Трудовой подвиг детей во время Сталинградской битвы

Выполнили:

Рогачева Дарья, ученица 11 «А»
класса

Норенко Дарья, ученица 11 «А»
класса

Руководитель:

Мустафина Марина

Владимировна, учитель истории и
обществознания

Введение

Великая Отечественная война в истории России советского периода — событие, выявившее самые глубинные качества советского народа, выражающие его сущностные черты: высокую гражданственность, патриотизм, стойкость, воинскую доблесть, трудолюбие.

Сталинград и Сталинградская область занимают особое место в истории Великой Отечественной войны. Когда речь идет о Сталинграде, то на переднем плане всегда великое сражение, положившее начало коренному перелому в войне. И это правильно. Это великая правда, требующая самого тщательного изучения и исторического осмысления. Но рассматривать Сталинград преимущественно лишь в этом ключе — значит, не сказать о трудовом вкладе жителей Сталинградского региона в обеспечении Красной Армии вооружением, людскими и материальными ресурсами.

Трудовой героизм населения города, в котором мы выросли и живём, находит своё воплощение во многих научных трудах. Особенно хочется выделить труд академика А.М. Самсонова «Сталинградская битва», который и по сей день считается фундаментальным трудом по истории Сталинградской битвы[1]. Среди вышедших в последнее время книг выделяется сборник документальных материалов «Сталинградская битва», подготовленный авторским коллективом Министерства обороны РФ под руководством генерал-лейтенанта В.А. Жилина[2].

Историография Великой Отечественной войны, и Сталинградской битвы в частности, довольно обширна. Продолжающееся изучение Сталинградской битвы, появление в последние годы новых документов и мемуарных свидетельств расширило базу исторических исследований, дало возможность существенно дополнить представления историков о характере и ходе военного противостояния на советско-германском фронте летом 1942 – зимой 1943 года, а также о трудовом подвиге тружеников тыла. Данная проблема находит свое отражение в трудах В.В. Каменова «Жизнь моего поколения. Фроловские ветераны: воспоминания, очерки» - книга об участниках Великой

Отечественной войны, тружениках тыла — жителях г. Фролова Волгоградской области[3].

В меньшей степени освещается труд женщин и подростков в период Сталинградской битвы. Многих из воинов Великой Отечественной войны сегодня уже нет в живых. Но остаются дети военного Сталинграда, которые олицетворяют живую историю войны, о которой нам не стоит забывать. Данная работа основана на воспоминаниях живых свидетелей той эпохи, жителей Сталинграда. Использование ранее закрытых документов дает возможность не только внести уточнения в устоявшиеся представления о былых делах и событиях, но и открывает возможность изучить ранее по-настоящему нечитанные страницы истории нашего края.

Без всей правды событий невозможно понять, осознать величие подвига, совершённого советским народом, в том числе и детьми, в годы Великой Отечественной войны.

Трудовой вклад детей в победу под Сталинградом

Накануне войны Сталинградская область являлась одним из важнейших военно-промышленных центров страны по производству качественных металлов, машиностроения, химии, вооружения, боевой техники и продовольствия. В области действовало 126 предприятий союзного и республиканского, 81 предприятие областного и районного подчинения[4]. Слишком много было секретного и в делах, и в производстве сталинградцев.

Война, которая сделала в 1942 г. Сталинград основным местом военных действий, требовала кардинального изменения ситуации - мобилизации ресурсов на перевод экономики на военные рельсы. Многих историков мучает вопрос: «Почему Сталинградская битва?». Ведь никто не мешал гитлеровским войскам оставить город в осаде, перерезать коммуникации и наступать на Кавказ. Зачем было бросать сотни тысяч людей, в мясорубку, не совсем оправданную с военной точки зрения? Несомненно, Сталинград имел важное военно-стратегическое значение - это крупный транспортный узел, центр военной промышленности. Кроме этого, взятие города, носящего имя Сталина, имело громадное политическое и психологическое значение, как для СССР, так и для гитлеровской Германии.

Суровые условия военного времени требовали максимального вовлечения советских людей непосредственно в военное производство. Важным дополнительным источником рабочей силы для народного хозяйства являлась мобилизация населения, не занятого общественным трудом в городе и деревне. Президиум Верховного Совета СССР 13 февраля 1942 г. издал указ "О мобилизации на период военного времени трудоспособного городского населения для работы на производстве и строительстве". Мобилизации подлежало трудоспособное городское население из числа не работающих в государственных учреждениях и предприятиях: мужчины в возрасте от 16 до 55 лет, женщины - от 16 до 40 лет[5]. Мобилизованные привлекались по месту жительства для работы на производстве и строительстве, в первую очередь в

авиационной и танковой промышленности, промышленности вооружения и боеприпасов, в металлургической, химической и топливной промышленности.

В 1942 г. Комитет по учету и распределению рабочей силы и его местные органы привлекли для работы в промышленности, строительстве и на транспорте 565,9 тысяч человек трудоспособного городского и 168 тысяч сельского населения, всего 733,9 тысяч[6].

В связи с тем, что основная масса трудоспособного мужского населения была мобилизована на фронт, то решение проблемы обеспечения промышленности постоянными кадрами потребовало резкого увеличения занятости в производстве женщин и подростков.

В годы войны и в послевоенный восстановительный период подростковый труд играл огромное значение. Борис Полевой, побывавший в дни Сталинградской битвы на Тракторном заводе, писал: "В одном из цехов идет горячая работа. Ремонтируются подбитые танки. Рядом с военными ремонтниками - рабочие и среди них подростки. Они работают молча, сосредоточенно, сурово сдвинув брови, стараясь всю силу своей воли, всю быстроту своих умных и уже опытных рук вложить в эту работу. ...Когда в дальний угол цеха ударил снаряд и осколки стекла, брызнув, упали им под руки, они даже не оглянулись, продолжая возиться в моторе танка. Лица черны от ржавого масла, сверкают белки воспаленных от бессонницы глаз"[7].

Подростки подавали тогда заявления на завод с просьбой принять их на работу. Прибавляли себе года. Среди них Миша Моторин из школы № 14, Алеша Редкозубов – из школы № 17. На мельницу № 4 поступил учеником пионер Саша Килин. Когда мастер Подольский ушел на фронт, Саша стал работать на его рабочем месте, успешно выполняя дневные нормы. В одной из рыболовецких бригад трудился пионер Ваня Митрофанов. Ежедневно для бойцов Красной Армии на рыбозаводе "Молодогвардеец" мальчик заготавливал по 15 кг сушеной рыбы.

С начала войны и до ее окончания лозунг "Поможем сельским хозяйствам в уборке урожая", провозглашенный на митинге учащимися школы №8

Сталинграда им. КИМ, определял основное содержание общественного труда школьников области. Школы брали под свою ответственность 1-2 гектара пашни или плантации, проводили на них весь цикл сельскохозяйственных работ. Урожай шел в фонд Оборона страны. Эти гектары называли фронтовыми. В Киквидзенской школе выращено 2 га проса, 1 га ячменя. В Семеновской и Аланцевской школах района - 0,3 га и 0,45 га картофеля. Подростки осваивали трактор и комбайн. Всего было подготовлено 35 тысяч механизаторов широкого профиля. Дети заменяли отцов, братьев и сестер, ушедших на фронт или в партизаны. Учителя стремились опережать своих воспитанников в умении водить трактор или автомобиль. Ольга Санкина из Калачевского района одна из первых среди учителей овладела комбайном. В Березовском районе 17 учителей стали к штурвалам комбайнов. В Ленинском районе 40 учителей работали механизаторами в грозное лето 1942 года. В колхозах и совхозах области трудилось более 100 тыс. учащихся. Пионерские звенья и бригады с утра до вечера собирали колоски, очищали на токах зерно, сгребали сено, копнили его, ухаживали за животными, доили коров. Юные сталинградцы не уступали сельским ребятам в труде. Для удобрения пионеры 11-й школы Сталинграда собрали каждый по 20-30 ведер золы. Особо отличились Тося Антипова, Юра Михайлов, Рая Алексинская.

Серьезная опасность нависла над элеватором Клетского района. Зерно могло достаться врагу, который уже подходил к границам области. И тогда все - от 5-летних до пожилых стариков вышли на строительство 12 переправ через Дон. На помощь Сталинградский комитет обороны прислал военных саперов, грузовики. В течение одной ночи навели переправы, и началась эвакуация зерна. Словно муравьи, цепочки детей, подростков и взрослых передавали из рук в руки ведра, корзины с драгоценным грузом. Последний в цепочке высыпал на баржу или в машину, на подводы зерно. Пустая емкость таким же путем передавалась назад. В людском конвейере часто попадались пятилетние малыши. Они несли зерно в молочных бидончиках, но ни за что не хотели бросить работу. Так было спасено 770 тыс. центнеров хлеба. В машинно-

тракторных станциях и мастерских совхозов самоотверженно трудились подростки. На расточке гильз и валов юный токарь Тужик из совхоза "Троргунский" Палласовского района не уходил от станка до тех пор, пока не выполнит плановое задание 13-летний Володя Гатченко за короткое время лета 1942 г. перевез 400 ц. сена. Ваня Пенский 4 года проработал чабаном вместе с отцом. С 16 апреля по 3 мая 43-его года он сохранил 130 ягнят при норме 120 от 100 овцематок. От колхоза "Красное знамя" Эльтонского района мальчику была вручена премия в сумме 300 руб.

Уходчики на овцетоварной ферме в Гончарах Кайсацкого района Петя Ягупов (14 лет) и Миша Шалаев (15 лет) в трудную морозную зимовку 1943 г. подвозили корма на ферму. Рая Лемякина за сохранность телят получила в счет дополнительной оплаты ягненка. После войны 60 пионеров и комсомольцев Палласовского района были награждены медалями "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-45 гг." В Урюпинском районе дети помогали выращивать кроликов. Быковские школьники выкормили гусениц шелкопряда и сдали 16,5 кг коконов для изготовления шелка для парашютов. Архивы сохранили факты о трудовом подвиге пионеров и школьников области.

С первых дней войны дети включились в сбор средств на танки и самолеты. Учащиеся школы № 54 в "Сталинградской правде" опубликовали 25 марта 1942 г. обращение с призывом собрать средства на выпуск танка "Сталинградский пионер". Призыв был услышан. Ученики школы № 3 Тракторозаводского района собрали 5 тысяч, ребята из 93 школы тогда Ворошиловского района - 1700 руб., из 78-й школы - 1100 руб., а инициаторы из 54-й - 1000 руб.

Дети и подростки Красного Октября собрали 2800 руб. на строительство авиаэскадрильи. Учащиеся Котельниковского района - 22334 руб. Пионеры Кировского района сдали 26 тыс. на выпуск танков.

Невозможно перечислить патриотические бескорыстные поступки детей, молодежи, учителей в те суровые годы. Верховный Главнокомандующий Вооруженными силами СССР Иосиф Сталин прислал коллективу

Николаевской СШ № 1 телеграмму: "Прошу передать учителям, учащимся школы, собравшим 21305 руб. на строительство авиаэскадрильи "Героический Сталинград" мой горячий привет и благодарность Красной Армии". Разгром врага - единственное горячее желание объединяло всех сталинградцев от мала до велика. [8]

Неоценимый вклад в общую победу оказали и жители Красноармейского района г. Волгограда.

Из воспоминаний детей военного Сталинграда - Патроновой Полины Михайловны: «Когда началась война, мне было 10 лет, как раз 1-го июня мне исполнилось 10 лет. Сразу стали мы работать. На поля ходили, на огороды ходили, но потом началась у нас сильная бомбежка, сразу стал немец бомбить на Волге пароходы с продуктами, с боеприпасами, горючее с Астрахани поставляли пароходы, а он встречал и бомбил их. Они минировали Волгу, а нам приходилось собирать раненых, которые плыли. Волгу ходили смотрели, на берегу собирали документы и сдавали их в сельский совет. С нами ходили старшие учителя. Формировались у нас дивизии, которые после освободили Сталинград от немцев. Вырывали окопы, траншеи под оружие. Всё это подготавливали. Во время бомбежки, когда бомбили Волгу, был сильный воздушный бой самолетов, сбили одного летчика, и он повис на дереве. Наш летчик сбил немецкого, и он упал в Волгу. Но наш русский летчик тяжело был ранен, он катапультировался с парашютом и попал на дерево, мы на лодках кинулись его спасать. Летчик оказался наш земляк с ближайшего Никольского района. Это был его первый полет, но, к сожалению, он умер. Потом однажды, когда я посла овечек, мне сказали косить сено, а оно было для скота. Скот был весь эвакуирован за Волгу. Еще во время войны мы вязали варежки на фронт, шубы шили взрослые, валенки валяли взрослые, перчатки двупалые, чтобы солдату стрелять было удобно. У нас еще пекли хлеб, продукты все отдавали, молоко, яйца отдавали на фронт, ничего не жалели. У нас оставалась на каждый двор телка или по одной овечке. Много у нас было рыбаков, которые ловили

рыбу и отсылали на фронт, когда не было рыбы, отсылали овощи и фрукты. Все шло на фронт»

Из воспоминаний Бальшевой Клавдии Пантелеевны: «Я была сначала трактористкой, а потом бригадир меня послал помощницей детям, и вот я ими командовала. Урожай хороший был этот год, мы все вывезли на фронт и ничего не осталось. В 1942 нас послали канавы рыть, после бомбежки, на Ельшанские горы, всех женщин отправили, ехали и пели песни, рыли лопатами, спали прям в степи, кушали мало».

Из воспоминаний Поповой Риммы Ивановны: «Со мной в транспорте поехали девчонки 12 лет. Мы взяли шпалы и повезли их на баррикады в город для того, чтобы построить блиндажи для спасения людей. Когда мы возвращались в Лопино, наша машина сломалась. На улице был сильный мороз. Мы провели очень долгое время на холоде и отморозили голову и ноги. Спасибо Н.Н. Прибраженскому. Ведь он послал за нами две группы поиска. Если бы они нас не нашли, то мы бы погибли. Нас осталось в живых 3: Максимова Анна, Шарова Клава и Халтурина Наташа».

Из воспоминаний Винника Ивана Сергеевича: «Наша часть располагалась за Волгой. Над Сталинградом было постоянно зарево пожарищ. Мы знали, как людям там трудно, и как они ждали наших «ястребков» - так ласково все их называли. Мы готовили машины для вылета, а потом ждали их; не все, конечно, возвращались».

Из воспоминаний Маслова Евгения Павловича: «Вместе со взрослыми и такими же ребятами я участвовал в строительстве оборонительных сооружений в Красноармейском районе, где приблизительно находится школа № 55: рыли окопы, блиндажи, растаскивали колючую проволоку, чтобы не прошли фашистские танки. Так же я принимал участие в ремонте механической части катеров Волжской военной флотилии. Впоследствии был зачислен на катер Б-29 юнгой. Так с апреля 1943 г. началась моя военная служба. Участвовал с экипажем катера на очистке фарватера Волги от мин, а позднее, в 1945 г. – в ликвидации Курляндской группировки немцев в Прибалтике».

Из воспоминаний Беловой Антонины Гавриловны: «Я добровольно вступила в медико-санитарный батальон 29 стрелковой дивизии 64 армии. Я прослужила санитаркой до конца войны, демобилизована из армии в сентябре».

Приход на производство нового пополнения рабочего класса: женщин и подростков, выдвинул проблему большой государственной важности - в кратчайшие сроки обеспечить техническое обучение новых рабочих, их производственное воспитание и закалку. Вопросам обучения и воспитания рабочих кадров большое внимание уделяли местные партийные организации. В условиях военного времени основной упор был сделан на краткосрочную подготовку производственных кадров через стахановские школы, различные курсы и главным образом путем прикрепления новых рабочих к опытным, квалифицированным работникам.

Важным источником обеспечения промышленности и транспорта квалифицированными рабочими являлась система государственных трудовых резервов. Учащиеся трудовых резервов, проходя обучение в сокращенные сроки, оказывали вместе с тем существенную помощь фронту, работая в мастерских училищ и школ ФЗО или в цехах предприятий.

Несмотря на трудные условия военного времени и приход на производство новых, малоподготовленных кадров, дисциплина и производительность труда продолжали возрастать.

Рост производительности труда осуществлялся путем рационализации производства, улучшения организации труда, а также увеличения рабочего времени. Важное значение для роста производительности труда имела подготовка новых квалифицированных рабочих кадров. В борьбе за увеличение производства танков, самолетов, моторов, оружия и боеприпасов особенно большое значение имело внедрение поточного метода производства. Организация труда по этому методу проводилась еще до войны на автомобильных и тракторных заводах страны. Гораздо более широкое внедрение его на промышленных предприятиях в годы войны позволяло при значительном сокращении числа рабочих создавать непрерывность

производственного процесса и обеспечивать ритмичную работу по графику, повышать производительность труда, уменьшать брак и снижать себестоимость продукции.

Трудовой подвиг подростков и всего населения страны в победе над фашизмом трудно переоценить. Но подростки проявили себя и на фронтах войны. В музее детского движения Волгоградского дворца пионеров имеются фотодокументы, воспоминания, другие свидетельства о подвигах детей, подростков. Назовём имена сынов полков: Сережа Алешков (ему было 7 лет, когда он спас командира полка, награжден медалью "За боевые заслуги"); Леня Кузубов - разведчик под Сталинградом, дошел до Берлина, штыком расписался на колонне рейхстага. Награжден орденами Славы III степени и Отечественной войны, 14 медалями. Ныне поэт, автор 8 сборников. Виктор Перфильев - рабочий тракторного завода. Витя учился в 78-й, потом в 34-й школе. После бомбежек Сталинграда жил с тетей в подвале. Тетя погибла, сам был ранен и контужен. Был подобран минометчиками. Его усыновила воинская часть. Здесь мальчик дежурил у полевого телефона, ходил с фляжками за водой на Волгу для пулеметов и солдат. Сумел метким выстрелом убить гитлеровца, забрал его оружие, документы и передал офицеру минометной роты. Потом мальчика сделали заряжающим; из окон своей школы корректировал огонь по вражеским позициям. Прошел боевой путь от Волги до Праги. Награжден медалями "За оборону Сталинграда", "За боевые заслуги" и др.

Громов Виктор Иванович 12 лет, учился в ремесленном училище № 1. Во время Сталинградской битвы стал разведчиком. Три раза переходил линию фронта, разведывал огневые точки, места скопления противника. Виктор взорвал склад боеприпасов противника. Участвовал непосредственно в боях, в атаках. Награжден медалью "За оборону Сталинграда"[9].

Как и взрослым, детям пришлось пережить и голод, и холод, и гибель родных и все это в таком малом возрасте. А они не только держались, но и делали все, что было в их силах, ради выживания, ради победы.

Только мужеством и беззаветной любовью к Родине можно объяснить тот факт, что вопреки всем законам военной науки Сталинград не сдался под натиском превосходящих сил врага и явил всем чудеса массового героизма.

Сталинградская битва по своей жестокости и героизму бойцов и тружеников тыла превзошла все сражения, которые до этого знала история и навсегда останется в памяти потомков.

Список литературы:

1. Сталинградская битва / Под ред. акад. А. М. Самсонова. – М.: Наука, 1989. – 627с.
2. Сборник документов / Под ред. В.А. Жилина. - М.: Олма-Пресс, 1989. - 912с.
3. Жизнь моего поколения. Фроловские ветераны: воспоминания, очерки / Под ред. В.В. Каменова. — Волгоград: Издатель, 2008. — 205 с.
4. Миренков, А.И. Военно-экономический фактор в Сталинградском сражении и Курской битве / А.И. Миренков. – М.: РИЦ МО РФ, 2005. - 351 с.
5. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 13 февраля 1942 г. «О мобилизации на период военного времени трудоспособного городского населения для работы на производстве и в строительстве» / История Отечества в документах 1917-1993 гг. // Под ред. Колоскова А.Г. - М.: ИЛБИ, 1994. – 223с.
6. Сталинградская битва / Под ред. акад. А. М. Самсонова. – М.: Наука, 1989. – 627с.
7. Полевой, Б.Н. Горячий цех / Б.Н. Полевой. – М.: Государственное издательство художественной литературы, 1954. – 566 с.
8. [<http://xreferat.ru/35/7105-1-stalingradskaya-bitva-podvig-mirnogo-naseleniya.html>]
9. [<http://www.infovolga.ru/school/pioner/geroi.htm>]