встречи с людьми - участниками описываемых событий.
2. Изучение литературы и периодической печати.
3. Работа с архивными материалами.
4. Написание работы.

В ходе интервью я познакомилась с теми, кто в детском возрасте были тружениками тыла. Встречаясь с ними, я отметила нежелание некоторых из них вспоминать о тех страшных годах. Объясняют они это тем, что вспоминать это тяжело и больно. Они как бы заново переживают то время. Ведь многие из них потеряли на войне своих самых родных и близких людей, вся их жизнь изменилась, перевернулась.

Наше поколение имеет возможность прикоснуться к прошлой войне в воспоминаниях живых свидетелей того времени. Это я и хочу показать в своей работе. С результатами данной работой были ознакомлены педагоги МКОУ «Степновская СОШ», ученики 5–11 классов, оформлена выставка в школьном музее «Времен связующая нить». Результаты исследования представлены в данной работе.

Глава 1. Дети на защите Родины

Вспомним сегодня то страшное явление, которое зовётся коротко «война». Войн на земле было много, да и сейчас они не прекращаются. Мы вспомним о войне, которая не зря зовётся Великой Отечественной. Сколько горя она принесла, сколько унесла жизней людей, принадлежавших разным народам! В те годы весь земной шар был в тревоге.

Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью. Стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. Собирая колоски на полях или лекарственные растения в тайге, шефствуя над ранеными фронтовиками, в госпиталях или над семьями погибших воинов, будучи связными, в партизанских отрядах или пастушьим кнутом подгоняя коров к грузовым вагонам, они чувствовали себя маленькими солдатами Советской армии, борющейся против фашистских захватчиков.

Война... Великая Отечественная... Как далека она от нас, сегодняшних школьников! Только по книгам, фильмам да воспоминаниям фронтовиков мы можем представить себе, какой ценой завоёвана победа. «Война ж совсем не фейерверк, а просто – трудная работа», - писал поэт-фронтовик М. Кульчицкий.

Война была везде: и на огненном фронте, и в глубоком тылу. В деревне, и в городе. «Все для фронта все для победы!» - главный лозунг того времени. Для бойцов шили полушубки, отправляли продовольственные и вещевые посылки, собирали средства на строительство танков и самолетов. Женщины и школьники помогали выращивать хлеб, ухаживали за ранеными в госпиталях, которые разместились теперь и в школах, обустроивали эвакуированных.

И наше село не является исключением. Как жили в тылу наши земляки? Как они работали в годы войны? Как помогали ковать победу? С такими вопросами я обратилась к жителям нашего поселка, к тем, кто

пережил страшную войну. Побольше узнать о тех, с кем живем рядом, о том, как проходило их детство и юность, так не похожие на наши – такова цель наших встреч с ветеранами труда.

Глава 2. Судьбы степновцев в судьбе страны

При Степновской МТС были открыты курсы по подготовке трактористов, за руль трактора сели женщины и подростки. Они понимали, что в войну, когда село осталось без мужчин, вся ответственность за судьбу урожая легла на их плечи. Детские руки с большим трудом привыкали к железным машинам. Необходимо было не только вспахать, но и добиться качества пахоты. Бригада, трудясь в две смены, практически не покидала поля все 24 часа в сутки. Работали на пределе физических сил, у них подчас не доставало силенок повернуть заводную рукоятку трактора. Изношенные тракторы то и дело ломались. Ведь у девчонок не было хорошей производственной практики, так как с курсов - сразу на трактор. При ремонте со временем не считались и оставались тут же у машин, в продуваемой всеми ветрами мастерской. Никто не уходил до тех пор, пока машины не были готовы к следующему дню. «Руки прилипали к металлу, ноги стыли, а мы только и думали, что надо работать, помогать фронту. Была у нас одна мечта: досыта наесться, вдоволь выспаться, одеться наряднее и дожидаться парней с фронта» - вспоминала Анна Михайловна Марченко.

«Трудно приходилось», - рассказывает она. В семье Анны Михайловны было двенадцать человек. Плохо одевались, мало ели: хлеба давали по сто грамм на человека. Есть всё время хотелось... Первая получка Анны Михайловны, тогда шестнадцатилетней девчонки, была отправлена на строительство ангаров для самолетов. «Ничуть было ни жалко – все хотели, чтобы поскорее закончилась эта проклятая война, принесящая столько горя в дома моих односельчан», - утирая слезы, вспоминала она.

Анна Михайловна работала в две смены, без отдыха. «Мне нравилось работать, хоть и трудно было. Я знала, что от моего труда зависит многое, может даже победа...» На тракторе Ани всегда развевался красный флажок – за хорошую работу.

Как былинка в поле, открытая со всех сторон ветрам, осталась один на один со своей судьбой Пустовая Зинаида Петровна – наша односельчанка. «Многому научила меня война – и на посту стоять, и блиндажи строить, и окопы рыть... А еще помогала повару печь хлеб для шестьдесят второй армии Чуйкова. Всегда думала, а может эта мука наша – николаевская! И вспоминалась родная Степновка, родители...» - рассказывает она.

Нелегкая жизнь складывалась и у Сафроновой Клавдии Алексеевны. «А кому было тогда легко?» - вспоминает она. Родилась в Средней Ахтубе, затем родители переехали в колхоз «Новый быт», где и окончила 4 класса, учебу продолжила в Николаевской средней школе №1. «Родителей мобилизовали на фронт, а мне пришлось идти работать. Голод был страшный. Редко у кого в доме была мука, питались, в основном, жмыхом, даже награждали макухой за работу. Лошадей было мало. Это были незаменимые помощники, но их приходилось забивать, чтобы выжить...» - рассказывает Клавдия Алексеевна, не сдерживая слез.

Трудными были годы войны здесь в тылу, питались овощами или собранными в поле травами. Но эти запасы к началу весны кончались и наступали голодные дни. Чтобы как-то выжить и прокормиться, женщины и дети шли на колхозное картофельное поле и искали в земле случайно оставшиеся клубни. Внутри как крахмал, рассыпчатая после зимы, картошка была на вес золота. Осторожно очистив от кожуры, чтобы не потерять ни грамма, ее толкли, добавляли немного муки (если еще была), воды и пекли лепешки, а каким лакомством для детей войны был еще и подсолнечный жмых. Казалось, что вкуснее ничего нет на свете!

Не знало детство слов тревожней,

Чем «засуха» и «недород».
Тогда, в войну, не раз Заволжье
За горло брал голодный год.
Нужду сносили терпеливо.
Харчей нам негде было взять.
Борщ с лебедой и суп с крапивой
Готовила искусно мать.
Но не одни мы голодали,
Запомнил детский разум мой:
Два слова – «жизнь» и «хлеб» вдруг стали
Почти значимости одной, -

писал наш земляк Николай Белянский. Много голодающих было во время войны.

Рассказывает Шкарупа Мария Петровна: «Родилась 24 февраля 1929 года, в Сталинградской области, Николаевском районе, посёлке Упрямовка. В 1933 году переехали в пос. Степновский. Детство проходило в Степновке. Училась в Степновской средней школе. Окончила 3,5 класса. Из-за нехватки одежды и пищи бросила школу и пошла работать няней. У хозяев работала с утра до вечера. Выполняла все работы по хозяйству. Одежду делали сами. Верхнюю одежду делали из палаток и шинелей. Сами делали обувь. Вязали чулки, носки. В войну ездили в пос. Молчановку собирать желуди. В конце дня все собранные желуди раздавали. Ели всевозможные съедобные травы, горчичные листья. Начала работать с 13 лет. Летом работали на прополке бахчевых. В уборку увозили зерно на комбайнах, быках, верблюдах. Работала кухаркой, весовщиком на зернотоку. Сеяла весной горчицу. И за этот труд выдавали по 200 г горчичного отхода. Училась с 1936 по 1940 год. Писали на газетах. Дети из зажиточных семей писали в тетрадях. Книги были не у всех. На класс всего 3-4 книги, и поэтому после занятий ходили учить уроки в школу. Страшный голод. Люди просто выживали. Выживали летом за счет сусликов, а зимой - за счет бахчевых культур».

Тяжелой ношей легли на детские плечи заботы трудового фронта. И по истине «гулливеровскими» были нормы выработки на полях, где трудились мальчишки и девчонки.

В период вспашки земли, посевной и уборочной компаний дети ночевали и питались на бригадных станах, уходили домой только с разрешения бригадира и не чаще, чем один раз в неделю, дисциплина была строгая... Это был невыносимо тяжелый, изнурительный для них труд. Но все понимали: НАДО! Надо фронту. Надо отцам и братьям, сражающимся с фашистами. Надо Родине. Это всемогущее «НАДО» помогало преодолевать все трудности и невзгоды и совершать почти невозможное!

Тупица Александра Николаевна – уроженка заволжских степей. Отец, Половинко Николай Андреевич, работал в колхозе. Мама, Анастасия Сергеевна, содержала дом и воспитывала шестерых детей, но в страдную пору, как и многие, выходила на работу. Семья жила в ту пору в Ильичевке. Там Саша и закончила четыре класса. Семилетнее образование получала уже в степновской школе, куда добирались дети пешком. Особенно трудной дорога становилась в суровые зимние месяцы. Школа отапливалась железной буржуйкой. Вокруг нее ученики и сушили свою старенькую обувь. Осенью ходили на поля собирать оставшиеся колоски зерновых культур. В 1941 году Саша закончила семь классов и поехала в слободу Николаевскую учиться на зоотехника. Учеба была недолгой. Вскоре вернулась в родное село и трудилась с женщинами на ферме и полевых станах.

Лето сорок первого было знойным. Пятнадцатилетняя Александра пасла овец, возила солому с поля, работала на току, отвозила зерно на быках в заготзерно. Рядом с ней трудились такие же девчонки и мальчишки. Отец Саши был призван в армию одним из первых. А вскоре и мать забрали на рытье окопов.

Сколько страданий выпало на долю наших земляков в эти годы, даже представить невозможно! В семье Половинко за два военных года умерло от болезней четверо детей. В 1943-м Александру послали вместе всеми с

другими женщинами рубить хворост в Бережновку. В эти годы велось строительство кошар из саманных кирпичей. Делали их на специальных станках. На трудодни работники получали немного зерна и муки. Довелось Александре поработать и в овцеводческой бригаде, и на комбайне «Коммунар».

Александра Николаевна рассказывает, что питание в те годы было очень скудным. Варили суп из лебеды, крапивы, лепили лепешки из семян горчицы. Подсолнечный жмых был самым вкусным лакомством у детворы. Проводы мужчин на фронт всегда были печальным событием. Крик и плач стояли по всему селу.

Но как бы ни было трудно, собирали посылочки на фронт, клали в них вязанные носки, варежки и писали письма, в которых поддерживали своих родных. Памятен Александре Николаевне и тот знаменательный день, когда узнали селяне о великой Победе. Все люди вышли на улицу, радовались безмерно, обнимались, плакали. Было ощущение, что все плохое осталось в прошлом, а впереди будет все хорошо. Наперекор всем трудностям женщины и дети, работающие в тылу, жили общей верой в победу над врагом. Их труд стал вкладом в Великую Победу.

Заключение

В своей работе я постаралась обратить внимание на тех, кто долгие годы оставался в тени. Еще живут на свете люди, которые прошли фронтовыми дорогами Великой Отечественной войны, трудились для Победы в тылу. Еще можно взглянуть на лица этих людей, посмотреть в их глаза, услышать простые бесхитростные рассказы о тех временах... Я надеюсь, что моя работа поможет по-другому взглянуть на судьбы наших сверстников в годы войны. Да, год за годом истекает жизнь, но река памяти не обмелеет в наших сердцах!

Список используемой литературы и источников:

1. Свет Великой Победы: Памятники и памятные места Волгограда и Волгоградской области.- Волгоград, 2006.
2. Солдаты победы. Т.8. - Волгоград, 2007
3. Книга памяти: Николаевский район.- Волгоград, 1994.
4. Николаевск – на – Волге: На рубеже веков.- Волгоград, 2000.
5. Заволжье, 1985, № 55.
6. <http://volgograd.kp.ru/daily/24095.4/323517/>
7. Мой любимый край, 2008, 7 мая, № 1.