

Восстановление работы школ города Урюпинска в послевоенный период

Землякова Софья, ученица 10
класса МАОУ «СОШ № 8»
городского округа город
Урюпинск

Руководитель: **Иларионова
Лариса Николаевна**, учитель
истории и обществознания

Есть в истории родного края страницы, мало или совсем никем не изученные. Одной из них является отсутствие специального исследования, освещающего ход восстановления работы школ Урюпинска в послевоенный период. Хотя город не был оккупирован немецкими войсками, он так же, как и вся страна, ощутил на себе печальные последствия войны. Тяжёлый урон был нанесён не только экономике города, но и развитию образования: школы работали нерегулярно, ощущался «отсев» учащихся, упало качество обучения, нарушился воспитательный процесс.

Оценить масштабы восстановительных работ, рассмотреть их формы и методы позволяют редкие архивные документы, находящиеся на хранении в фондах Центра документации новейшей истории Волгоградской области (ЦДНИВО) и Государственного архива Волгоградской области (ГАВО). В основном, они имеют официальный характер: материалы партийных конференций, доклады заведующих районо и гороно, директоров школ, протоколы заседаний бюро райкома ВКП (б). Прочувствовать эмоциональное состояние тех лет позволяют воспоминания бывших учеников: Дудкиной Юлии Ивановны, Львовой Валентины Александровны, Соболевой Маргариты Фёдоровны, Князева Юрия Васильевича.

Материалы XII районной Партийной Конференции от 3 июля 1946 года сообщают, что на начало первого послевоенного учебного года в городе имелись 2 средние, 2 неполные и 5 начальных школ. Однако, здания учебных

заведений были непригодны для учёбы: в некоторых проживали семьи эвакуированных, а в помещении средней школы № 2 располагался госпиталь для военнопленных. В годы войны многие из них не работали из-за перебоев с топливом [1]. Остро встала проблема ремонта зданий в короткие сроки. Однако покрыть все расходы за счет бюджета народного образования было просто невозможно, поэтому было решено взять шефство над школами предприятиям и учреждениям Урюпинска. В качестве шефов выступили автобаза № 2, лесхоз, районный пищевой комбинат, маслозавод, крановый завод им. Ленина, Урюпинская МТС [2].

Первым официально зафиксированным свидетельством помощи стал субботник, проведённый 20 июля 1946 года, в ходе которого осуществлялся ремонт школьной мебели, оборудовались спортивные площадки, подвозилось топливо. К началу сентября в школы поступило 250 новых парт, изготовленных шефами [3]. Также Бюро райкома ВКП(б) постановило провести месячник, а за это время - 3 воскресника по массовой перевозке топлива. Контроль предлагалось возложить на директоров школ [4].

К 1947-1948 учебному году материальная база учебных заведений значительно улучшилась. Так, из бюджетных ассигнаций на ремонт школ района уже было выделено 3293 тысячи рублей, что на 262 тысячи больше, чем в предыдущем, поступило 300 новых парт и 15 классных досок. Об этом свидетельствуют материалы комиссии, которая занималась приемкой учебных заведений к новому учебному году [5].

Несмотря на видимые успехи с ремонтом, положение с обеспечением учащихся ручками, тетрадями и другими принадлежностями, оставалось сложным. Впервые этот вопрос был поднят районо лишь в 1947 году. По воспоминаниям Дудкиной Юлии Ивановны, в первые два послевоенных года дети пользовались простыми карандашами и писали на газетных страницах, между строк. Учителя исправляли ошибки красным карандашом. Не хватало учебников. В среднем 1 учебник приходился на двух учеников начальных классов и трёх-четырёх учеников средних и старших классов [6]. На

протяжении всей послевоенной пятилетки обеспеченность картами, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием оставалось очень плохим. Это вынуждало учителей изготавливать самим карты, схемы, рисунки. Особенно плохо были снабжены кабинеты химии. Проверки установили, что дети не умели пользоваться штативами, аптекарскими весами. Лабораторные работы в лучшем случае выполнялись на оценку "3". В некоторых сельских школах района опыты вообще не проводились из-за отсутствия оборудования [7]. Надо отметить, что все пособия в учебные заведения можно было приобрести исключительно путём заказов в сталинградский магазин "Главснабпрос". Данные документов говорят, что заказы выполнялись не в полном объёме. Так в 1949 году учебных пособий было заказано на сумму 16300 рублей, а получено на 2515 рублей, что было меньше требуемого почти в 6,5 раз. В школьные библиотеки города было заказано книг на сумму 10000 рублей, а приобретено на 6974 рубля [8], то есть на две трети от необходимого.

Однако, все вышеперечисленные проблемы оказывались не столь значимыми по сравнению с нехваткой питания и одежды для детей, особенно ощутимой в первые три послевоенных года. Такое положение грозило значительным отсевом учащихся, особенно с наступлением холодов. Соболева М.Ф. вспоминает, что нередко были случаи голодных обмороков детей прямо на уроках. Недоедали чаще всего в неполных семьях и в семьях инвалидов. Для решения этой проблемы в 1947 году была создана специальная комиссия. 15, 26, и 27 августа в районе были проведены предварительные сборы учащихся и подсчитано, сколько детей остро нуждаются в улучшении питания. Для них в городе были созданы специальные фонды на весь учебный год и открыта столовая на 600 мест. Для детей с ослабленным здоровьем были организованы горячие бесплатные завтраки [9]. В этом же году в Урюпинске были определены земельные участки для начальных школ в размере 2 га, семилетних - 3 га, средних – 5 га [10]. На них выращивали овощи, которые использовались затем в школьных столовых.

Сложным положение было с одеждой учащихся. Дети зачастую носили солдатские шапки отцов, пальто и куртки, перешитые из одежды старших родственников. Много ребят не посещали школы только по причине отсутствия обуви [11]. Чтобы исправить ситуацию, в начале 1947 года исполком города направил ходатайство в область о выделении для Урюпинского района 2000 штук зимнего пальто, 2500 пар кожаной обуви, 2500 пар галош [12]. Просьба была частично удовлетворена, однако поступившая одежда в большинстве своем приходила для детей младшего и среднего школьного возраста. Старшеклассникам приходилось решать эту проблему самим. Для детей-сирот городскими властями в этом вопросе была оказана индивидуальная помощь. Сапожные и портняжные мастерские обязаны были чинить обувь и одежду этих ребят без очереди и бесплатно [13].

Несмотря на трудности, в 1948 учебному году Урюпинский горисполком рекомендует введение школьной формы. С начала 50-х годов в городе начинает действовать магазин "Готового платья", располагавшийся на месте современного магазина «Универмаг», где родители школьников могли приобрести форму по талонам, выдаваемым им по месту работы [14]. Можно предположить, что вопрос с одеждой решился окончательно только к 1952-1953 учебному году, так как на фотографиях этих лет все учащиеся одеты в школьную форму (Приложение № 1, 2). По воспоминаниям Львовой В.А., разрешалась следующая школьная форма: «тёмно-синее или коричневое платье с чёрным фартуком и белым воротничком, чаще сатиновая, у некоторых - шерстяная. В праздничные дни - белый фартук и белые банты в косах. Косички были у всех, стрижек не было. У мальчиков - тёмные брюки и светлая рубашка под пиджачок, чаще вельветовая куртка на замочке (тогда появилась такая мода)» [15].

В годы войны резко снизилось качество обучения. В самый тяжелый для страны 1942-1943 год, отсеб учащихся составил 1237 человек, качество обучения в районе упало до 51,2 % [16]. Несмотря на это, в 1946 году в городе состоялся первый послевоенный выпуск. Из 52 учеников школ, 48 сдали

государственные экзамены, из них 4 были награждены золотыми и серебряными медалями. Качество обучения составило 80%. Учащимся в торжественной обстановке были вручены аттестаты, состоялось чаепитие с пряниками [17].

Почти каждая семья в те годы ощутила на себе боль утраты близких, важно было возродить в детях веру, оптимизм, желание учиться. На заседаниях ВКП(б) неоднократно подчёркивалось недопустимость снижения оценок учителями, особенно в выпускных классах. Сразу после войны развернулась большая работа по вовлечению детей в учебный процесс. Однако 1 сентября 1946-47 года в Урюпинском районе на занятия не явилось 218 человек, из них 105 - по городу [18]. Основными причинами отсева являлись отсутствие одежды, обуви, необходимость помощи родителям по хозяйству. Лишь к началу 50-х годов в Урюпинске удалось охватить обучением всех детей школьного возраста. С мая 1952 года Коллегия Министерства просвещения РСФСР одобрила опыт Урюпинского района Сталинградской области, где полностью была решена задача семилетнего образования [19]. Обучение с 1 по 7 классы было бесплатным. При поступлении в 8-10 классы осуществлялся отбор, и взималась плата за год, которая была отменена только в 1955 году.

Учебный год	Количество учащихся всего	Количество неуспевающих	% успеваемости
1946-1947	5402	1135	79%
1947-1948	6242	1248	80%
1948-1949	5887	1012	83%

Данные таблицы свидетельствуют, что успеваемость стала постепенно повышаться, хотя были и отстающие, в основном, по таким предметам, как русский язык, литература, математика, больше в старших классах, чем в младших [20].

В условиях восстановления хозяйства страны, большой занятости родителей на работе, дети часто оставались без контроля, многие за годы войны

потеряли отцов. Важно было не допустить хулиганства, нарушения дисциплины, а увлечь ребят интересными делами, и в этом на помощь пришла школа, в первую очередь, её пионерская и комсомольская организации. В пионеры могли вступить дети с 9-ти летнего возраста. Происходило это на торжественной линейке у костра или его макета. Пионеры давали клятву. Прием в ряды ВЛКСМ осуществлялся с 14 лет. Комсомольцы получали комсомольские билеты, ежемесячно платили взносы и были обязаны подписаться на газету «Молодой ленинец» [21]. Львова В. А. вспоминает: «Всё было серьёзно: строго спрашивали за выполнение поручений, за работу пионервожатых с детьми в младших классах, сбор металлолома, макулатуры, помощь одиноким престарелым людям. Комсомольские сборы проходили регулярно. Летом, во время каникул, учащиеся помогали взрослым в сеноуборке и сборе урожая в колхозах района» [22]. Не сохранилось сведений о количестве комсомольцев в школах в первые послевоенные годы, но уже к 1950 году из 6543 учащихся школ района 357 были комсомольцами и 3 тысячи человек - пионерами. Таким образом, детской и юношеской организациями было охвачено 51% учеников. К 1951 году 3360 были пионерами и 1226 комсомольцами, что составило 70% учащихся [23]. С 1944 года в школах Урюпинска начал исполняться приказ Народного Комиссариата Просвещения РСФСР N 205 от 21 марта 1944 года "Об укреплении дисциплины в школе". Согласно ему, к учащимся применялись следующие виды поощрений: похвала, письменная благодарность с объявлением перед классом, награда книгой, серебряной и золотой медалью, внесение на доску почета и наказаний: порицание ученика, приказ встать около парты, выговор перед классом, удаление с урока, вызов на педсовет, перевод в другой класс, школу, исключение из школы [24]. На каждого учащегося заводился «журнал поведения», в котором выставлялась оценка за поведение после каждого урока. Приказ также строго регулировал поведение вне школы. Дети могли посещать кино, театр, цирк только во внеурочное время и в организованном порядке в сопровождении учителя, пионервожатой или родителей, при этом учитывалась

успеваемость ученика [25]. Таким образом, увеселительные мероприятия рассматривались не как развивающие, а как поощрение или наказание за учебу и дисциплину. Образ учителя также накладывал свой отпечаток на поведение учащихся. По воспоминаниям Львовой В.А., педагогам рекомендовалось быть строгими, принципиальными и спокойными с учениками. Укреплению дисциплины способствовало введение в городе в 1948 году единого дня классного руководителя, на котором в каждом классе обсуждалась успеваемость, дисциплина учеников, их посещаемость, проводились экскурсии по родному краю. Учителя регулярно проводили классные часы на темы этикета и поведения, режима дня. Они посещали семьи отстающих учеников, проводили с детьми индивидуальные беседы. К воспитательному процессу активно привлекались родители. 1 раз в месяц во всех школах города проходили родительские собрания, 1 раз в полугодие - общегородские родительские собрания. Сохранились сведения, что в помощь родителям по городскому радио в 1950 году были подготовлены и зачитаны доклады на темы: «Воспитание детей», «Помощь родителям учащихся семилеток», «Положение об экзаменах на 1950 год» и другие [26].

Во всех школах города и района были созданы и еженедельно работали кружки по предметам: математический, биологический, кружок юных натуралистов, литературный, драматический, хоровой, которые учащиеся могли посещать после уроков. Ко Дню Великой Октябрьской революции, праздникам 1 Мая и Советской армии силами воспитанников этих кружков были подготовлены и проведены концерты и праздничные мероприятия. В 1951 году районо провело в городе первый смотр художественной самодеятельности. Было учреждено 10 грамот для лучших хоров и 50 грамот для лучших исполнителей [27]. С этого года смотры в районе стали проходить регулярно.

Большое влияние на весь воспитательный процесс первых послевоенных лет оказал культ личности Сталина и обстановка в мире. Так, ученики знакомились с достижениями советской науки и спорта, но с точки зрения превосходства социалистического строя перед капиталистическим. На

классных часах изучались биографии Ленина и Сталина, Конституция СССР. В связи с 71 годовщиной И. В. Сталина, во всех школах города были зачитаны стихи и рассказы о жизни и деятельности Сталина, произнесены приветственные речи на английском и немецком языках [28].

Таким образом, Урюпинск, как и вся страна, переживал тяжёлые последствия войны. Наиболее остро эти последствия ощутили дети. Потеряв кормильцев, в большинстве семей снизился материальный уровень. Нередки были факты голодных обмороков среди детей, отсутствия обуви и одежды. Часть ребят в годы войны прервали обучение из-за необходимости помощи семье по хозяйству. В этих условиях Урюпинский райком ВКП (б) и районо смогли мобилизовать все ресурсы города и его жителей для того, чтобы в короткие сроки школы начали работу, дети школьного возраста были охвачены обучением, нуждающиеся снабжены питанием, обувью и одеждой. Основными формами и методами стали субботники, воскресники, помощь шефов-предприятий города и района, бесплатная адресная помощь в починке одежды и обуви, организация бесплатных завтраков для нуждающихся, городская столовая на 600 мест.

В школах города проводилась большая воспитательная работа, ведущую роль в которой играла деятельность пионерской и комсомольских организаций. Разнообразные формы внеклассной работы помогали детям с пользой проводить досуг, развивали творческие и артистические способности. Школа стала неоценимым помощником родителей в воспитании достойных граждан своей Родины.

Список использованных источников и литературы

1. ЦДНОВО, Ф.82.Оп.1. Д.143. Л. 76.
2. Там же Л.78.
3. Там же Л.79.
4. ЦДНОВО, Ф.82.Оп.1. Д.164. Л. 19.
5. ЦДНОВО, Ф.82. Оп.1. Д.146. Л. 15.

6. Из воспоминаний Ю.И. Дудкиной.
7. ГАВО. Ф.1610. Оп.1. Д. 440. Л.4.
8. ЦДНОВО. Ф. 82. Оп.1. Д.386. Л.70.
9. ЦДНОВО, Ф.82. Оп.1. Д.169.Л. 7.
10. Там же Л.6.
11. По воспоминаниям Дудкиной Ю.И.
12. ЦДНОВО.Ф.82.Оп.1.Д.169.Л.7.
13. ЦДНОВО Ф.82.Оп.1. Д.181. Л.27.
14. По воспоминаниям Дудкиной Ю.И.
15. По воспоминаниям Львовой В.А.
16. ЦДНОВО Ф.82. Оп.1. Д.143.Л.76.
17. Там же Л.77
18. ЦДНОВО. Ф.82.Оп.1.Д.169. Л.1.
19. Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР. 1941 - 1961. / Паначин Ф.Г. /М., 1988.- С.67.
20. ГАВО Ф.1610 Оп.1.Д. 440. Л.47.
21. ЦДНОВО ОФ.82. Оп.1. Д.239. Л.55.
22. Из воспоминаний Львовой В.А.
23. ГАВО Ф. 1610. ОП.1. Д.386. Л. 24.
24. Народное образование в СССР. Сборник документов. М., 1974 г. - С.180.
25. Народное образование в СССР. Сборник документов. М., 1974 г. - С.190.
26. ГАВО. Ф.1610. ОП.1. Д.402. Л.31.
27. ЦДНОВО.Ф.82.ОП.1.Д.270 Л.88.
28. ГАВО. Ф.1610.Д. 425 Л. 12.

Приложение № 1.



Урюпинский район. 1946 год. Учащиеся 4 класса

Приложение № 2.



Урюпинск. Средняя школа № 1. 1952 год.

Приложение № 3.



Урюпинск. Средняя школа № 2. 1952 год.

10 класс на уроке проводит измерение на местности.