

Описание познавательного маршрута по Камышинскому району  
Волгоградской области

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского и юношеского туризма и краеведения городского округа – город Камышин.

|  |  |
|--|--|
| <b>Название маршрута</b>                   | «Путешествие в урочище Елхово»   |
| <b>Ресурсы о регионе и районе маршрута</b> | <p>Лебяжинское сельское поселение основано у одноимённого озера как казачий хутор Лебяжий в 1721 году.</p> <p>Село расположено в степной местности в пределах Приволжской возвышенности между озером Лебяжинским и рекой Иловлей, на высоте около 100 м над уровнем моря. Климат умеренный континентальный.</p> <p>Урочище Елхово – бывшая деревня Елхово. В 80-ых годах прошлого века полностью исчезла в результате переезда жителей в село Лебяжье. Само урочище Елхово и его окрестности расположены на выходе мелов, что представляет интерес в плане изучения растительности и геологического строения данной местности.</p> <p><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Лебяжье_(Волгоградская_область)">https://ru.wikipedia.org/wiki/Лебяжье_(Волгоградская_область)</a><br/><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Лебяжье_(аэродром)">https://ru.wikipedia.org/wiki/Лебяжье_(аэродром)</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bBUNIQUEacdQ&amp;t=106s">https://www.youtube.com/watch?v=bBUNIQUEacdQ&amp;t=106s</a><br/><a href="https://mapdata.ru/volgogradskaya-oblast/kamishinskiy-rayon/selo-lebyazhe/">https://mapdata.ru/volgogradskaya-oblast/kamishinskiy-rayon/selo-lebyazhe/</a><br/><a href="https://www.komandirovka.ru/cities/lebyazhe_volg_obl/#anchor_map">https://www.komandirovka.ru/cities/lebyazhe_volg_obl/#anchor_map</a><br/><a href="https://yandex.ru/maps/geo/urochishche_yelkhovo/1499057642/?l=sat%2Cskl&amp;ll=45.256735%2C50.198640&amp;source=wizgeo&amp;utm_medium=maps-desktop&amp;utm_source=serp&amp;z=13">https://yandex.ru/maps/geo/urochishche_yelkhovo/1499057642/?l=sat%2Cskl&amp;ll=45.256735%2C50.198640&amp;source=wizgeo&amp;utm_medium=maps-desktop&amp;utm_source=serp&amp;z=13</a><br/><a href="http://svyato.info/12542-rodnik-lebyazhenskiy-selo-lebyazhe.html">http://svyato.info/12542-rodnik-lebyazhenskiy-selo-lebyazhe.html</a><br/><a href="https://infokam.su/n15031.html?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://infokam.su/n15031.html?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a></p> <p>Транспортная доступность: грунтовая дорога, наличие сотовой связи, но не везде.</p> |
| <b>Предполагаемая целевая аудитория</b>    | Учащиеся 5-8 классов. Если ребёнок младше, то совместно с родителями.  |
| <b>Сезон</b>                               | Рекомендуемый сезон: с мая по сентябрь. Наиболее привлекателен этот маршрут в конце весны и в начале лета, т.к. места в это время очень живописны, степь невыгоревшая, встречается очень много цветущих растений, в том числе и краснокнижных. И ещё плюс в том, что продолжительность светового дня в мае-июне-июле максимальная.   |

|  |   |
|--|---|
|  | Однако в это время года значительная активность клещей, комаров и других кровососущих насекомых. Поэтому обязательны средства, отпугивающие насекомых.  |
| <b>Ключевые направления</b>  | #Волгоградская_область#Камышин#Туризм#Центр_туризма#Путешествия#Родной_край#Природа#Исследователи#Активный_туризм#Краеведение#Здоровье#Родники#Чистая_вода  |
| <b>Маршрут интегрируется в образовательные /воспитательные программы</b> | <p>Образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- естествознание (окружающий мир), география, физика, биология и краеведение - в рамках внеурочной деятельности</li> <li>- дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческой и естественно-научной направленности).</li> <li>- программы воспитательной работы.</li> </ul> <p><b>Образовательные и воспитательные эффекты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование деятельности образовательных учреждений по патриотическому воспитанию школьников и созданию для них оптимальных условий для духовно-нравственного развития;</li> <li>- активизация краеведческой деятельности и вовлечение Детей исследовательскую и туристско-краеведческую работу;</li> <li>- осознание участниками программы ответственности за судьбу малой родины, формирование экологической грамотности;</li> <li>- развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся;</li> <li>- совершенствование содержания, форм краеведческих мероприятий, развитие краеведения и экскурсионной работы как комплексной воспитательной системы.</li> </ul> |
| <b>Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Досуговый</li> <li>✓ Ознакомительный</li> <li>✓ Просветительский</li> <li>✓ Исследовательский</li> </ul>   |
| <b>Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов</b>                     | Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий в сопровождении ассистента или тьютора при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки.  |
| <b>Продолжительность маршрута</b>  | Маршрут 2 дня/ 1 ночь   |
| <b>Протяженность маршрута</b>  | Общая протяжённость маршрута - 21 км.   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>пункты, через которые проходит маршрут</b></p> <p><b>Объекты показа</b></p> | <p>г. Камышин - с. Лебяжье - ур. Елхово - Балберочная балка – Песчаный карьер – пос. Соколовка – г. Камышин.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школьный музей «Малый уголок Великой России» при Лебяженской СШ;</li> <li>2. Родник «Лебяженский», село Лебяжье;</li> <li>3. Оз. Лебяжье;</li> <li>4. Аэродром недействующий близ с. Лебяжье;</li> <li>5. Родник Елховский - урочище Елхово;</li> <li>6. Песчаный карьер - Балберочная балка;</li> <li>7. Гора Лоб – Промзона.</li> </ol>  |
| <p><b>Цели и задачи маршрута, в т.ч. образовательные и воспитательные</b></p>     | <p>Цель: создание условий для воспитания патриотизма через приобщение к истории и природным богатствам родного края, развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, укрепления здоровья, психологического и физического оздоровления организма в процессе туристско-познавательной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубить теоретические знания программного материала, по предметам: «Окружающий мир», «Краеведение», изучаемых в школе;</li> <li>- сформировать начальные знания о природе родного края;</li> <li>- вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую деятельность.</li> </ul> </li> <li>2. Развивающая: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать наблюдательность, любознательность в процессе освоения местного краеведческого материала.</li> </ul> </li> <li>3. Воспитательные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать ответственное и бережное отношение к природе,</li> <li>- овладевать навыками поведения в окружающей природной среде,</li> <li>- научить детей видеть красоту природы.</li> </ul> </li> <li>4. Оздоровительные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшить физическое и психическое состояние детей в результате тесного контакта с живой природой, а также благодаря занятиям в природной среде.</li> </ul> </li> </ol> <p>На протяжении маршрута производится наблюдение, сбор и описание краеведческого материала, ведется фотосъемка, проводятся зарисовки.</p> |
| <p><b>Дополнительные условия</b></p>  | <p>Всем участникам во время экскурсии иметь ручки и блокноты. В процессе похода предусмотрено заполнение дневника и составление на его основе отчета.</p> <p>Маршрут предполагает использование туристического оборудования</p>   |

**Техника безопасности  
на маршруте.  
Документация по Т/Б**

для пеших походов: рюкзаки, спальные мешки, коврики туристские, костровое оборудование, палатки (по количеству участников), горелки газовые (в пожароопасный сезон). Для исследовательской работы: папка гербарная, определители растений, термометр водяной, геологический молоток и др.

Перед походом издается приказ по учреждению с возложением ответственности за жизнь и здоровье участников на руководителя. К походу допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1. При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций соблюдать правила поведения, установленные режимы передвижения и отдыха.

2. При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:

- изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- потертости ног при неправильном подборе обуви;
- травмирование ног при передвижении без обуви, а также без брюк или чулок;
- укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;
- отравления ядовитыми растениями, плодами и грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

3. При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций группу обучающихся должны сопровождать двое взрослых.

4. Для оказания первой медицинской помощи при травмах обязательно иметь мед.аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить об этом руководителю прогулки, туристского похода, экскурсии или экспедиции.

6. Обучающиеся должны соблюдать установленный порядок проведения прогулки, туристского похода, экскурсии или экспедиции и правила личной гигиены.

7. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самостоятельно не изменять установленный маршрут движения и не покидать место расположения группы.

8. У участников похода должна быть одежда и обувь, не стесняющую движений и соответствующая сезону и погоде. Для предотвращения травм и укусов ног надеть брюки или чулки.

9. Общая продолжительность прогулки составляет 1-4 часа, туристского похода, экскурсии, экспедиции, образовательного путешествия не должна превышать: для учащихся 1-2 классов - 1 дня, 3-4 классов - 3 дней, 5-6 классов - 18 дней, 7-9 классов - 24 дней, 10-11 классов - 30 дней.

10. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.

11. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.

12. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растений и грибов, а также колючих растений и кустарников.

13. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.

14. Во избежание заражения желудочно-кишечными заболеваниями не пить воду из открытых непроверенных водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой, или кипяченую воду.

15. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя прогулки, туристского похода, экскурсии или экспедиции об ухудшении состояния здоровья или травмах.

16. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

#### **Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

1. При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися, насекомыми немедленно оказать первую медицинскую помощь, отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

#### **Требования охраны труда по окончании прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции**

1. Проверить по списку наличие обучающихся в группе.

2. Проверить наличие и сдать на хранение туристское снаряжение.

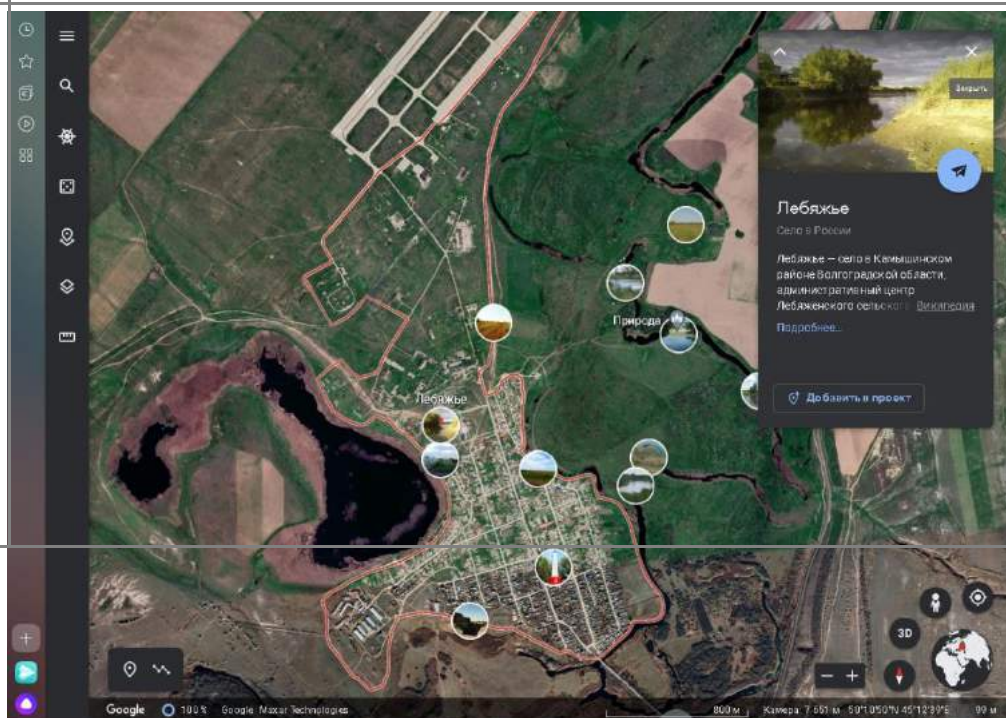
3. Принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.

В период подготовки и проведения маршрута участники похода обязаны:

- ✓ всё уложенное туристское снаряжение, личные вещи, инвентарь тщательно укреплять и укрывать чехлом на случай дождя;
- ✓ упаковывать предметы кострового хозяйства (топоры, ножи) в чехлы и транспортировать режущие и колющие инструменты только в чехлах;
- ✓ хранить продукты и снаряжение, личные вещи в непромокаемой упаковке;
- ✓ строго соблюдать выполнение контрольных сроков во время путешествия;

Яндекс

Карта маршрута



**Иллюстративные материалы**







|  |  |
|--|--|
| <p><b>Программа маршрута</b><br/><b>1 день</b></p> | <p>Приезд в с. Лебяжье рано утром. С. Лебяжье – ур. Елхово – Балберочная балка – 12,5 км.</p> <p>Объекты показа в с. Лебяжье: родник Лебяжинский, озеро Лебяжье, посещение школьного музея «Малый уголок Великой России» при Лебяженской СШ.</p> <p>Сбор гербария, фотографирование растений и объектов. Движение в направлении ур. Елхово. Обед в урочище Елхово.</p> <p>Исследовательская и поисковая работа на мелах, сбор гербария, определение растений, исследование родника (замер температуры воды и определение дебета). Составление паспорта родника.</p> <p>17-00 – выход в направлении Балберочной балки. Время движения – 2-2,5ч.</p> <p>Лагерь – в Балберочной балке. Ужин. Ночевка.</p>   |
| <p><b>2 день</b></p>                               | <p>Рано утром – завтрак.</p> <p>Радиальные выходы (Балберочная балка, Песчаный карьер) исследовательская работа, сбор гербария, исследование родника.</p> <p>Обед в 14-00.</p> <p>16-00 – сворачивание лагеря.</p> <p>Движение в сторону пос. Соколовка – 7, 4 км.</p>   |
| <p><b>УМК</b></p>                                  | <p><b>Текст образовательной экскурсии. История казачества в селе Лебяжье.</b></p> <p>Лебяжинское сельское поселение основано у одноимённого озера как казачий хутор Лебяжий в 1721 году.</p> <p>В 1817 году было создано Астраханское казачье войско, в составе которого были три полка. Казаки были коренными жителями Камышина и жили вперемешку с прочими горожанами. Многие из них занимались сельским хозяйством, поэтому стали расселяться на близлежащие земли, основывая хутора. Часть этих хуторов довольно компактно располагались на речке Иловля, вблизи озера Лебяжьего, по названию которого их и стали называть. Казачьим стал хутор Лебяжий, основанный в 1721 году. Рядом располагались хутора и с «фамильными» названиями — Барановский, Кокушкин, Канов. К началу XIX столетия число жителей на хуторах увеличилось настолько, что в 1872 году камышинская казачья команда заявила о своем желании быть переименованной в станицу с учреждением станичного управления в хуторе Лебяжем, в котором уже имелось 48 казачьих дворов (по статистике того времени, в них проживало 265 душ обоего пола). Разрешение Военного совета было дано 19 ноября 1874 года. Новую станицу предполагалось назвать «Иловлинско-Лебяженская». Однако казаки решили дать название «Александро-Невская». Причиной тому послужило то обстоятельство, что казачье общество хранило икону Святого благоверного князя Александра Невского и в его честь справляло праздник 30 августа. Вспомните, небольшая крепость в устье</p> |

речки Камышинки, построенная для охраны южных рубежей Российского государства, тоже была названа Дмитриевском во имя Святого великомученника Димитрия Солунского, икону которого привез полк первопоселенцев. Таким образом, дать имя поселению в честь святого было в то время делом традиционным. В книге «Опыт исследования экономического положения станиц Астраханского казачьего войска» (1897 год) станица описывается как производящая «чрезвычайно приятное впечатление», «расположенная на живописном берегу реки Иловли», окруженная лесами, садами и «массою зелени». При этом станичное правление и общественный магазин признавались в отличном состоянии, а вот здание женской школы описано как «тесное и неудобное». К слову, мужская школа тоже не отличалась простором: она занимала небольшую комнату с низким потолком в станичном правлении. В станице была возведена церковь во имя Святого благоверного князя Александра Невского. Её строили на протяжении ряда лет, а закончили строительство в 1894 году. Имелись ветряная и водяная мельницы. К 1 января 1889 года население станицы составило 1 185 душ обоего пола. Камышинские казаки верой и правдой служили царю и Отечеству. Они назначались по «калмыцким делам», то есть ходили в дозор в калмыцкие степи: охраняли соляные промыслы в Заволжье и заволжские границы Российской империи. Самые славные боевые страницы в истории Астраханского казачьего войска связаны с русско-турецкой войной 1877-1878 годов. Казаки пешим порядком вышли из Саратова и достигли Камышина, где соединились с казаками Александро-Невской станицы. Дальнейший их поход лежал через Царицын (Волгоград) на кавказский фронт. Камышане участвовали в Авлиар-Аладжарском сражении, в блокаде города Карса и взятии города Гасан-Кала. Принимали участие в штурме Эрзерума. В память о турецкой войне все казаки получили светлобронзовые медали, а принимавшие участие во взятии Карсы — серебряные. ([https://infokam.su/n15031.html?utm\\_source=yandex.ru&utm\\_medium=organic&utm\\_campaign=yandex.ru&utm\\_referrer=yandex.ru](https://infokam.su/n15031.html?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru)).

**Исследовательские задания.**

**Паспорт родника**

Название источника

Область

Район

Населенный пункт

Элемент рельефа

Геологические условия выхода воды

Характеристика пласта, из которого вытекает подземная вода

.....

Породы водоупорного пласта

.....

Выход воды на поверхность (из трещин, промежутков между частицами пород и т. д.)

Характер вытекания воды (вытекает спокойно, бурлит, бьет струйками,

фонтанирует и т. д.)  
 Высота источника над уровнем воды в реке  
 Расстояние источника от уреза реки (ручья)  
 Растительность вблизи родника  
 Животный мир вблизи родника  
 Физические особенности воды источника  
 Прозрачность воды  
 Запах  
 Вкус  
 Осадок (количество, цвет) Состав осадка железистый  
 .....  
 известковый.....  
 кремнистый  
 Температура воды.....  
 Температура воздуха (указать время) .....  
 Замерзание источника  
 Сроки замерзания .....  
 Дебит источника .....  
 Участие источника в питании ручья, реки, озера  
 .....  
 Влияние родника на окружающую местность (провалы, оседания, оползни, размывы, заболачивание и т. д.)  
 Хозяйственное использование источника.  
<https://infourok.ru/primer-zapolneniya-pasporta-rodnikov-387655.html>,

### **Описание ключа урочище Елхово.**

1. Ключ Елховский.
2. Ключ расположен: 3 км от села Лебязье Камышинского района Волгоградской области.
3. Местонахождение: дно балки в ур. Елхово.
4. Характеристика пласта, из которого вытекает подземная вода – суглинок. Выход воды на поверхность - из промежутков между частицами пород.
5. Тип родника – нисходящий, вода вытекает спокойно.
6. Растительность вблизи родника: мать-и-мачеха, крапива, щавель конский, зюзник, тростник, мятлик, молочай, ива, дикая груша, клён американский.
7. Вода бесцветная, прозрачная, без постороннего запаха и привкуса, осадка нет.
8. Температура воды: +9<sup>0</sup> С, температура воздуха: +27<sup>0</sup> С (17-00 ч.).
9. Состояние благоустройства родника: ключ обустроен железным кольцом диаметром 1,3 м, также огорожен забором от крупного рогатого скота. Есть заградительный щит от попадания породы со склона. За ключом ухаживают и берут воду местные фермеры и арендаторы.
10. Участие источника в питании ручья, реки, озера: участвует в

питании ручья, впадающего в реку Иловлю. В 2012 г. из этого ключа проложена труба в село Лебяжье.

11. Влияние родника на окружающую местность: заболачивание.

Работа выполнена воспитанниками объединения «Экологи-туристы» 2020 г.

### **Методика сбора гербарного материала:**

<https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-sostavleniyu-gerbariya-4285730.html>

### **Контрольно-измерительные материалы.**

#### **Тестирование по итогам похода.**

1. Казачий хутор Лебяжий был основан на берегу озера Лебяжьего в а) 1812, б) 1772, в) 1721, г) 1821 году.

2. Казачье общество хранило икону а) Андрея Рублёва, б) князя Влвдимира, в) Димитрия Солунского, г) князя Александра Невского.

3. Самые славные боевые страницы в истории Астраханского казачьего войска связаны с:

а) русско-японской, б) русско-турецкой, в) первой мировой, г) второй мировой войной.

4. Протяжённость водопровода из родника Елховского в с. Лебяжье а) 2км, б) 3 км, в) 4 км, г) 5 км.

5. Выберите растения, не цветущие в это время года в данной местности:

а) пупавка полевая, б) душица обыкновенная, в) молочай прутьевидный, г) лох серебристый, д) синеголовник колючий, е) астрагал шерстистоцветковый, ж) скабиоза.

6. Перечислите этапы изготовления гербария.

7. Что из перечисленного не обязательно брать в поход: а) расческа, б) ложка, в) вилка, г) зубная щётка?

8. Кто из этих обитателей степей предупреждает своих сородичей свистом об опасности:

а) сурок, б) орлан-белохвост, в) жаворонок, г) суслик?

9. Запишите основные пункты паспорта Елховского родника.

10. Опишите видовое разнообразие древесной растительности (деревья, кустарники, кустарнички) Балберочной балки.

### **Игра на закрепление изученного материала – «Растения-животные»**

Участники становятся в круг и, передавая какой-либо предмет, называют растение или животное, увиденное в походе. Тот участник, который не смог сразу ответить, выбывает. Выигрывает тот, кто остался



**Литература для  
педагога**

<https://ppt4web.ru/okruzhajushhijj-mir/atlas-okhranjaemykh-rastenijj-volgogradskojj-oblasti.html>

<https://obuchalka.org/2015100386758/populyarnii-atlas-opredelitel-dikorastuschie-rasteniya-novikov-v-s-2004.html>

1. А.А. Летягин Дневник географа-следопыта. 5 класс Москва 2020.
2. 1000+1 совет туристу, М, 2000 г.
3. Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас-определитель высших растений. М.: Просвещение, 1985.

<https://studfile.net/preview/1721099/>

<https://infourok.ru/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey-ozdorovitelnopoznatelny-turizm-2421703.html>

1. Алексеев А.А. Питание в турпоходе, М., 2001.
2. Авторский коллектив ГБОУ ДО ДТДиМ «Хорошево» г. Москва Рабочая тетрадь по туризму, Москва, 2021.
3. Смирнов Д.В. Программа «Оздоровительно-познавательный туризм», Центр дополнительного образования РАО, Российская международная академия туризма, М, Советский спорт, 2003 г
4. Ю.С. Константинов, А.И. Персин Словарь туриста и краеведа, ФЦДЮТК, МАДЮТК, Москва 2018
5. Юрьева М. Н., Подготовка к туристскому походу. Как правильно одеться. Станица Медведовская, Краснодарский край, 2022.