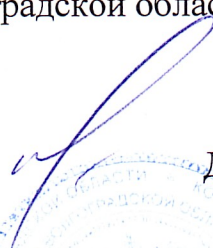
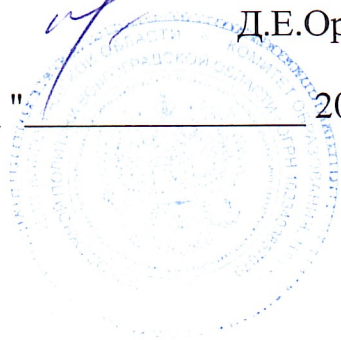


СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя
комитета образования,
науки и молодежной политики
Волгоградской области

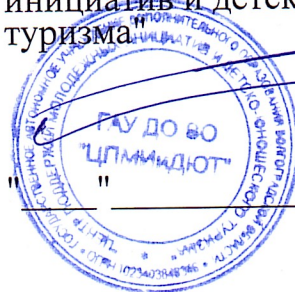

Д.Е.Орехов
" " 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
автономного учреждения
дополнительного образования
Волгоградской области
"Центр поддержки молодежных
инициатив и детско-юношеского
туризма"


Р.В.Тырса
" " 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
лучших образовательных практик
дополнительного образования естественнонаучной направленности
"Био ТОП ПРОФИ"

Волгоград, 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия и порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности "Био ТОП ПРОФИ" (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии со Всероссийским сводным календарем плана мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, Всероссийских и межрегиональных общественных экологических организаций в объединениях на 2025 год и положением о Всероссийском конкурсе лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности "Био ТОП ПРОФИ", при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей".

1.3. Целью проведения Конкурса является выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития.

1.4. Учредителем Конкурса является комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (далее – Облкомобразования).

1.5. Организация и проведение Конкурса осуществляется государственным автономным учреждением дополнительного образования Волгоградской области "Центр поддержки молодежных инициатив и детско-юношеского туризма" (далее - ГАУ ДО ВО "ЦПМИиДЮТ").

1.6. Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого формирует ГАУ ДО ВО "ЦПМИиДЮТ" по согласованию с Облкомобразования.

1.7. В состав Оргкомитета входят представители Облкомобразования, ГАУ ДО ВО "ЦПМИиДЮТ", образовательных и иных организаций, организующих деятельность по направлению Конкурса.

1.8. Оргкомитет:

- а) разрабатывает порядок и процедуру проведения Конкурса;
- б) формирует состав жюри Конкурса;
- в) размещает информацию о проведении Конкурса на официальном сайте ГАУ ДО ВО "ЦПМИиДЮТ", а также в средствах массовой информации;
- г) решает иные вопросы по организации Конкурса.

1.9. Состав жюри Конкурса формируется Оргкомитетом и утверждается приказом ГАУ ДО ВО "ЦПМИиДЮТ".

1.10. Жюри Конкурса осуществляет проверку и оценку конкурсных работ в соответствии с основными критериями (пункт 6 положения).

1.11. Решения жюри Конкурса окончательны, пересмотру не подлежат.

2. Задачи Конкурса

2.1. Задачами Конкурса являются:

а) активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта "Образование" через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

б) совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

в) создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной направленности.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, методисты и иные специалисты (отдельные авторы и авторские коллективы) образовательных организаций всех типов и организаций отдыха и оздоровления детей Волгоградской области, а также представители реального сектора экономики, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

3.2. В номинациях Конкурса допускается индивидуальное и коллективное участие: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (до 2х человек).

Для участия в Конкурсе принимаются материалы, разработанные (изданные, апробированные) за последние 2 года.

4. Порядок и условия проведения Конкурса

4.1 Конкурс проводится с 13 января по 28 апреля 2025 г.

а) муниципальный этап - с 13 января по 03 марта 2025 г.;

б) региональный этап - с 04 марта по 28 апреля 2025 г.

4.2. К участию в Конкурса допускаются:

- а) победители и призеры муниципальных этапов Конкурса;
- б) участники категории "самовыдвиженец".

4.3. Сроки проведения регионального этапа:

- а) прием и регистрация конкурсных работ с 04 по 24 марта 2025 г.;
- б) проверка конкурсных работ членами жюри с 27 марта по 07 апреля 2025 г.;
- в) подведение итогов Конкурса, оформление наградных материалов с 08 по 28 апреля 2025 г.

4.4. Конкурс проводится по следующим направлениям:

4.4.1. Дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме):

- номинация "Эколого-биологическая";
- номинация "Физико-географическая";
- номинация "Физико-химическая";
- номинация "Доступная ЭКОсреда";
- номинация "В центре Вселенной".

4.4.2. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

- номинация "Траектория успеха";
- номинация "Профессиональная траектория";
- номинация "Инклюзивное образование";
- номинация "Наставничество";
- номинация "Цифровая дидактика и педагогический дизайн";

4.4.3. Дидактический материал:

- номинация "Памятка обучающемуся по выбору профессии";
- номинация "Памятка обучающемуся по проектной деятельности";
- номинация "Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности";
- номинация "Памятка специальности в рамках освоения программы".

4.5. Организаторы муниципального этапа Конкурса направляют информацию об итогах (приложение 1) по электронной почте: GOUDODVDEBC@yandex.ru (с указанием в теме письма: на конкурс "БиоТОПРОФИ") до 24 марта 2025 г.

4.6. Конкурсные работы и анкеты-заявки на участие в Конкурсе принимаются в формате doc/docx (Word), оформленные согласно приложению 1 к Положению, направляются до 24 марта 2025 г. на электронный адрес: GOUDODVDEBC@yandex.ru (с указанием в теме письма на конкурс "БиоТОПРОФИ").

4.7. Предоставляя на Конкурс анкету-заявку, участник подтверждает указанную в ней информацию, свое согласие с порядком и условиями проведения Конкурса, подтверждает свое авторство и разрешает публикацию своей конкурсной работы в сети Интернет, средствах массовой информации, включая согласие на обработку персональных данных.

4.8. Конкурсные работы и анкеты-заявки, направленные после 24 марта 2025 г. и оформленные без соблюдения требований настоящего Положения, к участию в Конкурсе не принимаются.

4.9. Каждая конкурсная работа сопровождается отдельной анкетой-заявкой.

4.10. К участию в Конкурсе не допускаются: работы не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям, имеющие признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 40%), участвующие в предыдущих Всероссийских конкурсах дополнительных общеобразовательных программ и методических материалов по дополнительному образованию детей естественнонаучной направленности, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призерами).

5. Требования к конкурсным материалам

5.1. Конкурсной работой является дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности и программно-методический комплекс лучшей образовательной практики, разработанные или изданные за последние 2 года.

5.2. Общие требования к конкурсным работам:

а) наличие титульного листа, на котором указываются: название образовательной организации, муниципальное образование и населенный пункт, тема работы, фамилия, имя, отчество, должность и место работы автора (полностью), год выполнения.

б) конкурсная работа должна состоять из пронумерованных страниц (формат листа А-4, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – одинарный). Объем конкурсной работы не более 25 страниц. Материал может быть предоставлен в виде файла в формате PDF (наиболее предпочтительный вариант) или doc/docx, ppt/pptx (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 МБ, включая иллюстрации). Работа предоставляется только в электронном виде.

в) в конкурсной работе должно быть оглавление, перечисляющее разделы содержания (с указанием страниц). Требования к оформлению титульных листов к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам представлены в пункте 3.1. Приложения 3 к Положению.

г) конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.

д) конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта положенного в основу содержания, возможных сферах применения.

е) текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

ж) при использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления" с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования Интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например – [1]).

з) конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь "цифровые следы" реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети "Интернет" в виде ссылок на Интернет-ресурсы.

5.3. Дополнительная общеобразовательная программа:

а) в номинации "Эколого-биологическая" принимаются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – дополнительные программы) по всем тематическим направлениям деятельности Экостанций: "Агро", "Био", "Лесное дело", "Экомониторинг", "Проектирование", "Профи";

б) в номинации "Физико-географическая" принимаются дополнительные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии;

в) в номинации "Физико-химическая" принимаются дополнительные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам;

г) в номинации "Доступная ЭКОсреда" принимаются дополнительные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;

д) в номинации "В центре Вселенной" принимаются дополнительные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии.

5.4. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики:

а) в номинации "Траектория успеха" принимаются образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий;

б) в номинации "Профессиональная траектория" принимаются образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

в) в номинации "Безграничные возможности" принимаются образовательные практики, включающие в себя технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей инвалидов;

г) в номинации "Наставничество" принимаются образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке и развитию наставничества в разновозрастных группах, объединениях, детско-взрослых сообществах;

д) в номинации "Цифровая дидактика и педагогический дизайн" принимаются образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.

5.5. Дидактический материал:

а) в номинации "Памятка обучающемуся по выбору профессии" описываются профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии: что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы;

б) в номинации "Памятка обучающемуся по проектной деятельности" описываются правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы;

в) в номинации "Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности" описываются правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы;

г) в номинации "Памятка специальности в рамках освоения программы" описывается название дополнительной общеобразовательной программы, название и описание специальности – что должен, знать, уметь и сделать обучающийся, желающий сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учетом возраста и уровня программы.

6. Критерии оценки конкурсных материалов

6.1. Критерии оценки дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы:

Соответствие ДООП законодательно установленным требованиям к оформлению и содержанию.

Актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации.

Аргументированность и обоснованность значения ДООП для развития обучающегося.

Соответствие содержания поставленным цели и задачам.

Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации

Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДООП

Эффективность технологий, используемых при реализации ДООП.

Возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Научная информативность содержания ДООП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение)

Мультипликативность (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов).

Размещение ДООП на сайте организации/ в региональном навигаторе.

"Цифровые следы" реализации ДОП, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети "Интернет" в виде ссылок на интернет ресурсы.

Каждый критерий оценивается от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка - 120 баллов.

6.2. Критерии оценки программно-методического комплекса лучшей образовательной практики:

Актуальность практики, её уникальность.

Соответствие содержания практики поставленным цели и задачам.

Качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов)

Результативность практики.

Использование современных образовательных технологий при реализации практики.

Наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания.

Наличие дипломов, благодарностей, грамот по успешной реализации практики.

Наличие сведений, отражающих участие, признание и позитивную оценку практики родителями или законными представителями.

Мультипликативность (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях).

Наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

"Цифровые следы" реализации практики, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети "Интернет" в виде ссылок на Интернет-ресурсы.

Каждый критерий оценивается от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка - 110 баллов.

6.3. Критерии оценки дидактического материала:

Актуальность и уникальность памятки.

Соответствие содержания поставленным цели и задачам.

Качество содержания памятки (полнота, логика и доступность изложения информации, корректность в использовании терминов, оформление).

Результативность памятки (свободный формат, объем не более 1,5 страниц).

Использование дидактических материалов другими педагогами (скан-копия отзыва).

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Победители и призеры Конкурса по каждой номинации в каждой возрастной категории определяются отдельно по результатам оценки конкурсных работ по наибольшей сумме набранных баллов.

7.2. При равном распределении баллов между участниками Конкурса по одной номинации в одной возрастной категории жюри имеет право увеличить количество призовых мест.

7.3. Победители и призёры Конкурса по каждой номинации, в каждой возрастной категории награждаются грамотами Облакообразования, с включением руководителей их подготовивших. Грамоты будут размещены по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/87GX/BoE2T1953>, после подведения итогов.

7.4. Члены жюри Конкурса награждаются грамотами Облкообразования за профессиональную работу в составе жюри.

7.5. Организаторы муниципальных этапов награждаются грамотами Облкообразования (при количестве участников муниципального этапа более 10 человек), которые направляются на электронный адрес, указанный в выписке из решения оргкомитета по итогам проведения муниципального этапа.

7.6. Участники Конкурса, не занявшие призовые места, награждаются сертификатами ГАУ ДО ВО "ЦПМИиДЮТ" за участие. Сертификаты будут направлены на электронную почту участника после подведения итогов.

7.7. Информация о готовности наградных документов будет опубликована в группе vk Естественного РРЦ Волгоградской области vk.com https://vk.com/rrc_vo.

7.8. Лучшие конкурсные работы, занявшие первые места в номинациях Конкурса, могут быть рекомендованы для участия в федеральном (заочном) этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности "Био ТОП ПРОФИ" (далее – Всероссийский конкурс). Подготовка конкурсных работ на федеральный этап осуществляется при методическом сопровождении сотрудников регионального ресурсного центра развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности Волгоградской области (далее – Естественный РРЦ). При размещении информации участниками Конкурса об участии во Всероссийском конкурсе в социальных сетях и СМИ, ссылка на участие в региональном этапе Конкурса и ссылка на Естественный РРЦ обязательна.

7.9. Итоги Конкурса утверждаются приказом ГАУ ДО ВО ЦПМИиДЮТ. Результаты Конкурса размещаются после 28 апреля 2025 г. на официальном сайте Естественный РРЦ Волгоградской области (<https://sites.google.com/view/enrrc34/главная>), в группе vk.com https://vk.com/rrc_vo.

7.10. Дополнительную информацию об условиях проведения Конкурса можно получить по электронной почте: GOUDODVDEBC@yandex.ru или по телефону: 8-904-751-22-52, Шевченко Елена Александровна, методист отдела экологических инициатив и творчества ГАУ ДО ВО ЦПМИиДЮТ, с 9 час. 00 мин. до 16 час. 00 мин. с понедельника по пятницу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к положению
о проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса
лучших образовательных
практик дополнительного
образования
естественнонаучной
направленности
"Био ТОП ПРОФИ"

Выписка из решения

оргкомитета по итогам проведения муниципального этапа
Всероссийского конкурса лучших образовательных практик
дополнительного образования естественнонаучной направленности
"Био ТОП ПРОФИ".

- Муниципальное образование.
- Название отборочного муниципального конкурса (если оно отличается).
- Общее количество участников муниципального этапа конкурса:
- **количество педагогов.**
- Номинации конкурса муниципального этапа.
- Количество образовательных организаций, принимавших участие в муниципальном этапе:
- **общеобразовательных;**
- **организаций дополнительного образования;**
- **дошкольных образовательных учреждений;**
- **среднеспециальных учебных заведений и др.**

ФИО, телефон ответственного

**Выписка направляется по электронной почте: GOUDODVDEBC@yandex.ru
до 24.03.2025 г.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к положению
о проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса
лучших образовательных практик
дополнительного образования
естественнонаучной
направленности
"Био ТОП ПРОФИ"

АНКЕТА-ЗАЯВКА
участника регионального этапа Всероссийского конкурса
лучших образовательных практик дополнительного образования
естественнонаучной направленности "Био ТОП ПРОФИ"

1. Название работы:
2. Предполагаемая номинация:
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью)
4. Статус участника ("самовыдвиженец" или победитель муниципального этапа)
5. Телефон, электронная почта
6. Место работы и должность автора
7. Согласие на обработку и публикацию персональных данных да / нет (нужное подчеркнуть)

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных" даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчёта статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Дата заполнения " ____ " _____ 2025 г.

Подпись участника

Подпись руководителя конкурсной работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к положению
о проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса
лучших образовательных практик
дополнительного образования
естественнонаучной
направленности
"Био ТОП ПРОФИ"

Требования к структуре и содержанию
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Представляемые конкурсные материалы должны:

- отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 02.07.2021), п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями 30.09.2020 №533) и приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (с изменениями от 02.02.2021 № 38)
- соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 – 3242;
- учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование" (раздел 4.1.), размещённых по ссылке <https://ecobiocentre.ru/ecostation/>;
- опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации.

Требование к структуре и содержанию программно-методического
комплекса лучшей образовательной практики

На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

Основная часть содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- название практики;
- актуальность практики;

- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);
- место реализации практики и целевая аудитория;
- средства и способы реализации практики;
- данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы));
- используемые технологии оценки образовательных результатов, обучающихся;
- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;
- возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;
- примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);
- ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

Требование к структуре и содержанию дидактических материалов

Аннотация к памятке/дидактическому материалу, где должны быть указаны название дополнительной общеобразовательной программы, фамилия, имя, отчество автора, название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, муниципального образования, год разработки. Цель и задачи, которые решает памятка в рамках реализуемой программы (в соответствии с ожидаемыми результатами программы); целевая аудитория и уровень усвоения программы.

Основная часть содержания памятки включает в себя:

- название памятки;
- рекомендуемые – литература, ссылки на электронный ресурс;
- использование в памятке схем, фотографий, карто-схем, рисунков и иных иллюстративных материалов.