

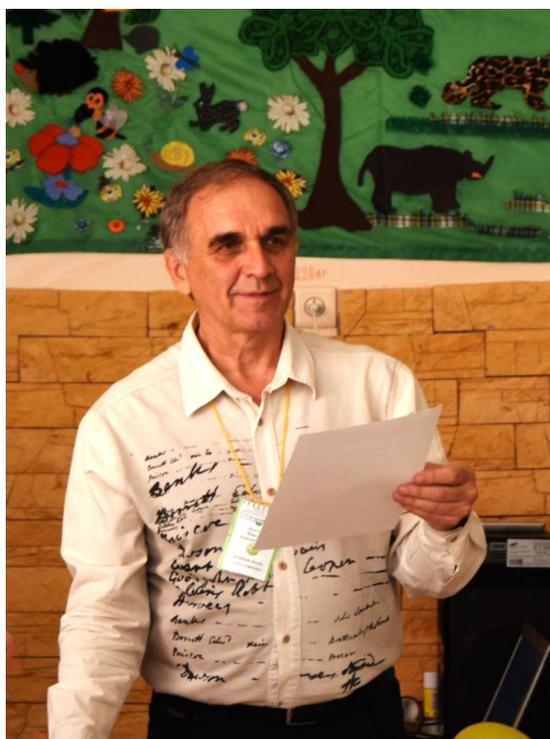


ЛЕОНОВА
НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА,
педагог дополнительного
образования
высшей квалификационной
категории, художник,
руководитель объединения
«ЮНЫЙ ХУДОЖНИК - КРАЕВЕД»

Обучающиеся знакомятся с историей родного края, природой, народной культурой через изобразительное творчество, развитие навыков и умений работы с разными изобразительными материалами.

Знакомясь с модулями программы, обучающиеся познают ее теоретическую часть через практику: работают с лепными, природными и бросовыми материалами, создают народные куклы, познают мир рисунка, живописи и декоративно-прикладного творчества, участвуют в творческих проектах, конкурсах, фестивалях и мероприятиях разного уровня. Талантливые дети участвуют в проектах поддержки одаренных детей-регулярно организуется персональные выставки и экспозиции.





ПОДГУЗОВ
НИКОЛАЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ,
педагог дополнительного
образования,
руководитель объединения
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СЛЕДОПЫТ»

Среда – понятие, заимствованное из экологии, может выступать одним из главных инструментов в обучении экологии и формировании экологической культуры. Но важно не замыкаться в рамках классно-урочной системы, а расширить ее: выйти на пришкольный участок, в ближайший лес, к ближайшему водоему, в музей биолого-экологической или краеведческой направленности. Занятия в объединении обогащают общеобразовательный курс биологии экологии, позволяют сформировать экологическое мировоззрение и культуру. Цикл исследовательских и лабораторных работ позволяют применить на практике полученные знания и использовать их в дальнейшем жизненном пути.





**БИТЮШКОВА
АНАСТАСИЯ
АНДРЕЕВНА,**
педагог дополнительного
образования,
руководитель объединения
«АРХЕОЛОГИЯ»

Волгоградская область
представляет большой
археологический интерес.

Занятия археологией - это реальное путешествие в прошлое, настоящее и будущее. Обучающиеся изучают «древности» Волгоградской области, ведут работу по поиску, учету археологических объектов, проведению охранных раскопок и широкой пропаганде исторического наследия среди населения края.

Поучаствовать в археологических раскопках - мечта каждого подростка. Найти клад древних поселений, вещественные источники – это всегда событие, которое запомнится очень надолго.

Участие в археологических раскопках может перерасти сначала в увлечение, а потом стать смыслом всей жизни.





**КАТРИНИНА
ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА,
педагог дополнительного
образования высшей
квалификационной категории,
спортивный судья 1 категории
(СС1К), руководитель объединения
«ЮНЫЕ ТУРИСТЫ-МНОГОБОРЦЫ»**

Обучающиеся приобретают необходимые умения и навыки для выполнения спортивных разрядов по туризму в группе дисциплин «дистанция» и «маршрут», ориентирования на местности, а также, при изменении тактики, быстро принимать решения в той или иной нестандартной ситуации, обеспечения безопасности жизнедеятельности в техногенной среде.

У каждого туриста есть самые любимые маршруты походов. Став воспитанниками объединения, вы сможете посетить по туристским маршрутам не только Волгоградской области, но и Кубани (Краснодарский край), Архыза (Карачаево-Черкессия).





**КЛИШИНА
АНАСТАСИЯ
ВЛАДИМИРОВНА,**

**педагог дополнительного
образования**

**I квалификационной категории,
спортивный судья 1 категории
(СС1К),**

**руководитель объединения
«СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ»**

Спортивный туризм - вид спорта, имеющий целью спортивное совершенствование человека в преодолении естественных препятствий.

Воспитанники Анастасии Владимировны проходят настоящую школу выживания:

- постигают основы спортивного туризма, как на местности, так и в помещении;
- получают опыт соревнований на областном, федеральном и Всероссийском уровне.

В спортивном туризме познается настоящая дружба и взаимовыручка.





**ДЕМИДОВА
НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА,**
педагог дополнительного
образования
I квалификационной
категории,
спортивный судья 2 категории
(СС2К),
руководитель объединения
«ЮНЫЕ РОБИНЗОНЫ»

Занятия в объединении – это организация оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма.

Обучающиеся имеют возможность получить знания и приобретут умения по туристско-спортивной подготовке, спасательным работам и ориентированию, овладеют тактикой действия в аварийных ситуациях, смогут принять участие в соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию разного уровня, в однодневных и многодневных походах, выполнить нормативы разрядов по спортивному туризму.





МЕЛИХОВ
СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ,
педагог дополнительного
образования
I квалификационной
категории,
руководитель объединения
«ТУРИСТСКОЕ
МНОГОБОРЬЕ»

Занятия туристским многоборьем формирует мотивацию к занятиям спортом, к здоровому образу жизни, создает условия для раскрытия способностей каждого обучающегося.

- 1-й год обучения – основы туристского многоборья
 - 2-3 годы обучения - начальная специализация в туристско-спортивной подготовке
 - 4-5 года обучения – туристско-спортивное совершенствование знаний и умений.





**САФОНОВА
ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА,
педагог дополнительного
образования,
руководитель объединения
«ЮНЫЙ РОДОВЕД-КРАЕВЕД»**

Обучение по программе – это знакомство с основами знаний по генеалогии, антропонимике, сбор, систематизация сведений по истории своей семьи в контексте истории края и истории страны, выполнение исследовательских и творческих работ, нацеленных на фиксацию семейно-родовой истории.

Обучающиеся имеют возможность изучить поколенную историю семьи/рода по восходящей линии, на осмыслить такие важные феномены семейно-родовой истории как имя, фамилия, малая родина, раритет/реликвия, герб, семейные даты.





**Удодова Зоя Юрьевна,
педагог дополнительного
образования,
руководитель объединения
«ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ
КРАЕВЕДЕНИЕ»**

«Познание» малой родины способствует развитию мотивации к изучению истории и творчеству, приобщению к общечеловеческим ценностям. В основе деятельности ребят объединения - изучение края во всех его взаимосвязях с природой, средой

и обществом, обращение к культуре, «извлечение» и использование информации при знакомстве с памятниками природы, с памятниками материальной и духовной культуры.





ОГАНИСЯН
АРТУР СЕРОБОВИЧ,
педагог дополнительного
образования,
руководитель детского
объединения
«Я ПОЗНАЮ МИР»

Занятия в объединении позволяют обеспечить усвоение обучающимися необходимых знаний по естественнонаучной картине мира, сформировать интерес

к естественнонаучным дисциплинам, экологическую культуру.

Обучающиеся узнают: о естественных науках, процессах, объектах и явлениях, о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; научатся работать с географическими картами, определять географические координаты, объяснять специфику природы природных зон.





ПЕРЕКОТИЙ
ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА,
педагог дополнительного
образования,
руководитель объединения
«ЮНЫЙ ЭКСКУРСОВОД»

Обучение по данной дистанционной программе – это:

- возможность обучения вне зависимости от места проживания,
- приобретение знаний и практических умений по подготовке и проведению экскурсий, связанных с культурно-историческим наследием

края,

- индивидуальная разработка и представление виртуальной экскурсии на основе краеведческого материала,
- взаимодействие между обучающимися по обмену впечатлениями и опытом усвоенного материала,
- возможность "выступить" в качестве экспертов по оценке представленных работ участников объединения.





**ПЕРСИДСКАЯ
СВЕТЛАНА ИВАНОВНА,
педагог дополнительного
образования,
руководитель объединения
«ВОЛШЕБНИЦА ПРИРОДА»**

Интеграция краеведения, экологии и декоративно-прикладного творчества представляет не только возможность наилучшим образом решать образовательные задачи, но и формирует познавательный интерес обучающихся.

Занятия в объединении дают возможность познакомиться с родным краем, его историей, культурой, природой через экологические и краеведческие игры, экскурсии, изготовление поделок из природных материалов, бумажную аппликацию и пластику, флористику.





ГУРЧЕВА ДИАНА ЮРЬЕВНА,
педагог дополнительного
образования,
руководитель объединения
«ЭКОДОМ»

Занятия в объединении способствуют углубленному изучению окружающего мира природы, общества, человека. Ребята научатся бережному отношению к природе, выделять в любом природном процессе взаимосвязи, сформируют умение делать выводы из проведенных опытов и экспериментов, узнают об экологии и экологической ситуации Волгоградской области.





**ЛЁВИНА СВЕТЛАНА
АЛЕКСАНДРОВНА,
педагог дополнительного
образования,
руководитель объединения
«ФАНТАЗЕРЫ»**

Интеграция изобразительного и декоративно-прикладного творчества предоставляет большие возможности для творческой самореализации детей. Обучающиеся этого объединения имеют возможность расширить спектр изучаемых приёмов по работе с различными материалами. В процессе обучения ребята получают знания о простейших закономерностях строения формы и её конструкции, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, красоте природы. Также обучающиеся знакомятся с народным декоративно-прикладным искусством, используя при этом разнообразные приёмы и методы изготовления поделок.

