

Военная и идеологическая подготовка подростков и юношества, суворовские училища и спецшколы

Пасынок Олег, ученик 6 В
класса, МОУ СОШ № 64

**Руководитель: Пономарева
Людмила Ивановна**,
учитель французского
языка МОУ СОШ № 64

История обучения юношей общим знаниям и одновременно основам военных наук началась в России с Петра Первого, создавшего бомбардирскую (артиллерийскую) школу при Приображенском полку. В нее на обучение принимались юноши, которые с младших лет намеревались посвятить себя военному делу. Одновременно с чтением и счетом отроки осваивали и азы артиллерийского дела.

Идея подобного обучения получила развитие в кадетских корпусах, в одном из которых - шляховском кадетском корпусе, постигал науки без отрыва от солдатской службы в Семеновском полку сам Александр Васильевич Суворов.

Сегодня уместно вспомнить обращение Александра Васильевича Суворова: «Потомство мое прошу брать мой пример! всякое дело начинать благословением Божьим; до издыхания быть верным Государю и Отечеству; избегать роскоши; праздности; корыстолюбия и искать славы через истину и добродетелей, которые суть моим словам». Заповедь великого полководца свято чтители в кадетских корпусах России. Недаром один из корпусов был назван Суворовским.

Российское государство посредством кадетских корпусов решало две задачи:

- во-первых, оказывало помощь в воспитании детей семей воинов или гражданских лиц, погибших, отличившихся при защите Отечества;
- во-вторых, давало детям, предназначенным к военной службе возможность получить образование в офицерском звании.

Эти же задачи необходимо было решать и новой власти в годы Гражданской

войны и после ее окончания. Однако, в то время вся существовавшая в России до 1917 года система подготовки военных кадров была до основания разрушена. Новая система только зарождалась и места в ней для учебных заведений, подобным кадетским корпусам, не было.

Но, руководство страны осознало то, что известно было Петру Первому, создавшему бомбардирскую школу при Приображенском полку: юношей, решивших стать офицерами, целесообразно готовить к этому важному шагу в их жизни еще со школьной скамьи.

Возвращение к опыту воспитания будущих офицеров в кадетских корпусах произошло накануне Великой Отечественной войны – 1937-1940 гг., когда были созданы артиллерийские, военно-морские и спецшколы ВВС. Артиллерийские спецшколы существовали в СССР с 1937 по 1946 г., в 1947 г. были реорганизованы в артиллерийские училища, завершившие свою историю в 1955 году.

Военно-морские спецшколы и спецшколы ВВС были сформированы в 1940 г. Будущих моряков в них готовили до 1944 года, а летчиков - до 1955.

Учились в спецшколах 3 года, с 8 по 10 классы. Кроме общеобразовательных дисциплин в учебные планы были включены основы военного дела, воинские уставы, строевая и офицерская подготовки. Местные учащиеся жили дома, а иногородние - в общежитии. Летом в спецшколах проводился двухмесячный лагерный сбор.

Жестокое время Великой Отечественной войны стало серьезным испытанием для спецшкольников первых наборов. Суровая необходимость заставила руководство страны опереться на патриотическое сознание народа, обратиться к славной военной истории России. К дореволюционному опыту решено было вернуться, когда громыхали последние залпы переломной Курской битвы. Были учреждены государственные награды, носящие имена великих русских полководцев, в армии введены погоны и воинские звания, аналогичные званиям старой русской армии. Появилась необходимость в создании учебных заведений по образцу кадетских корпусов.

Государство задумалось о будущем обустройстве судеб детей солдат и офицеров, павших смертью храбрых на полях сражений Отечественной войны. 21 августа 1943 года было выпущено Постановление «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации», в котором планировалось создать 9 суворовских военных училищ. Срок для организации был дан предельно жесткий, с 1 октября по 1 декабря. Предполагалось, что на обучение в училища будут принимать с 10 лет, однако в самый первый набор брали сразу четыре возраста мальчиков с 10 до 13 лет. Одновременно при училищах появились классы для младших ребят в возрасте с 8 до 10 лет.

В 1943 году были открыты девять суворовских училищ: Краснодарское (город Майкоп), Новочеркасское, Сталинградское (г. Астрахань), Воронежское, Харьковское (г. Чугуев), Курское, Орловское (г. Елец), Калининское и Ставропольское. Одновременно появились два суворовских училища для детей пограничников: Ташкентское и Кутаисское, а для детей моряков были основаны Тбилисское, Рижское и Ленинградское нахимовские военно-морские училища.

В 1944 году, согласно постановлению правительства, было открыто еще 6 суворовских училищ: Горьковское, Казанское, Куйбышевское, Саратовское, Тамбовское и Тульское.

На сегодняшний день в ведении Министерства обороны Российской Федерации находятся 7 суворовских училищ: Екатеринбургское, Казанское, Московское, Санкт-Петербургское, Тверское, Ульяновское и Уссурийское.

Многовековая история свидетельствует, что могущество и безопасность Российского государства определяются крепостью его армии и флота. Победы русского оружия в крупнейших войнах убедительно доказали, что одним из главных факторов в достижении побед был высокий уровень профессионализма командного состава русской армии. Этому в немалой степени способствовала система военного образования, которая в нашей стране на протяжении столетий являлась приоритетным направлением государственной политики. Уникальный опыт национальной суворовской школы востребован и в современной России.

На рубеже 1980-1990 годов в связи с процессами реформирования политической, социально-экономической и духовной сфер, возродились новые типы образовательных учреждений: кадетские корпуса, казачьи школы, необходимые для подготовки молодого поколения к службе на военном и гражданском поприщах.

Необходимо возродить лучшие традиции российских и советских военных учебных заведений, воспитывавших высокий профессионализм, широту кругозора, готовивших к бескорыстному служению Родине.