

**Муниципальное казённое образовательное учреждение
Кумылженская средняя общеобразовательная школа №2
Кумылженского муниципального района
Волгоградской области**

Жизнь, война и ... дети

Соколова Карина,
ученица 10а класса
Кумылженской СОШ №2;
Иванова Ольга,
ученица 11б класса
Кумылженской СОШ №2

Руководители:
Назарова Н.В.,учитель
историиКумылженской
СОШ №2;
Хоршева Т.Ю.,учитель
историиКумылженской
СОШ №2

ст. Кумылженская, 2014 г.

Содержание

| | |
|---|------|
| Введение..... | 3-4 |
| Глава 1. «В сорок первом, в сорок памятном году прокричали репродукторы беду...»..... | 5-6 |
| Глава 2. Жизнь, война и ... дети..... | 7-20 |
| Заключение..... | |
| Список литературы..... | |

Введение

Мы, дети XXI века, мало знаем о войне. Это хорошо и плохо одновременно. Хорошо потому, что нас миновало это горе. Плохо потому, что нельзя забывать героев, отстаивших нашу свободу и саму жизнь. К сожалению, сегодня война подошла близко к нашим границам. В нашей школе есть украинские ребята, которые знают о войне не из рассказов...

На уроках истории и при подготовке к различным конкурсам («Солдат», «Орленок» и др.) мы изучали события Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы. В результате мы поняли, что война — это не только боевые действия, это еще и ежедневный тяжелейший кропотливый труд в тылу, это жизнь в холоде и голоде, постоянном страхе и тревоге. Война в жестокой слепоте своей соединяет несоединимое: детей и смерть.

А кто сосчитает, сколько детей убивает война прямо и косвенно? Убивает тех, кто родился, и тех, кто должен был и кто мог бы прийти в этот мир.

Дети беспощадной волей войны оказались в пекле страданий и невзгод и осилили, вынесли то, что, казалось бы, и взрослому преодолеть не всегда под силу. Война отбирает у мальчиков и девочек детство – настоящее, солнечное, с книгами и тетрадями, смехом, играми и праздниками. Самой природой рода человеческого детям предназначено жить в мире! Что помнят они, дети периода войны? Что могут рассказать?

Должны рассказать, потому что и сейчас где-то рвутся бомбы, свистят пули, рассыпаются от снарядов на крошки, в пыль дома, и горят детские кровати, потому что и сегодня кому-то хочется большой войны... Как сохранить планету людей, чтобы мирное детство нигде и никогда не обрывалось?

В этом году мы празднуем значимую для нас дату — 70-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. 70 лет - это большой срок. Ушли из жизни многие участники великих сражений. Незаслуженно остались без внимания многие свидетели. Желание изучать историю не по учебникам, а по воспоминаниям очевидцев побудило нас заняться исследованием данной

темы. Пройдет совсем немного лет, и среди нас уже не останется людей военного поколения, а пока есть возможность, постараемся сохранить память о них, познакомить через своё исследование как можно больше людей. На сегодняшний день в нашем районе осталось в живых только 9 участников Сталинградской битвы. О том, как жилось в тылу, как нелегко приходилось на трудовом фронте мы можем узнать от непосредственных очевидцев тех событий. Мы постарались записать и сохранить воспоминания людей, чьим трудом ковалась Великая Победа, донести свидетельства о прошлом своим детям. Ибо невозможно строить счастливое будущее, не зная своей истории.

Целью работы является показать условия жизни детей военного поколения, проживающих на территории Кумылженского и Подтелковского (ныне Кумылженского) района Сталинградской (ныне Волгоградской) области, их вклад в достижение Великой Победы. В качестве источников были привлечены документы, в том числе архивы Кумылженского района, воспоминания живых свидетелей. Была использована краеведческая литература, публикации СМИ, интернет-ресурсы. Хронологическими рамками исследования является весь период Отечественной войны с 1941 по 1945 годы.

Новизна нашей исследовательской работы состоит в том, что основная часть приведенных сведений нигде не печаталась и является результатом нашей исследовательской деятельности.

Результаты нашего труда могут использоваться на уроках истории, классных часах, во внеурочной деятельности, для пополнения фондов школьного музея.

І глава

«В сорок первом, в сорок памятном году

Прокричали репродукторы беду...»

Раннее утро 22 июня 1941 года. Последние минуты без войны. Ещё не забрезжил рассвет, но мирный сон советских людей был нарушен вероломным нападением фашисткой Германии. Началась Великая Отечественная война. Война, которая безжалостно прошла по жизням миллионов людей. Война, которая сломала судьбы, искалечила души, уничтожила надежды, лишила жизни. Сегодня нельзя сказать, кому было тяжелее, тем, кто был на передовой или тем, кто остался в тылу, тяжело работал и отдавал всё, что было можно, фронту, стране.

В июле 1942 г. фашистские полчища вторглись на территорию Сталинградской области, война подкатилась к родным хуторам и станицам. Около двух месяцев шли кровопролитные бои в излучине Дона, на дальних подступах к Сталинграду, а в 20-х числах августа немцы, прорвав линию обороны советских войск, устремились к городу, намереваясь штурмом взять его.

Остановить врага, отстоять Сталинград требовала тогда Родина от воинов Красной Армии, от каждого советского человека. Наш район был прифронтовой, но его жители не могли остаться в стороне от великих событий. О вкладе жителей нашего района в разгром немецко-фашистских захватчиков свидетельствуют статистические данные:

- на фронт ушло — 9518 человек;
- в партизанский отряд — 250 человек;
- награждено за участие в боевых действиях - 1516 человек, из них:
 - Герои Советского Союза — 3 человека (Торговцев Филипп Андреевич, Никитин Виктор Петрович, Стрельцов Владимир Федорович);
 - кавалеры ордена Славы:
 1. Ерошенков П.М. - кавалер 3-х степеней;

- 2. кавалеры 2-х степеней — 4 человека;
- 3. кавалеры 3-й степени — 22 человека;
- медалью «За оборону Сталинграда» награждены 342 человека;
- медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» награждено около 1150 человек (многие документы утеряны);
- в «Книге памяти» района значится около 3 тысячи погибших, но список постоянно пополняется;
- на территории района находится:
 - 21 захоронение, в которых покоится 1300 воинов;
 - 5 госпиталей, в которых работали 442 женщины;
- 3700 человек работали на оборонительных рубежах;
- в МТС отремонтировано для частей Юго-Западного и Донского фронтов:
 - 21 орудие
 - 7 пулеметов
 - 14 минометов
 - 17 мотоциклов
 - 632 автомашины
- жители района поставили:
 - 300 подвод
 - 225 тыс. пудов хлеба
 - 33 тыс. пудов мяса
 - 44 тыс. пудов картофеля
 - 2700 л молока
 - 360 тыс. яиц
 - свыше 17 тыс. ц сена
- жители района пожертвовали:
 - на Самолёт «Глазуновский Колхозник» -112870 руб;
 - на авиаэскадрилью «Героический Сталинград»- 1 млн руб.

II глава «Жизнь, война и ... дети»

*Дети войны – и веет холодом,
Дети войны – и пахнет голодом...
Дети войны – и дыбом волосы,
На челках детских – седые полосы!
Дети войны – и боль отчаянна!
О, сколько надо имминут
молчания.*

Л. Голодяевская.

Дети военного времени — сейчас уже старые больные люди. Но они не могут забыть эти страшные годы. Война лишила их детства, лишила возможности получить образование, отняла родных. Всего натерпелись они в те трудные годы, но всё пережили, выстояли, победили. И сегодня нельзя забывать о людях, которые своим самоотверженным трудом приближали Победу. Среди них были девчонки и мальчишки почти нашего возраста, а то и младше. Они рано повзрослели, они не познали счастья беззаботного детства. Сегодня эти люди состарились, тяжёлый труд даёт о себе знать многочисленными болезнями и недугами. Но они — живые свидетели прошлого. В своей работе мы попытались на основе воспоминаний, некоторых документов и свидетельств воссоздать картину событий военных лет.

Мы записали воспоминания людей 1930-40 годов рождения. Из их рассказов мы узнали, что для людей этого поколения война явилась серьёзным испытанием на стойкость. Из опрошенных только некоторые сумели получить высшее образование.

Лутков Иван Петрович

Когда началась война, Иван Петрович Лутков был еще несовершеннолетним. 20 июня 1941 года получил аттестат зрелости, а через два дня пошел в райвоенкомат. Но на фронт по молодости лет его не взяли. Тогда он обратился в комитет комсомола и ушел на фронт добровольцем. Свой боевой путь Иван Петрович начал на Карельском фронте разведчиком в лыжном батальоне. Участвовал в освобождении Карелии, Заполярья, Норвегии, Польши.

Победу встретил на Эльбе. Награжден орденом Красной Звезды, орденом Отечественной войны I степени, орденом Славы III степени, медалью «За освобождение Варшавы» и другими наградами. После войны он много лет отдал делу народного образования – работал учителем и директором школы. Это хорошо известный у нас в районе, уважаемый человек. Иван Петрович был частым гостем нашей школы, встречи с ним всегда проходили эмоционально и интересно. К сожалению, сегодня Ивана Петровича нет с нами.

Пономарёва (Кривская) Валентина Константиновна

Пономарёва (Кривская) Валентина Константиновна родилась 3 декабря 1937 г. в д. Ср.Куланга Кайбицкого района ТАССР.

Она вспоминает: «...Отца забрали на службу в марте 1940г. Служил на Украине и погиб в первый месяц войны под Черниговым. Отца я практически не знаю, и слово «папа» я за свою жизнь не произносила не разу.

... Мать почти всю войну была на окопах и на лесозаготовках, я жила с бабушкой.

... Одежда у нас была такая, что мы были похожи на огородных чучел...

... Жили благодаря картошечки. Ухаживали за ней, сажали, пололи дети, так как мать с утра до вечера была на работе. Кроме того, нам летом каждый день нужно было наделать кизяков — получали задание. Воспитывала нас, в основном, улица. И как горько было слышать «безотцовщина» в свой адрес.

... В настоящее время на участников войны обращают огромное внимание. Это правильно. Но они воспитали своих детей и сейчас, живые, воспитывают своих внуков. А мы, дети войны, никому не были нужны, и кроме «безотцовщина» ничего не получили».

Селиванов Иван Николаевич

Воспоминания Селиванова Ивана Петровича записаны правнуком, учеником 11 класса Фатеевым Дмитрием: «Я родился 19 апреля 1927 года. Когда началась Великая Отечественная война, мне было 14 лет.



Селиванов И.Н.

Мой отец, Селиванов Николай Георгиевич, ушел на фронт, а я остался в семье за старшего. Мне пришлось быть кормильцем матери и младшего брата. Я стал работать в колхозе имени Чапаева. Был помощником кузнеца Ткачева Ивана Петровича, работал молотобойцем. Тяжело было молот поднимать, силенок-то особо у меня не было, да и питание в военную пору было плохое.

Весь день в кузнице поднимаешь молот, в кузнице жара, так что когда я приходил вечером домой, то падал без сил.

Летом на лобогрейке косил рожь, пшеницу с раннего утра до поздней ночи. Когда приходил домой, то сил хватало лишь на то, чтобы поесть. Короткий сон и снова в поле. На колхозном токе крутили веялку — очищали зерно. Был разгрузчиком зерна, когда его возили в Михайловку на элеватор. До 5 тонн сам разгружал. В колхозе мне поручали разную работу. Знали, что я не подведу, все сделаю так, как надо.

Возили на быках бочки с горючим из Михайловки, на дорогу уходил весь день. Быки шли медленно, и дорога казалась вечностью. Во время наступления советских войск в ноябре 1942 года под Сталинградом, я вместе со своими друзьями работал в типографии. Мы помогали изготавливать листовки. Эти листовки потом разбрасывали с самолетов во время наступления наших. В этих листовках немцам предлагали сдаваться.

Осенью 1942 года в нашей станице Кумылженской помещения всех организаций были заняты ранеными. Мы с одноклассниками ухаживали за ними. Когда раненые умирали, то мы вместе со взрослыми отвозили умерших на кладбище, где их хоронили. Нам, 15-летним мальчишкам было страшно, что такие молодые солдаты так рано уходят из жизни. Сколько их, тех, кто нашел свой последний приют в нашей кумылженской земле, я точно не знаю, но думаю, что много.

Я рвался на фронт, но кто меня возьмет, ведь мне было мало лет! И только в 1945 году меня призвали в армию. И только в августе 1945 года я попал в Китай, где воевал против Японии, освобождая китайский народ от японских захватчиков».

Тихонов Василий Федорович

Верхнюю и нижнюю части станицы Кумылженской Волгоградской области разделяет речка Кумылга. На этой мелководной речушке вырос человек, имя которого теперь присвоено одной из улиц станицы Кумылженской - Василий Федорович Тихонов.

Василий Федорович Тихонов многое успел сделать для нашей страны, для российского флота и своей малой родины.

Василий Федорович Тихонов родился 25 августа 1928 года в крестьянской семье в одном из затерянных в донских степях хуторов - хуторе Закумылженском станицы Кумылженской Сталинградской области.

Половинка мазанного глиной дома, крытого соломой, земляной пол, две небольшие комнаты, русская печь... Семья была дружной, но довольно бедной даже по тогдашним временам, родители были людьми малограмотными, трудились в колхозе.

Отец Василия Федоровича проходил службу на знаменитом линкоре «Марат», много ходил в морские походы, а с первых дней Великой Отечественной войны он находился на фронте. В составе морской пехоты участвовал в обороне и освобождении Крыма, где получил тяжелое ранение. Домой возвратился инвалидом. В долгие зимние вечера отец много рассказывал Василию о морских походах, о службе морской, о тяжелых военных годах. По-видимому, это и сыграло роль в выборе профессии сына - он решил продолжить семейную традицию и стать настоящим моряком. А еще были книги о романтике морской жизни, кинофильмы...

Детство Василия Федоровича пришлось на военные годы, он с лихвой хлебнул все тяготы того времени: голод, работу в колхозе, которая совмещалась

с учебой в школе. Тревога за отца, ушедшего на фронт, помощь матери, забота о младшей сестренке ... Во время летних каникул помогал местному колхозу «Красный луч» убирать урожай, скирдовал солому, подвозил корма, работал учетчиком, а затем и бригадиром полеводческой бригады. Награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

Учился в школе Василий хорошо. После окончания 10 класса решил поступать в военно-морское училище. Собственно, большого выбора и не было. 1946 год, время послевоенное, семья жила трудно, отец пришел с войны инвалидом на костылях, получив серьезное ранение ноги. Денег, как известно, колхозники в те времена особых не получали, и учить парня в каком-то гражданском вузе не было никакой возможности, о чем, смущаясь и пряча глаза, как будто он в чем-то был виноват перед ним, отец сказал сыну. А тяга к знаниям, желание получить образование у мальчика были огромными. И, по сути, единственной возможностью реализовать эту мечту о лучшей жизни, увидеть мир, была учеба в военном училище, где и оденут, и накормят, и образование дадут.

Собрали ему деревянный чемодан, немного денег, и в 1946 году Василий поехал на станцию Себряково, где впервые увидел поезд и железную дорогу. Худенький, полуголодный подросток, одетый в отцовские тельняшку и морской бушлат, с крашеным «под дуб» чемоданом, в котором лежали кусок сала и семечки, ехал в Ленинград не только с чувством естественного страха перед тем новым и неизведанным, с чем ему придется столкнуться, но и с предвкушением чего-то необыкновенного, увлекательного и прекрасного, что навсегда и бесповоротно перевернет его жизнь.

Успешно выдержав вступительные экзамены, Василий стал курсантом высшего военно-морского училища имени Фрунзе. В силу ряда обстоятельств две роты, в том числе и ту, в которой учился Василий Федорович, перевели для дальнейшего продолжения учебы во Владивосток, в училище имени адмирала Макарова, которое он окончил в 1950 году. Впоследствии вся его жизнь и служба были связаны с Дальним Востоком, с Тихоокеанским Флотом.

Он получил звание вице-адмирала. Погиб в авиакатастрофе 7 февраля 1981 года.

Найдёнова Галина Александровна

Галина Александровна вспоминает: «22 июня 1941 на нашу страну вероломно напали немецко-фашистские войска. Началась Великая Отечественная война, она стала народной. Весь город поднялся на борьбу с фашистами. Я только что окончила 7 класс. Хотелось поскорее сдать экзамены, отдохнуть и продолжить обучение дальше, но война перевернула все наши судьбы... Сразу наш 7«Б» класс и другие классы во главе с классными руководителями отправили на прополку свёклы, капусты и других культур. Руки все в земле, красные, пальцы не гнуться, болит спина. Наш класс из 18 человек разместили у одной женщины, в доме колхозницы, которая готовила нам еду: утром готовила чай с молоком и хлебом, в обед жидкий суп с картошкой. Привозили свежую воду с хлебом, которого давали 600 г в поле. Уставали очень сильно, так как работали до захода солнца. Ложились спать в сарае на сено. Ночи летом очень короткие, а с рассветом бьют в рельсы - «подъем», а это было 5 часов утра. Потом нас научили косить траву, это тяжелее чем прополка, болело всё тело, но никто не ныл, мы понимали, что наш труд — это помощь Красной Армии, это вклад в общую победу над фашизмом!

Следующая работа — это было дёрганье льна, потом нас послали на сбор гороха. Мы объедались этим горохом и были рады. Затем у нас была уборка картофеля, где мы тайно жарили в костре и хоть немного были сыты. Так продолжалось до глубокой осени.

Самый страшный и тяжелый месяц был работы по сооружению противотанковых рвов под городом Дмитровом в конце 1941 г. Мы рыли рвы лопатами, чтобы не пропустить танки, рвавшие к Москве. С нами были всё время и наши учителя, они подбадривали нас, ведь нам было всего по 12-13 лет.

Полуголодные, уставшие мы радовались, прыгали от счастья, когда Красная Армия нанесла сокрушительный удар, отбросив фашистов на 200-300 км. от Москвы. Наш город Струнино оказался в глубоком тылу. Мне представилась возможность закончить Хлопчато—бумажный техникум г. Иваново, по окончании которого была направлена на работу в г. Ригу Латвийской республики.

Награждена медалью «Ветеран труда», тремя юбилейными медалями».

Назарова (Петрова) Антонина Пантелеевна

Антонина Пантелеевна Назарова (Петрова) родилась 12 сентября 1939 года в ст. Кумылженской. Она вспоминает: « ... Зима 1942-1943 гг. была очень холодной. Помню, как по станице ходили пленные румыны, просили милостыню. Я была дома одна, моя мама под Арчединкой копала окопы, а папа на фронте. Бабушка куда-то ушла. Страшный обросший человек заглянул в окно, я спряталась под кровать. Когда пролетали немецкие самолёты, мы прятались в погреб.

... Было голодно. Когда вернулась мама, она с соседями бреднем ловила рыбу в Кумылге, собирала в озёрах мукалки (корни чакана), чистила их, сушила, толкла вместе с желудями и пекла лепёшки.... Игрушек не было. Куклы делали из тряпок...

У нас в Кумылженской был полевой госпиталь. Легкораненых размещали по домам. Так и у нас жили солдаты. Топить было нечем, они приносили дрова. Ещё им давали пайки, питались вместе. Так за счёт раненных выжили и мы».

Храпова (Лазарева) Клавдия Алексеевна

Храпова (Лазарева) Клавдия Алексеевна родилась 10 октября 1939 г. в ст. Слащёвской. Её рассказ о войне очень короток: «Когда началась война, папу забрали на фронт. Я его фактически не видела, с войны он так и не вернулся, погиб. Мама меня воспитывала одна.

Помню, у нас был большой старый дом. Мама работала, а меня оставляла с бабушкой... У нас сидели солдаты на лавке у печки, а я у бабушки на коленках. Двери были открыты, и вдруг раздался звук летящего самолёта, он начал строчить из пулемёта. Все, кто сидел на лавке, кинулись в глухую комнату и легли на пол, а бабушка накрыла меня юбкой... на огороде у нас стояли зенитки и стояла землянка. Вот там меня и прятала бабушка.

После, уже когда немцы отступили, мама начала работать на огороде, находили очень много запалов, они были очень опасны...

А ещё помню голод...»

Иванова (Мирошкина) Анна Александровна

Я, Иванова Ольга, ученица 11б класса, хотела бы показать войну глазами моей бабушки.



Иванова Анна Александровна родилась в 1931 году в ст. Глазуновской Кумылженского района Волгоградской области. По семейным обстоятельствам в 1935 году бабушка с семьей переехала в город Волгоград, в то время Сталинград. Детство было веселым, вместе с остальными детьми во дворе Аня играла, бегала, верила в сказки, мечтала о счастливой жизни. В 1938 году Нюся пошла в первый класс, самым счастливым был для нее этот день. В 1940 году Мирошкиным снова пришлось переехать в свой родной край, в станицу Глазуновскую, но Аня была рада вернуться домой. Через год настал переломный день в жизни многих людей, в том числе и нашей героини. По всем радиостанциям звучало одно лишь страшное слово «ВОЙНА». Маленькая Аня еще не знала, что значит это слово, и почему его все так боятся. Наступило 15 сентября 1941 года. Посмотрев на испуганное и плачущее лицо матери, Аня спросила: «А куда папа уходит, почему его забирают?». «Так надо доченька, война пришла и наш дом». Посреди ночи в колхоз подъезжали военные машины, полуторки, за мобилизованными. Сотни ревущих жен и матерей махали белыми платочкам в след своим родным. Были слышны их стоны и крики. Семья Мирошкиных пришла на площадь, чтобы проводить Александра. Аня в спешке кинулась в объятия родному отцу, не подозревая, что это была последняя их встреча. Мать ревела, кричала, падала на колени. «За что, Господи?» Нюся, будучи уже понимающей девочкой, молча стояла и смотрела в след уходящему грузовику, роняя капельки слез на свое платье. Так, маленькая девочка проводила своего папу на фронт. Отца, как ни странно, не ждали в семье, но мать и дочь надеялись, что все-таки война его пощадит и оставит в живых.

В это время Аня была уже в 3 классе. Самое время школьной поры, но как бы не так. Каждый день над станицей пролетали военные самолеты. Однажды, ребята сидели на уроке, как вдруг послышался звук бомбежки и гул самолетов. Школьники разбежались кто куда, кто спрятались в школьные окопы, кто по

соседям. Но все обошлось. И так повторялось несколько раз. Не смотря на все это, каждое утро в школе проводились зарядки. Был даже учитель, вернувшийся с фронта, раненый, без одной руки. Чтобы отвлечь детишек от событий войны, в школе ставили спектакли по произведениям Островского. Также, обязательно каждый Новый год в школу привозили большую елку, детишки ее украшали, хоть как-то поднимали себе настроение. Родители делали для детей небольшие кулечки, пекли пирожки, булочки.

Однажды произошел такой случай. Был обычный день, выходной. Аня помогала по хозяйству. Мать доила корову. Как вдруг, в их двор в колодец упала бомба. Маленькая Аня испугалась, спряталась под стол. Все соседи кругом сбежались, кричали, ревели. Это происшествие насторожило многих: неужто война подбирается к родной станице? Кроме того, в окрестных лесах стояли танки и прочая военная техника, и каждый день была слышна бомбежка. В этот период Аня жила в страхе и благодарила Бога за каждый прожитый день.

Жизнь текла своим чередом. В школе было всего три урока в день, толком ничему не учили. После уроков Аня вместе с одноклассниками бежала на работу в поле. Дети собирали овощи и сеяли табак для солдат. Как учебный год кончался, Аннушка все лето работа. Помогала сеять просо, собирать колоски и очищать зерно. По вечерам, вместе с бабушкой и мамой Аня вышивала платочки, вязала носки и варежки. После тяжелого, трудового дня, Аня спешила домой, чтобы «сделать треуголку» своему отцу. Писала она письмо, роняя слезы на бумагу, и думала только об одном: «Лишь бы письмо дошло, лишь папочка его прочитал». В декабре 41-го года из Ростовской области пришла единственная открытка от отца. Аня берегла и хранила ее у себя, прятала под подушкой и смотрела на нее каждый раз, улыбалась, вспоминая отца. Но май 42-го года стал роковым в семье Мирошкиных. В дом пришла скорбная весточка «Мирошкин Александр, пропал без вести при наступлении под Харьковом». Если бы вы только слышала крики матери, и видели бы детские слезы Аннушки! В тот момент Аня осознала всю

жестокость, всю суть этой войны. Ни в чем не повинные, простые люди идут навстречу смерти, не зная даже, вернутся они или нет. Так, смерть забрала единственного и самого родного человека Ани, ее отца. Месяц понадобился, чтобы прийти в себя после такой ужасной новости. Но все уже было по-другому. Некого было ждать, пропала вся надежда на счастливое будущее.

Так шел год за годом. Ани уже было 12 лет. В 1943 году умерли бабушка и дедушка Ани. В доме остались только мама Дуня с дочкой. Дом, в котором жила Аня - это настоящий казачий курень. Во дворе были большой огород и хозяйство, но без бабушки и дедушки жизнь стала еще тяжелее. Пока мама работала в поле, все хозяйство было на маленькой девочке. В 1945 году окончились все страдания. Крики «Победа!» разносились по всей станице. «Наконец-то!» произнесла про себя тогда уже 14-летняя Анна, не скрывая скромной улыбки, она подбежала к маме и сказала: «Если бы только папочка сейчас был рядом, он бы обнял нас крепко и радовался вместе с нами». Она чувствовала боль и страдания на сердце за своего отца и за всех несчастных, погибших людей в этой страшной войне.

Наступило послевоенное время - время восстановления разрушенных городов и сел, начало новой жизни. В 1949 году Аня закончила 10 классов и поступила в Астраханский библиотечный техникум. Жизнь расцветала. После окончания техникума Анна 4 года работала в Дагестане и 2 года в Серафимовическом районе. В 1956 году вернулась в родную станицу Глазуновскую, где более 30 лет проработала в библиотеке, последние 15 лет - заведующей. Библиотека под ее руководством постоянно занимала в 1-е места районе и была одной из лучших библиотек Волгоградской области, за что награждалась почетными грамотами, дипломами 1 и 2 степени, а в 1975 году получила знак «За отличную библиотечную работу СССР» Министерства Культуры СССР. Также не остались незамеченными труды Анны в годы Великой Отечественной войны. В 1968 году она получила орден... В 1964 году Анна вышла замуж за Иванова Вячеслава.

Сейчас Анна Александровна – любящая мама и чудесная бабушка. Ей уже 84 года. У нее есть двое сыновей: Владимир и Александр, и четверо внуков: Сергей, Александр, Ольга и Елена. Пережившая страшную войну, лишившаяся счастливого детства, рано повзрослевшая девочка смогла преодолеть все трудности военной жизни и пережить потерю родных людей, пройти сквозь слезы и страдания. После всего перенесённого Анна сумела стать счастливой, прожить долгую жизнь.

Эта история про жизнь ребенка военного периода. Эта история про голодное, босоное детство, без игрушек и конфет, которое пережили все дети войны. Это история про наших бабушек и дедушек. Когда моя бабушка Аня рассказывала эту историю, она плакала. Мне было очень тяжело видеть слезы старого человека. Я тоже не могла сдерживать слез. Во время ее рассказа, я прониклась всеми этими событиями, представила себя на месте бабушки, и мне стало жутко. Я не перестаю удивляться, сколько надо иметь сил и терпения, чтобы пережить все то, что рассказала мне моя бабушка, особенно когда ты еще ребенок?! Из рассказа я узнала о том, как преодолевать трудности и радоваться мелочам.

Дети войны - очень сильные и стойкие, храбрые и смелые. Они не боялись трудностей, преодолевали преграды, стоявших на их пути. Сейчас они уже ветераны. Их осталось очень мало, но мы их все равно помним и никогда не забываем. Они наша гордость. Они наше достояние. Они – люди, давшие нам жизнь и надежду на будущее.

Ваганова Мария Ивановна

Мария Ивановна вспоминает: «У нас была большая, счастливая семья, но вместе с войной в дом пришла беда. Отец ушел воевать в 1942 году, когда немцы подошли к Сталинграду. Осенью на свет появилась младшая сестра Таисия, а через месяц умерла мать от дифтерии. И семьи не стало... Кого люди, как меня и Тасю, забрали, братья Михаил, Петр, Иван оказались в детском

доме, а трехлетняя Лида осталась со старшей сестрой, 16-летней Шурой в отцовском доме.

Мне приемная мать стала родной. Работала она техничкой в школе, получала зарплату - копейки, но колхозники совсем денег не видели. Тяжело было. Спасибо, корова была. Она, кормилица, выжить помогла. Часто тайком носила маленькой Лиде хлеб. Однажды отнесла маленькую баночку меда, который был редкостью. Мать ругала, конечно, меня, а чаще сама давала что-нибудь Лиде. Так и жили...

Потом в школу привезли раненных. Бинты стирали, скручивали их. Полы оттирали, стирали раненым солдатам вещи, писали письма, работали и в колхозе. Кисеты на фронт вышивали, носки и варежки с двумя отдельными пальцами вязали. Концерты давали. Очень я петь любила, потом всю жизнь без песни ни одного дела не делала.

Люди тогда добрее были, последним делились. В войну волки расплодились, в хуторе на людей нападали, вечером на улицу выйти боялись. У соседей корову ночью задрали, так по ней всей семьей убивались. Не дай Бог новой войны...»

Никулин Василий Иванович

Назарова Мария, ученица 11а класса, записала рассказ своего деда: «Мой дедушка, Никулин Василий Иванович родился в 1932 году. Когда началась война, их отца, Никулина Ивана Архиповича, сразу же забрали на фронт, а в 1942 году пришло письмо, в котором сообщалось, что он пропал без вести. Только в 1981 году нашли место его захоронения под г. Донецком. Так и осталась семья, жена Ульяна Ивановна и четверо детей, горе горевать... На Васю и его старшего брата Михаила легли все военного лихолетья, именно им пришлось заменить отца. Ходили в школу по очереди - были одни валенки на всех. Писали на старых газетах. После уроков работали в колхозе имени Молотова: собирали колоски, сеяли, бороновали, косили, скирдовали сено, ухаживали за колхозным скотом... Делали и домашние дела: собирали и кололи

дрова, носили воду, поливали и пололи огород, собирали грибы и ягоды, желуди, птичьи яйца. Часто приходилось голодать.

Но, война и заботы не смогли вытеснить желание поиграть. Дедушка рассказывал, что во время Сталинградской битвы фашистские самолеты сбрасывали итальянские снаряды или бомбы. Внутри них находились какие-то круглые бусинки с дыркой в середине, из них девочки собирали бусы. Вот он с друзьями решил раздобыть украшение для старшей сестры. Бросили этот не взорвавшийся снаряд в костер. Снаряд разорвался, один мальчик погиб сразу, другой без ноги остался, а дедушку ранило в бедро и плечо. Мать как могла его выхаживала, но раны начали гноиться. Мальчишка фактически умирал. В это время через хутор стали перегонять пленных из-под Сталинграда. У них в хате остановились погреться пленные румыны. К счастью, среди них оказался один врач. Он вскрыл раны, почистил их, промыл - фактически спас мальчонку.

В сердце человеческом всегда есть место милосердию. При любых обстоятельствах человек может сохранить свою душу. Эта история помогла мне в выборе будущей профессии. Я обязательно стану врачом».

Заключение

Мы живём потому, что тысячи людей стояли насмерть, не сдавались в плен и отстреливались до последнего патрона. Мы выросли, благодаря погибшим, и они будут вечно жить в нашей памяти. Пусть никогда не остывает в каждом сердце горячее чувство восхищения перед подвигом ветеранов, пусть не прекращается эстафета поколений. Мы призываем каждого школьника включиться в поисковую работу, по крупицам собирать бесценные документы войны. Окружить вниманием и заботой ветеранов войны и семьи погибших героев, тружеников тыла, тех, чье детство пришлось на военное лихолетье, тех, кто нуждается в нашей помощи. Мы хотим быть до конца своих дней достойными памяти наших героев! Конечно, в своей работе мы не смогли раскрыть все проблемы, связанные с затронутой темой. Но в ходе работы мы изучали различные источники: справочную и научно-популярную литературу, газетный материал, посещали музей, встречались с очевидцами событий, учились вести интервью, снимать видеоролики, проводили социологический опрос, участвовали в походах по памятным местам Кумылженского района, собирали фотоматериалы ст. Кумылженской.

При выполнении работы мы узнали много нового и познавательного, приобрели опыт исследовательской работы, навыки общения с людьми, что может оказать значительную помощь в дальнейшей жизни и учебной деятельности.

Анализируя проделанную работу, мы можем сделать следующие выводы:

- Наш район внес большой вклад в победу над фашизмом.
- В годы войны основная тяжесть работы в тылу легла на плечи женщин, стариков, детей 10-14 лет.
- Война оказала влияние не только на детство, но и на дальнейшую судьбу «детей войны».
- Стойкость, трудолюбие, ответственность детей военного времени — прекрасный пример для молодежи, воспитания патриотизма и формирования активной жизненной позиции.

- В районе нет памятника или памятной таблицы детям войны и труженикам тыла; их вклад в обеспечение победы недостаточно изучен.

Исследовательские планы на будущее:

- Продолжить работу по изучению жизни военного поколения.
- Сохранить и преумножить собранный материал, тиражировать его через СМИ, выступления перед сверстниками в школе, библиотеке, музее.
- Провести акцию по сбору подписей среди населения в поддержку проекта создания памятника детям войны и труженикам тыла в Кумылженском районе.

Список источников и литературы

Источники

1. Газета «Победа», 2 февраля 2010 г., 10 декабря 2010 г.
2. <http://www.1tv.ru/news/world/262437> Авторский репортаж Андрея Кузнецова. Дирекция информационных программ
3. Архивы Кумылженского историко-краеведческого музея. Собственноручно записанные воспоминания вдовы Тихонова В.Ф. Тихоновой Н.И.
4. Запись авторов 2013 г. Информант Селиванов И.Н., 1927 г.р., станица Кумылженская Кумылженского района Волгоградской области.
5. Запись авторов 2014 г. Информант Иванова А.А., 1931 г.р., станица Глазуновская Кумылженского района Волгоградской области.
6. Запись авторов 2014 г. Информант Назарова (Петрова) А.П., 1939 г.р., станица Кумылженская Кумылженского района Волгоградской области.
7. Запись авторов 2014 г. Информант Храпова (Лазарева) К.А., 1939 г.р., станица Кумылженская Кумылженского района Волгоградской области.
8. Запись авторов 2014 г. Информант Найденова Т.А., 1929 г.р., станица Кумылженская Кумылженского района Волгоградской области.
9. Запись авторов 2014 г. Информант Ваганова М.И., 1936 г.р., х. Галкин Кумылженского района Волгоградской области.
10. Запись авторов 2014 г. Информант Шевцов Никита, 2000 г.р., станица Кумылженская Кумылженского района Волгоградской области.

Литература

1. Прерванный полёт. Трагедия Тихоокеанского флота / Автор проекта и сост. В. В. Шигин. – М.: «Морской сборник», 2005. – С. 117-136
2. Шилов Н.К. Подкова судьбы. - Волгоград, 1999.
3. «Любите край кумылженский, что нам судьбою дан». Часть I. Автор-составитель Малахова Т.Г. - ст. Кумылженская, 2008.
4. Исторический подвиг Сталинграда. - М., 1985., с. 321

5. Книга памяти. Волгоград. - 1994, с. 10-11
6. Уроки служения Отечеству. Сталинградская битва. /под общей редакцией А.Н Вырщикова/ - М., «Глобус», 2008
7. Концепция Патриотического воспитания граждан Российской Федерации. - М., 2003.