

Шкурова Людмила,
ученица 10 класса МОУ «Средняя
школа №129 Советского района
Волгограда»

Научный руководитель - **Карюкина
Наталья Александровна,** учитель
истории и обществознания
МОУ «Средняя школа №129
Советского района Волгограда»

**Трудовой подвиг детей
(из истории моей семьи)**

*Благодарность вечная вам всем,
Маленькие стойкие мужчины,
Девочки, достойные поэм.*
Л. Кузубов

В важных исторических событиях нас привлекают яркие выдающиеся фигуры. Каждому известны имена великих правителей и полководцев. События Великой Отечественной войны подарили нам огромное количество таких людей. Но не они одни творили историю.

С раннего детства знаю слова: «...из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд», но лишь теперь я сделала открытие, что совсем рядом, в моей семье, живут те, кто достоин награды за труд в годы Великой Отечественной войны, но не был удостоен её. Это моя бабушка по материнской линии - Оконь Алла Николаевна (1929 года рождения), и дедушка по отцовской линии - Шкуров Михаил Степанович (1935 года рождения).

Детство моей бабушки, Аллы Николаевны Оконь, прошло на Украине в городе Жмеринка Винницкой области. Её отец, Оконь Николай (отчество неизвестно), погиб в автокатастрофе задолго до войны, а мама, Оконь (в девичестве Липисивицкая) Анна Иосифовна, работала бухгалтером.

В начале июля¹ 1941 года бабушка вместе с тётёй, Оконь Лидией, и двумя её детьми, Валиком и Мэрочкой, были эвакуированы в город Кропоткин Краснодарского края. А 17-19 июля 1941 года немецко-фашистские войска заняли и Жмеринку, и всю Винницкую область[3].

По воспоминаниям бабушки, поезд, в котором они ехали, пытались захватить люди, симпатизировавшие немцам. Однако, перехватить поезд они не успели, т.к. были арестованы. Алла Николаевна считает, что это были члены украинской повстанческой армии (УПА), но военные формирования УПА появятся многим позже [8].

Посмотрев на карту Краснодарского края 1939 года [6], я установила, что Кропоткин находился довольно далеко от совхоза «Кубань», где разместились семья эвакуированных: вероятно, их высадили на железнодорожной станции в городе, а далее они добрались до села самостоятельно. Беженцев разместили в общежитии неподалеку от сельсовета. Младшую племянницу, Мэрочку, отдали в детский садик. В Жмеринке Алла успела окончить лишь 6 классов², поэтому в Кропоткине пошла в школу. В 12 лет помимо учёбы в школе она работала в госпитале, а в летнее время ещё и в совхозе «Кубань».

Что делали дети во время дежурства в госпитале, бабушка уже не помнит, но хорошо ей запомнилось, что приходилось дежурить на крыше. Это практиковалось во многих городах, в том числе, в Москве – дежурные сбрасывали зажигательные бомбы с крыш зданий в песок или в ёмкости с водой, чтобы дома как можно меньше пострадали от бомбёжек.

Когда немецко-фашистские войска приблизились к Краснодарскому краю, бабушка с её тётёй Лидией решили спрятать документы и ценные вещи – закопали в огороде у соседки-казачки. Впоследствии соседка документы не отдала. Бабушка считает, что «она симпатизировала немцам и не очень любила помогать русским» даже после освобождения.

¹ Точную дату бабушка не помнит.

² С 1934 года в СССР повсеместно вводятся школы-семилетки.

В течение пяти месяцев немецкой оккупации, с 4 августа 1942 года по 29 января 1943 года, бабушка и ее сверстники не работали и не учились. После освобождения Краснодарского края ребята вернулись к своим обязанностям.

Основным местом работы у бабушки был совхоз «Кубань». Она и её сверстники собирали и обрабатывали урожай кукурузы, а также переносили мешки с кукурузной мукой через реку. Деньгами зарплату не платили, но, если после сдачи плана продукты оставались, их раздавали юным работникам. Также в совхозе была ферма, с которой иногда доставалось молоко или другая продукция.

Оставив немного на пропитание, остальные заработанные продукты бабушка с другими ребятами ходила продавать в Кропоткин. На вырученные деньги они покупали «промтовары и кое-какую одежду».

На тяжесть труда, по словам бабушки, дети не жаловались и относились к необходимости работать положительно.

К началу Великой Отечественной войны Михаил Степанович Шкуров (дедушка) жил в городе Шклове Могилевской области Белоруссии вместе с родителями и шестью братьями и сестрами. Он был одним из младших. Его отец до войны работал на бумажной фабрике, а мать, Мария Яковлевна, была домохозяйкой.

Когда немцы пришли в Шклов, вся семья переехала в деревню Ржавцы Шкловского района Могилевской области, где жила его бабушка, Мария Яковлевна. В период оккупации отец не работал. За время войны от недоедания умерли три старшие сестры – они-то и трудились в домашнем хозяйстве бабушки, но, экономили на себе, отдавая продукты младшим братьям и сестрам.

28 июня 1944 года Шклов был освобожден советскими войсками. Отца дедушки, Степана Яковлевича, призвали в армию. Началась трудовая деятельность дедушки, а в сентябре 1944 г. он пошел в первый класс. На тот момент ему было уже 9 лет.

Осенью ребята его возраста и чуть постарше выкапывали картошку из уже мерзлой земли: старшие копали, а дедушка и его ровесники выковыривали

клубни. В летний период они работали в колхозе: пахали на плугах, пасли лошадей, а также мололи муку на ручных жерновах. График работы был такой: с 4 утра до полудня, далее - обед и отдых до четырех часов пополудни, а затем - работа до заката.

Из детей никто на работу не жаловался, очень редко кто-то нарушал трудовую дисциплину, просыпал или опаздывал. Однако, если такое случалось, нарушителю не засчитывался трудовой день.

Часто дети старались перевыполнить план. На один трудовой день (задание, которое нужно выполнить за один день) надо было обязательно перепахать 50 соток земли. Зачастую дедушке и его сверстникам удавалось за день выполнить норму двух трудовых дней. А всего за сезон по закону для мальчика его возраста нормой было 60 трудовых дней (в первый класс дедушка пошел в 9 лет, поэтому, будучи в третьем классе, выполнял норму пятого класса и т.д.) [7]. Это было продиктовано условиями войны и крайне истощенной экономикой. Детям, как и всем колхозникам, зарплату деньгами не выдавали, а только продуктами, что оставались после сдачи плана государству, и распределялись они согласно количеству выработанных трудовых дней на семью.

В семейном архиве сохранилась фотография второй половины 1940-х годов, на которой запечатлены дедушка и его друзья (Приложение 1). На фотографии, сделанной заезжим фотографом, три подростка в лучшей имевшейся на тот момент одежде. Явно большие пиджаки с чужого плеча (на дедушке пиджак вообще надет на голое тело), штанины чужих брюк с несколько раз подвернуты. Такие фотографии лучше статистических данных показывают крайнюю бедность колхозного крестьянства. Ребятам, которые работали наравне со взрослыми, родители не имели возможности купить одежду.

В целом, рассказы обоих интервьюируемых схожи, несмотря на географическую отдаленность мест их военного детства, как схожи судьбы многих детей в охваченном войной СССР.

В первые же дни войны Советом народных комиссаров СССР были произведены изменения в правовых кодексах страны. Трудовой возраст

начинался по достижению человеком 14-ти лет. Однако, задолго до достижения этого возраста многие ребята шли в совхозы и колхозы работать: и дети, и взрослые относились к тяжкому труду как необходимости.

И бабушка, и дедушка высказались о положительном влиянии трудовой деятельности в детском и подростковом возрасте. По их словам, это приучило их к труду, а у бабушки еще и повлияло на выбор профессии: она стала врачом.

В заключение хотелось бы сказать, что мы не должны забывать о людях, которые, трудясь в тылу в колхозах, совхозах, на заводах, помогали стране победить. Эти люди наравне со знаменитыми и грандиозными личностями творили историю.

Список используемых источников и литературы

Неопубликованные источники:

1. Интервью Оконь Аллы Николаевны.
2. Интервью Шкурова Михаила Степановича.

Литература:

3. Бранько Я.О. Когда была оккупирована Винница в июле 1941 // URL: livejournal.com (дата обращения: 08.01.2016).
4. Вылцан М.А. – Крестьянство в России в годы большой войны 1941-1945 Пиррова победа// URL: http://www.fedy-diary.ru/?page_id=6012 (дата обращения: 25.12.2015).
5. Земсков В.Н. Патриотический трудовой подвиг советского крестьянства в годы Великой Отечественной войны/ Политическое просвещение - №2 (61) – 2011// URL: <http://www.politpros.com/journal/read/?ID=270> (дата обращения: 25.12.2015).
6. Карманный атлас СССР /Ответственный редактор В. Н. Павловский – Ленинград, 1939 // URL: <http://minchanin.esmasoft.com/maps/ussr1939/maps/24.jpg> (дата обращения: 21.12.2015).
7. Ничохина А.А., Грязнухин А.Г. Труд детей в Великую Отечественную войну // URL:online.rae.ru (дата обращения: 25.12.2015).

8. Ткаченко С.Н. Повстанческая армия: тактика борьбы. — Мн.: Харвест, 2000// URL: http://militera.lib.ru/science/tkachenko_sn/index.html (дата обращения: 11.01.2016).

Приложение 1



Шкуров М.С. (справа) с друзьями. Деревня Ржавцы Шкловского района
Могилевской области. Конец 1940-х годов.