

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ленинская средняя школа» Николаевского муниципального района
Волгоградской области

Детство, опаленное войной

исследовательская работа
Симоновой Анны,
обучающейся 5 класса

Руководитель:
Жураковская Оксана
Владимировна, учитель начальных
классов

с. Ленинское, 2016 г.

Содержание

Введение.	3
<i>Глава I.</i> Жители с. Ленинское в годы Великой Отечественной войны....	5
<i>Глава II</i>	7
2.1 Военное детство	7
2.2 Война в жизни и судьбе Жураковского Владимира Гавриловича.....	9
Заключение.....	11
Список используемых источников и литературы.....	12
Приложение. Презентация к докладу.....	13

Введение

Вот уже 70 лет как отгремела Великая Отечественная война. Уже выросли поколения, знающие о ней по книгам, кинофильмам, рассказам ветеранов. Каждый год становится всё меньше и меньше тех, кто имел непосредственное отношение к военным действиям, тех, кто участвовал в боях, трудился на благо Победы в тылу. Но живы ещё другие свидетели войны. Это те ветераны, труженики тыла, кто в Великую Отечественную войну были детьми, нашими сверстниками.

На классном часе «Дети - герои Великой Отечественной войны» мы узнали о детях, которые героически сражались на поле боя рядом со взрослыми. У детей войны разные судьбы, но всех их объединяет общая трагедия, невосполнимая потеря прекрасного мира детства. Не в срок повзрослевшие, не по годам мудрые и невероятно стойкие маленькие герои противостояли войне. Их патриотизм во время Великой Отечественной войны, трудовые подвиги и отчаянная храбрость навсегда останутся в памяти нашего народа.

Мне стало интересно, как жили дети нашей местности во время войны, какое у них было детство? Сегодня многие ветераны войны - это и есть те ребята, которые пережили годы бомбежек, голода и страха... Со слезами на глазах они вспоминают свое военное детство, и, несмотря на то, что некоторые моменты уже стерлись из памяти, тот период они запомнили на всю жизнь и вряд ли забудут. Они могут рассказать нам про свою войну, какой они её знают и помнят. Работая над данной темой, я поняла самое главное, что все уходит в прошлое: страдания людей, разруха, голод в военные и послевоенные годы. Наше поколение имеет возможность прикоснуться к Великой Отечественной войне, слушая рассказы не только о боевых, но и о трудовых подвигах в воспоминаниях живых свидетелей того времени.

Целью работы является показать помощь фронту в годы Великой Отечественной войны тружеников села Ленинского, и в том числе детей, на примере Жураковского Владимира Гавриловича, одновременно показав, как повлияла война на жизнь и быт детей.

К задачам исследования относятся:

- изучить литературу, архивные документы, отражающие жизнь детей военного времени;
- провести интервью с ветераном Великой Отечественной войны Жураковским Владимиром Гавриловичем, проживающим в селе Ленинском.

Сбор материала состоял из работы в архиве г. Николаевска и личных бесед с тружениками тыла. При подготовке так же были использованы, подшивки районных газет периода 1941-1954 годов: «Колхозник», «Заволжье». Пресса того времени ярко отражала трудовые подвиги тружеников тыла и газетные заголовки говорили сами за себя: «На место ушедших на фронт», «На трудовом фронте района», «Подарки фронтовикам», «Поддержим наступление Красной армии», и другие.

Глава I

Жители с. Ленинское в годы Великой Отечественной войны

Из села Ленинского защищать Родину с первых дней войны ушло на фронт 326 человек. Они воевали на северных фронтах, под Москвой, в Сталинграде и других местах решающих сражений. Родная земля потеряла многих своих сыновей. Из мобилизованных на войну жителей округа домой не вернулись 213 человек. За боевые подвиги было награждено 298 человек. В центре нашего села стоит Мемориал Славы: вдоль аллеи установлены стелы с именами погибших односельчан.

В далекие военные годы лозунг «Всё для фронта, всё для Победы!» стал жизненным законом, клятвой тружеников тыла, совершить невозможное во имя победы. Заволжская земля внесла огромный вклад в дело Великой Победы. Наше село, как и вся страна, оказывало максимальную поддержку действующей армии. Люди понимали, что от их ударной работы зависит снабжение продовольствием бойцов Красной Армии. Женщинам и детям, заменившим ушедших на войну мужчин, достались все тяготы трудовых военных лет. Люди отдавали фронту личные сбережения, ценные вещи, теплую одежду. Всего за годы войны население колхоза сдало в фонд обороны страны свыше 500 тысяч рублей. Эти средства пошли на изготовление боевой техники.

Газета «Заволжье» от 13 сентября 1941 года сообщала: *«Рабочие с. Ленинского готовят посылки для отправки в Красную Армию. Только за последние 4 дня собрано 5 фуфаяк, 5 ватных брюк, 7 пар валенок, 10 пар варежек, 15 пар тёплого белья, 11 шапок, много тёплых носков, шарфов и рубашек. Вместе с тёплыми вещами патриоты отправляют на фронт патриотические письма».*

В первые дни войны, преодолевая огромные трудности, женщины осваивали специальности своих мужей, отцов и братьев, каждый день стараясь повысить свои производственные показатели. Они пахали поля, сеяли и убирали хлеб, работали на молочной и птицефермах, ухаживали за

скотом. За четыре военных года было сдано около 800 тонн зерна, 120 т литров молока. Все силы тружеников села отдавались работе для фронта. А из техники, что им помогала, было всего 2 трактора... и быки. Они, как и люди, были вымотаны тяжёлой работой. Раз в год колхозников отоваривали мукой, сахаром и крупой. Военная дисциплина была всю войну. За украденный килограмм зерна сажали в тюрьму.

Женщины составляли костяк рабочих коллективов и успешно справлялись с выполнением фронтовых обязательств. Работать приходилось целыми сутками. Жители хорошо понимали, что от их ударной работы зависит снабжение продовольствием бойцов Красной армии.

В те трудные дни колхозы и совхозы были во многом обязаны не только женщинам, но и детям, юным патриотам. Тяжелой ношей легли на детские плечи заботы трудового фронта. Нормы выработки на полях, где трудились мальчишки и девчонки, были огромными. Их выполнение относилось к числу стратегических мероприятий органов власти.

Дети войны верили в победу и, как могли, приближали ее. Кроме колхозных работ нужно было вести и свое хозяйство. На обработку своих огородов оставалось только вечернее время суток. Каждый день после работы заготавливали корма для скота и дрова.

Глава II

2.1 Военное детство

*Война прошла по детским судьбам грозно,
Всем было трудно, трудно для страны,
Но детство изувечено серьёзно:
Страдали тяжко дети от войны.
Нужны были и смелость, и отвага,
Чтоб жить под оккупацией врага,
Всегда страдать от голода и страха,
Прошла где неприятеля нога.
В тылу страны нелёгким было детство,
Одежды не хватало и еды,
Страдали от войны все повсеместно,
Хватило детям горя и беды.*

Анатолий Болутенко

Изучая разную информацию, я узнала, какая тяжелая участь легла в военные годы не только на плечи взрослого населения, но и детей, находящихся далеко в тылу.

За цифрами государственных поставок - дни и ночи непосильного труда сельских жителей от мала, до велика. А сами они жили или, лучше сказать, выживали, мизерной выдачей по трудодням, да скудной помощью пришедшего в упадок личного подворья. Но, в каждой семье воевал отец или сын, брат или муж, или все разом, и желание своим трудом хоть как-то облегчить их фронтовую участь было в те годы едва ли не самой главной двигательной силой сельского хозяйства.

Организуя тимуровские отряды, дети помогали семьям вдов военнослужащих, писали на фронт письма, собирали посылки. Заботились о престарелых и семьях фронтовиков.

В ходе сбора материала я встретилась с сотрудниками отдела архива Администрации г. Николаевска и сельского поселения. К сожалению, информация, предоставленная мне, в районе оказалась скудной, это объясняется переездом города Николаевска на новое место в связи со стройкой ГЭС, в результате которой, в 1950-е годы полностью была

затоплена Николаевка. А из беседы с Главой села Ленинского, Новиковым Алексеем Ивановичем, было выяснено, что имеющегося материала о ветеранах Великой Отечественной войны недостаточно, тем более, о детях, потому, что отдел архива в селе Ленинском был открыт лишь в 60-ые годы. Мне посоветовали обратиться к бывшему учителю истории, директору школьного краеведческого музея Бибик Николаю Васильевичу, именно он занимался поиском и сбором информации для музея, а главное, является старожилом нашего села. В музее нашей школы хранятся ранее собранные документы и фотографии ветеранов Великой Отечественной войны, фото военных лет, которыми я воспользовалась. Но, к сожалению, в музее нет никакой информации о детях войны.

В администрации мне предоставили информацию о людях, которым сейчас уже более 75 лет, их оказались 32 человека. В этом списке оказался Жураковский Владимир Гаврилович, однажды он приходил к нам в гости. Тогда его воспоминания нас потрясли достоверностью, яркостью, вместе с другими детьми он пережил все тяготы военных лет. Жизнь его заслуживает нашего уважения.

*Мы ведь дети войны,
Счастья детства не знали,
Нам его не дано,
Счастье наше украли.
Нас не надо жалеть,
Мы из камня и стали,
Наша гордость жива,
И душа не устала.
Люди, дайте вздохнуть,
Не губите нам старость,
Нам от детства беды
На две жизни досталось.*

Мы встретились с ним ещё раз, наша беседа была такой же тёплой и душевной, как и предыдущая. Я с удовольствием слушала его рассказ, задавала интересующие вопросы.

Вот что он вспоминает...

2. Война в жизни и судьбе Жураковского Владимира Гавриловича

«Я родился в 1934 году. Когда началась война, мне было шесть лет. Отца, председателя сельского совета Жураковского Гаврилу Савельевича, забрали на фронт впервые же дни войны. Помню, как провожал его на станции в Паласовке, запомнил его с лошадьми, которых он забрал из колхоза на фронт. Долго я бежал за поездом и сильно плакал. Дома с матерью осталось трое детей. С этого момента детство моё закончилось. Память немало сохранила воспоминаний о том тяжёлом времени. Я пас скот, хотя это было не всем под силу, но мне в 9 лет уже доверяли. Целый день на солнце, дожде, холоде. Пригонишь коров, а их ещё поить надо, начинаешь верблюдом воду из колодца наливать в корыта. Ялика, так звали верблюда, был своеобразный, пока напоишь коров, измучаешься. Работал на плугах, помогал сеять и убирать хлеб. Сестра Раиса работала учётчиком на ферме. Приходилось на быках возить молоко с фермы в Николаевку. А каждые выходные мы с матерью, Анастасией Андреевной, возили на обозе хлеб, фуфайки, носки и варежки в Камышинский госпиталь, помогали раненым. А ещё нас посылали в поле на сбор колосков, оставшихся после уборки. Мы понимали, что стране нужен хлеб, хотя и самим очень хотелось есть. До сих пор помню эти страшные ощущения голода, но ни в коем случае нельзя было взять себе хоть несколько колосков – будешь строго наказан. Проснёшься утром, а мать уже на работе, есть нечего. Не могли дожидаться весны, чтобы накопать в степи вкуснейших корешков солодки. Их сушили в печке, толкли в ступке, смешав корни с отрубями, пекли лепёшки. Из семян травы повилики варили кашу. А уж суслики были главным лакомством. Помимо этого, приходилось учиться. В школу мы с братом ходили по очереди, потому что ботинки были одни на двоих. Писали на газетах самодельными чернилами. Учебник был один на десять человек, каждый учил уроки по очереди, выучил, надо отдать книгу другому. А ещё обязанности по дому: всё делали сами, мать с утра и до ночи на работе.

Приходилось управлять домашнюю скотинку, носить из колодца, что через две улицы, воду, печку топить. Было очень тяжело. Наверно, никогда не забуду голод и холод. Отец, вернувшись после тяжёлого ранения, которое получил, защищая Крым, снова стал руководить колхозом. После войны дома его ждали четверо родных и двое приёмных детей. Мать взяла двух эвакуированных сироток. Выросли вместе с нами, до глубокой старости уважали отца с матерью, любили как родных. Самый счастливый день был День Победы! Сколько радости было, счастья!»

После окончания войны Владимир Гаврилович снова пошёл в школу и получил образование 7 классов, затем опять работал в родном селе. В 1954 году был призван в армию. Служил в Молдавии пограничником. Через четыре года по возвращении из армии стал трудиться в родном колхозе. Сначала - простым водителем, работу совмещая с учёбой в вечерней школе. В 1967 году поступил в Волгоградский гидромелиоративный техникум. Сразу после его окончания в 1972 году был переведён работать заведующим гаражом. В 1973 году принял машинный двор, работал инженером-механиком до 1981 года. За время работы начальника машинно-тракторной мастерской (далее – МТМ – А.С.) все годы имел высокие показатели по подготовке к работе в поле. Не раз машинный двор завоёвывал 1 место в районных соревнованиях по техосмотру.

В 1981 году был переведён бригадиром тракторного отряда №2. За перевыполнение плана и высокие показатели неоднократно занимал первые места в районе, был награждён вымпелом победителя социалистического соревнования. Этот вымпел экспонируется сейчас в школьном музее. В качестве бригадира трудился 10 лет, эти годы он считает самыми плодотворными и гордится результатами своего труда.

В 1991 г. был переведён механиком в МТМ. В 1995 году ушёл на пенсию. Трудовая книжка Владимира Гавриловича была заведена в 1946 году. Трудовой стаж его составил 50 лет! Он и на пенсии занимал активную

жизненную позицию, 3 года был председателем Совета ветеранов с. Ленинского. Имеет звание ветеран войны и труда, юбилейные медали.

Заключение

Из хроники военных лет я узнала, что дети вынесли то, что, казалось бы, не всегда под силу взрослому человеку, вели себя как герои и как герои погибали. Они выдержали испытание войной и вместе с взрослыми победили. Дети военной поры, рано повзрослев, все-таки оставались детьми. Несмотря на суровое время, они ходили в школу, учились. Не было бумаги – писали на газетах, не было чернил – писали сажей, свекольным соком, не было ручек, перьев – писали карандашами, заточенными палочками. В классах было холодно. Но, несмотря на всё это, каждое утро дети шли в школу, писали, читали, учили стихи.

Изучив архивные документы, информацию из сети Интернет, художественную литературу и воспоминания Владимира Гавриловича Жураковского, я пришла к выводу, что война обрушилась на детей так же, как и на взрослых, - голодом, холодом, разлуками. Многие из тех, на чью долю выпало военное детство, продолжали учиться. Кто-то работал на заводе или в колхозе. Кто-то оказался на линии фронта. Но и в эти годы дети были первой заботой народа. Выживут – выживет страна, её история, её будущее.

Я рассказала об одном из таких тружеников тыла - Жураковском Владимире Гавриловиче. На этом моя поисковая деятельность не заканчивается. Я обязательно продолжу исследовательскую работу в этом направлении, подключу к ней моих одноклассников, чтобы узнать самим о тех страшных для нашей Родины годах, о людях, которые были непосредственными свидетелями этих страшных дней. Мы должны гордиться тем, что в нашем селе живут такие люди, как Владимир Гаврилович, учиться у них любви к родине, стойкости духа, самоотверженности.

В память об этих женщинах и детях, которые в грозные годы Великой Отечественной войны несли трудовую вахту в тяжелейших условиях, сотрудники нашего школьного музея организовали выставку под названием «Всё для фронта, всё для Победы!», посвящённую труженикам тыла.

Результаты исследования легли в основу статьи, опубликованной в районной газете «Компас», под названием «Детство, опалённое войной».

Список используемых источников и литературы

Опубликованные источники

1. В. Некрасов. В окопах Сталинграда.
2. Акаткин В., Таганов Л. Была война. М., «Детская литература», 1984.
3. Алещенко Н.М. Во имя победы. М., «Просвещение», 1985.
4. Статьи газеты «Заволжье» разных лет.
5. <http://www.uszn40.ru> «Воспоминания тружеников тыла»
6. <http://pobeda.aspu.ru>

Неопубликованные источники

1. Наталья Копылова «Дети войны – последние свидетели» (по воспоминаниям наших земляков).
2. Личный архив В.Г. Жураковского (фото, письменные воспоминания, трудовая книжка).
3. Архивные материалы района и Администрации сельского поселения о Ветеранах Великой Отечественной войны, жителях села Ленинского.

Презентация доклада

Детство, опалённое войной

Выполнила Симонова Анна
учащаяся 4 класса
МКОУ «Ленинская СОШ»

1.

• Война. Страшней нет ничего на свете,
«Для фронта всё!» – девиз страны таков,
Трудились все: и взрослые, и дети
В полях и у мартынов, у станков.
Фронт обеспечить – нет важней задачи,
Трудились для победы все в тылу
Бойцам в боях не выстоять иначе,
Труд для победы заслужил хвалу.
Все отдавали фронту для победы,
Тыл только крохи оставил себе.
Терпели стойко тяжести и беды,
Чтоб быстро одолеть врага в борьбе.
Тыл обеспечил армию надёжно,
Оружие – основа всех основ,
Хотя пришлось невероятно сложно,
Но армия шла смело на врагов.
Фронтовикам в день майский честь и слава!
На их груди сверкают ордена,
Но тыл в победу сил вложил немало,
Фронт трудовой! Была им вся страна!



2.

Жураковский Владимир Гаврилович



3.

СЛАВНЫЕ ДИНАСТИИ НАШЕГО СЕЛА



4.

Отец и мать



5.

Военное детство



6.

Колхозный транспорт



7.

Сестра Рая



8.

Работа в поле



9.

Школа...



10.

Большая и дружная семья



11.

Армия...



12.

Трудовые победы



13.

Юбилейные медали за доблестный труд во время ВОВ



14.

Трудовой стаж-50 лет!



15.

Никто не забыт и ничто не забыто!



16.