

Решение проблемы детской беспризорности в 20-40-е гг. XX в.

Перегудова Анастасия,
ученица 10 «А» класса МОУ
СОШ № 3 г. Волгограда

Руководитель: **Калошина**
Ирина Владимировна,
учитель истории МОУ СОШ
№ 3 г. Волгограда

Проблема детской беспризорности и безнадзорности на современном этапе является актуальной, что обусловлено рядом экономических и социальных факторов. Обращение к опыту 20-40-х годов XX века, когда данная проблема стояла очень остро ввиду условий военного времени, может способствовать выработке наиболее эффективной системы мер по решению проблем беспризорности в современной России.

В историографии рассматриваемой темы выделяются 2 периода: советский этап характеризуется идеологизацией оценки политики СССР по решению проблемы беспризорности детей, односторонностью научно-исследовательских подходов. Современный этап характеризуется расширением источниковой базы и вместе с тем тематики исследований.

В данной работе сделана попытка выделить основные мероприятия Советского государства по социальной защите детей-сирот в 20-е-40-е годы XX века.

Задачами исследования являются:

1. Рассмотреть комплекс мер государства, предпринятых по борьбе с детской беспризорностью в 20-е–30-е годы XX века.
2. Рассмотреть комплекс мер государства по борьбе с детской беспризорностью, проводившихся во время Великой Отечественной войны.

Объектом работы является политика советского государства в отношении детей-сирот в 20-40-е годы XX века.

I. Решение проблемы детской беспризорности

в 20-е-30-е годы XX века

20-е-30-е годы прошлого столетия стали ключевым периодом для развития советской государственной системы по решению проблемы детской беспризорности.

В таблице (Приложение №1) хорошо прослеживается динамика изменения количества детей-сирот и приютов в период с 1911 по 1926 гг. Увеличение количества детей-сирот с 1911 по 1923 обусловлено участием России в Первой мировой войне, последствиями Гражданской войны и голодом. В 1921 г. их насчитывалось 4,5 млн. чел., по другим данным в 1922 г. было 7 млн. беспризорников. [1]

С переводом детских учреждений на местный бюджет в 1923 г. количество детдомов и детей в них стало резко сокращаться. В целом по стране в 1923 г., по сравнению с 1922 г., сеть детдомов сократилась с 6063 до 3971, детей в них - с 540 тыс. до 253 237 человек. [2]

С 1917 года шефская помощь частными лицами не оказывалась. Проблема детской беспризорности стала политической задачей нового государства.

К организациям, оказывавшим шефскую помощь детским домам, относились:

- Общество «Помощь жертвам войны». Данным обществом в ряде уездов Московской губернии была организована сеть приютов. Это были небольшие деревянные 1-2-х этажные здания, обслуживавшие сугубо приютские нужды, а основная часть полезной площади отводилась под спальни.
- Всероссийское попечительство об охране материнства.
- Лига спасения детей – организация, занимавшаяся сбором и доставкой продовольствия, распределения его по школам, детским садам и приютам, устройством детских столовых.

- Наряду с лигой существовала государственная организация – Совет защиты детей под председательством А.В. Луначарского, который выполнял контрольные и координационные функции.

- Комиссия по улучшению жизни детей (детокомиссия ВЦИК). Учреждена постановлением ВЦИК от 10 февраля 1921 г. В ее задачи входило общее руководство делом охраны жизни и здоровья детей, помощь учреждениям, ведающим этими делами, наблюдение за выполнением постановлений директивных органов по вопросам защиты детей и обеспечения их всем необходимым. Детокомиссией также проводились лотереи, деньги от которых поступали на борьбу с беспризорностью.

- Общество «Друг детей» возникло в 1923 г. и осуществляло свою деятельность под руководством «деткомиссии ВЦИК». В уставе общества говорилось, что вступать в него могут все. «Друг детей» обязательно платит ежемесячный взнос, имеет удостоверяющую это звание карточку и право на ношение нагрудного значка. Деятельность общества проходила под лозунгом «Все на помощь детям!». Проводились недели «беспризорного и больного ребенка», во время которых распространялось большое количество памятных значков (Приложение №2).

Для решения проблемы детской преступности существовала единая государственная система как для детей, имеющих родителей, так и для детей-сирот. Это были исправительные заведения, связанные с правоохранительными органами.

Институт патроната предусматривал передачу детей в семьи трудящихся на воспитание под контролем местных органов власти и общественности. Патронат использовался и для того, чтобы обеспечить постепенное «привыкание» выпускников колоний и детских домов к жизни вне интернатских условий.

В воспитательной работе детских домов большое место занимало чтение как средство повышения идейно-политического и культурного уровня воспитанников. Многие детские дома обладали детскими библиотеками.

Большое распространение получили в детских домах разнообразные кружки: литературные, краеведческие, юных натуралистов, исторические и особенно кружки художественной самодеятельности: драматические, хоровые и музыкальные, хореографические, изобразительных искусств. Имелось также много физкультурных кружков.

Таким образом, можно констатировать, что решение проблемы детской беспризорности в 20-30 гг. было признано исключительно важной государственной задачей.

II. Решение проблемы детской беспризорностью и безнадзорностью в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

В годы Великой Отечественной войны наблюдался рост детской беспризорности и безнадзорности. В это время в связи с уходом большей части мужского населения в армию, занятостью родителей на производстве, сокращением в ряде мест сети детских учреждений и прекращением обучения и культурного обслуживания юного поколения, большое количество детей школьного и дошкольного возраста лишилось повседневного надзора со стороны родителей и педагогического персонала учебных заведений. Проводя значительное время на улицах и рынках, они вели безнадзорный и беспризорный образ жизни.

В годы Великой Отечественной войны рост детской беспризорности и безнадзорности повлек за собой и рост детской преступности. Число преступлений, совершенных несовершеннолетними в 1942 г., увеличилось по сравнению с 1941 г. на 61%, в 1943 г. — на 180,6%, в 1944 г. — на 192,3%. [3] В то же время при ограничении законодательных мер, направленных на усиление уголовной ответственности несовершеннолетних, основной упор был сделан на воспитательную работу с детьми и подростками. В 1943 г. газета «Правда» писала: «Несмотря на трудности военного времени, для детей нужно сделать все, что необходимо. Наша святая обязанность сохранить детей, золотой фонд

нашей Родины, нашего будущего... Мы обязаны не только сохранить жизнь каждого ребенка, но и воспитать из них достойных своих отцов советских патриотов...» [4]

Непосредственная работа с несовершеннолетними правонарушителями была возложена на соответствующие подразделения органов внутренних дел (Приложение №3).

По изъятию детей с улицы работали вся постовая сеть наружных постов и участковые уполномоченные с их подсобными силами. В городах регулярно производились массовые операции путем обходов рынков, базаров, скверов, садов, парков, привокзальных площадей, станций и пристаней. Выставлялись специальные посты и пикеты из комсомольцев, бригадмильцев, педагогов и общественных инспекторов отделов народного образования. Проводилась специальная работа в домоуправлениях при помощи актива жильцов (Приложение №4). Необходимо отметить, что до 50% задерживаемых безнадзорных детей составляли учащиеся школ. В г. Ленинграде учащиеся составляли 87% от количества задержанных, в Свердловской области — 65%, в Московской — 60%, в г. Москве — 50%. [5]

Директива НКВД СССР от 11 февраля 1942 г. № 50 обязывала органы милиции обеспечить выявление всех беспризорных и безнадзорных детей, направлять их в приемники-распределители НКВД, создать для этого справочно-адресные детские столы. Отмечается, что данная работа протекает беспланово, нет повседневного внимания со стороны руководителей органов милиции, наблюдение за детьми организовано плохо, обходы домовладений с целью выявления семейных и иных проблем проводятся нерегулярно, заградительная работа организована неудовлетворительно. Детские комнаты созданы не во всех городах, причем в большинстве из них на первый план ставится задача развлечения находящихся там детей. Зачастую дети находятся в данных учреждениях длительное время, с нарушением всех сроков содержания, соответствующими органами не предпринимаются эффективные усилия по поиску родителей, что противоречит инструкции (Приказ НКВД СССР от 31

декабря 1940 г. № 1208). Органы милиции, за которыми закреплено данное направление работы, часто выполняют несвойственные функции, общественность и комсомольские организации к практической работе практически не привлечены. [6]

Постановление СНК СССР от 23 января 1942 г. обязывало Совнаркомы союзных и автономных республик, исполнительные комитеты краевых, областных, городских и районных Советов депутатов трудящихся под личную ответственность их председателей обеспечить устройство детей, оставшихся сиротами или потерявших обоих родителей при переезде в другую местность.

Из районов, которые находились под угрозой оккупации, дети и детские учреждения эвакуировались в глубокий тыл. Только за период со второй половины 1941 г. по начало 1942 г. было вывезено 976 детских домов с 167 223 воспитанниками. [7]

В соответствии с постановлением СНК СССР от 15 июня 1943 г. «Об усилении мер борьбы с детской беспризорностью, безнадзорностью и хулиганством» в стране были созданы трудовые воспитательные колонии для содержания в них беспризорных и безнадзорных детей, а также подростков, неоднократно замеченных в мелком хулиганстве и других незначительных преступлениях. Возраст воспитанников колоний составлял от 11 до 16 лет. Уже к концу 1943 г. общее число мест в этих колониях достигло 50 тысяч.

В июле 1944 г. было принято постановление СНК СССР «Об увеличении количества детей в детских трудовых воспитательных колониях НКВД СССР и о материальном обеспечении детских и трудовых воспитательных колоний», согласно которому дополнительно создавалось 25 колоний на 10 тысяч детей, в том числе в Горьковской, Куйбышевской, Кировской, Саратовской, Сталинградской и ряде других областей.

Государство уделяло большое внимание устройству детей и подростков в трудовые и учебные заведения. Постановление СНК СССР «О трудовом устройстве подростков старше четырнадцати лет — воспитанников детских домов, трудовых колоний НКВД СССР и детей, оставшихся без родителей»,

принятое в 1943 г., обязывало НКВД СССР и Наркомпрос РСФСР направить летом 1943 г. в ремесленные, железнодорожные училища и школы ФЗО 36 000 воспитанников детских домов и детей, оставшихся без родителей, и 5400 воспитанников трудовых колоний НКВД СССР старше 14-летнего возраста. [8]

Со стороны государства, несмотря на большие сложности, оказывалась значительная финансовая поддержка организации данной работы. Десятая сессия Верховного Совета СССР первого созыва ассигновала по государственному бюджету на 1944 г. 6 млрд. 600 млн. рублей на содержание детских садов, детских домов, ремесленных училищ и школ ФЗО. [9]

В 1945 г. приток беспризорных детей в приемники-распределители НКВД значительно сократился. Такое сокращение объясняется, прежде всего, тем, что в связи с окончанием войны возвратились с фронта родители, и многие дети вернулись домой. Кроме того, проведенные предупредительные мероприятия органов НКВД по изъятию беспризорных и безнадзорных детей, начиная со второй половины 1944 г., обусловили снижение детской беспризорности, безнадзорности и преступности.

Таким образом, в годы войны органами внутренних дел проводилась целенаправленная и активная работа по борьбе с несовершеннолетней преступностью, детской безнадзорностью и беспризорностью. Государством был принят комплекс мер по выявлению, задержанию, устройству беспризорных и безнадзорных детей. Большое внимание уделялось ограждению детей от уголовно-преступного элемента и созданию необходимых условий для нормальной жизни и учебы.

Список сносок

1. Сальников В.П. Правоохранительная деятельность органов внутренних дел [Текст] / В.П. Сальников. - Л.: Лениздат, 1976. – С. 15.
2. Сальников В.П. Правоохранительная деятельность органов внутренних дел [Текст] / В.П. Сальников. - Л.: Лениздат, 1976. – С.15.

3. Емелин С.М. Органы внутренних дел в борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) // Вестник академии экономической безопасности МВД России. - М., 2010, № 5. - С. 17
4. Емелин С.М. Органы внутренних дел в борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) // Вестник академии экономической безопасности МВД России. - М., 2010, № 5. - С. 18
5. Воронцов С.А. Правоохранительные органы и спецслужбы РФ: история и современность [Текст] / С.А. Воронцов. - Ростов на Дону: Феникс, 2001. – С.300
6. Коровин В.В. История отечественных органов безопасности [Текст] / В.В. Коровин. - М.: Норма, 1998. – С.117
7. Тимофеев В.В. Борьба сотрудников милиции с беспризорностью и безнадзорностью в годы Великой Отечественной войны в 1941 - 1945 гг.: Февраль 2002 г. // Вестник юридического института: Февраль 2002 г.. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2002, № 1 (3). - С. 18
8. Дробов Е.В. Борьба с детской безнадзорностью и беспризорностью в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. // Научное обеспечение реализации Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: сборник научных трудов докторантов, адъюнктов и соискателей. - Рязань: Акад. ФСИН России, 2012, Вып. 7. - С. 112
9. Емелин С.М. Органы внутренних дел в борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) // Вестник академии экономической безопасности МВД России. - М., 2010, № 5. - С. 23

Литература

1. Воронцов С.А. Правоохранительные органы и спецслужбы РФ: история и современность [Текст] / С.А. Воронцов. - Ростов на Дону: Феникс, 2001. - 608 с.
2. Коровин В.В. История отечественных органов безопасности [Текст] / В.В. Коровин. - М.: Норма, 1998. - 253 с.

3. Сальников В.П. Правоохранительная деятельность органов внутренних дел [Текст] / В.П. Сальников. - Л.: Лениздат, 1976. - 162 с.
4. Дробов Е.В. Борьба с детской безнадзорностью и беспризорностью в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. // Научное обеспечение реализации Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: сборник научных трудов докторантов, адъюнктов и соискателей. - Рязань: Акад. ФСИН России, 2012, Вып. 7. - С. 109-113
5. Емелин С.М. Органы внутренних дел в борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) // Вестник академии экономической безопасности МВД России. - М., 2010, № 5. - С. 17-24
6. Тимофеев В.В. Борьба сотрудников милиции с беспризорностью и безнадзорностью в годы Великой Отечественной войны в 1941 - 1945 гг.: Февраль 2002 г. // Вестник юридического института: Февраль 2002 г. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2002, № 1 (3). - С. 16-25

Приложение №1.

Таблица 1. Состояние детской беспризорности с 1911 по 1926 гг.

Год	Кол-во детей	Кол-во приютов
1911	14 439	438
1917	30 000	538
1921	260 000	5251
1922	451 600	7815
1923	433 400	7120
1924	352 100	4976
1925	292 100	3572
1926	250 200	2925

Приложение №2.



Нагрудный значок общества «Друг детей».

Приложение №3.

Таблица 2. «Состояние детской беспризорности и безнадзорности в СССР в годы Великой Отечественной войны».

	Числится детских комнат милиции	Числится беспризорных детей	Изъято детей			Привлечено к ответственности родителей и замещающих лиц
			всего	в том числе		
				беспризор- ных	безнадзор- ных	
1942 г.	*	212.705	377.223	124.367	252.856	*
1943 г.	633	347.048	802.445	277.948	524.497	*
1944 г.	1.058	596.121	1.173.668 ¹	432.898	740.770	160.360
1945 г.	*	*	823.751	185.543	638.208	*

Приложение №4.

Таблица 3. «Работа по борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью»

		1941 г.	1942 г.	1943 г.	1 кв. 1944 г.
Задержано детей	беспризорных	93.737	124.494	277.943	32.005
	безнадзорных	218.350	255.028	524.497	146.974
ВСЕГО		312.037	379.523	802.445	228.979