

Форма описания познавательного маршрута, разработанного и реализуемого образовательной организацией

Наименование образовательной организации: муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр» г. Котельниково Волгоградской области 404354, Волгоградская область, г. Котельниково, ул. Чеснокова, 13 телефон: 8 (84476) 3-29-42  
ИНН 3413503562, КПП 341301001, БИК 41806001 , ОГРН 1023405970829

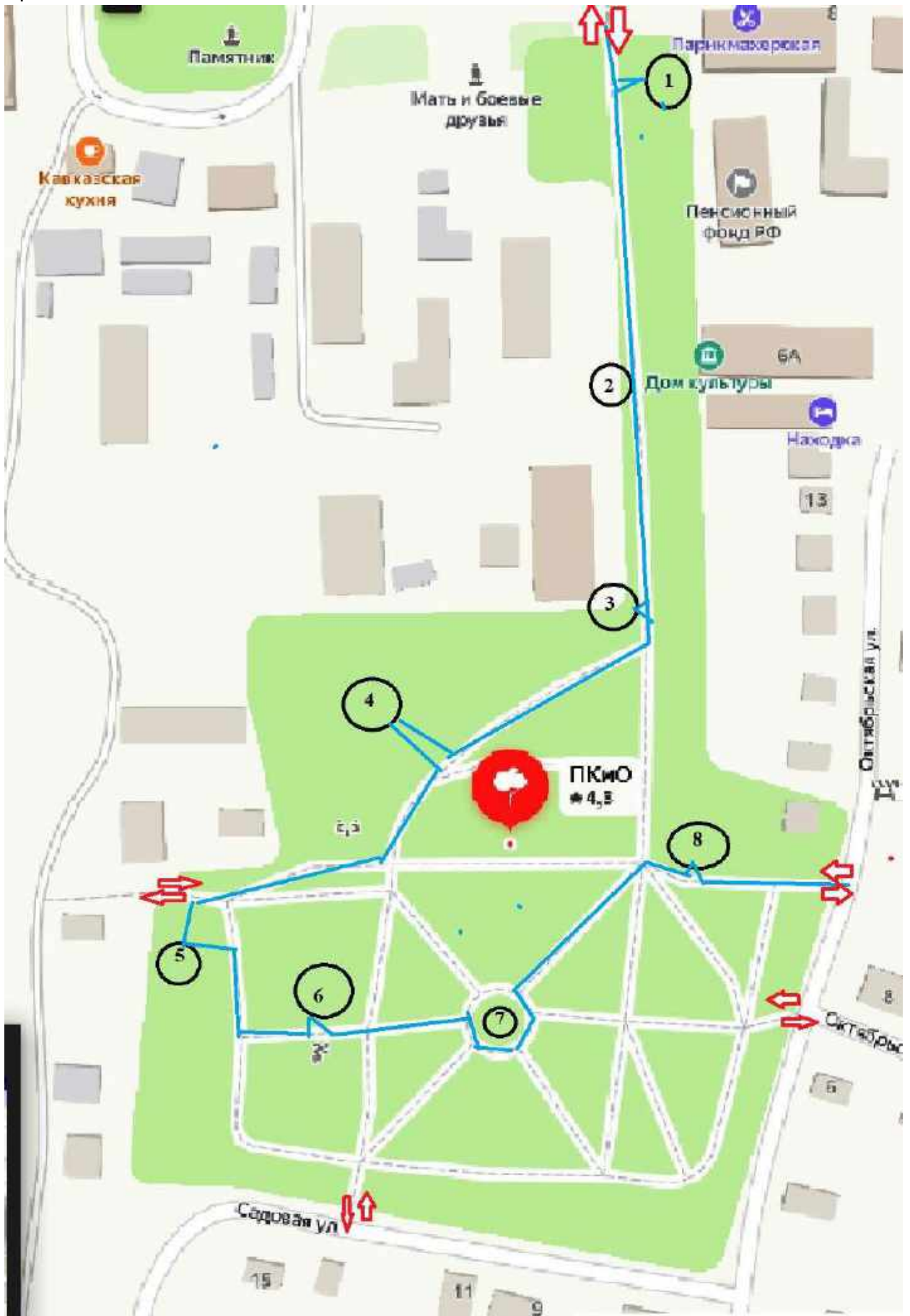
<b>Название маршрута</b>	Экологическая тропа «Наедине с природой» (Волгоградская область, город Котельниково, Центральный парк культуры и отдыха (ЦПКиО))
<b>Ресурсы о регионе и районе маршрута</b>	1. <a href="https://saflor.ru/luchshie-rasteniya-dlya-gorodskogo-ozeleneniya/">https://saflor.ru/luchshie-rasteniya-dlya-gorodskogo-ozeleneniya/</a> 2. <a href="http://kenozero.ru/o-parke/prirodnoe-nasledie/flora-i-fauna-kenozerya/">http://kenozero.ru/o-parke/prirodnoe-nasledie/flora-i-fauna-kenozerya/</a> 3. <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0_%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D0%B%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0_%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D0%B%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8</a> 4. <a href="https://infourok.ru/igra-viktorina_po_ekologii_znatoki_prirody-297577.htm">https://infourok.ru/igra-viktorina_po_ekologii_znatoki_prirody-297577.htm</a> 5. <a href="https://burgua.ru/voda---rol-vody-v-prirode-i-zhizni-cheloveka/">https://burgua.ru/voda---rol-vody-v-prirode-i-zhizni-cheloveka/</a>
<b>Предполагаемая целевая аудитория</b>	Обучающиеся (воспитанники) - возраста (от 6 до 9 лет) - начальное общее образование - общеобразовательные организации Дополнительно: участники детских объединений дополнительного образования Время движения по маршруту: не более часа.
<b>Сезон</b>	май - октябрь
<b>Ключевые направления</b>	#Природа #Родной край #
<b>Маршрут интегрируется в</b>	- образовательные программы основного общего образования (окружающий мир);

<p><b>образовательные /воспитательные программы</b></p> <p><b>Возможные образовательные и воспитательные эффекты</b></p>	<p>в рамках внеурочной деятельности:</p> <p>- дополнительные общеобразовательные программы (естественнонаучной направленности).</p> <p>Образовательные и воспитательные эффекты формулируются исходя из целей, задач и прогнозируемых результатов вышеуказанных образовательных/воспитательных программ.</p> <p>Данная экскурсия углубляет у экскурсантов знания об объектах и процессах окружающей нас природы, способствует воспитанию экологической культуры поведения человека, развитию экологической сознательности, разъяснению правил поведения на природе и важность коренного изменения взаимоотношений Человечества и Природы</p>
<p><b>Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки</b></p>	<p>✓      Ознакомительный</p>
<p><b>Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов</b></p>	<p>только в составе смешанных групп</p>
<p><b>Продолжительность маршрута</b></p>	<p>Не более одного часа.</p>
<p><b>Протяженность маршрута</b></p>	<p>Не более 700 метров (приложение 1).</p>
<p><b>Пункты, через которые проходит маршрут</b></p> <p><b>Объекты показа</b></p>	<p>город Котельниково</p> <p>Центральный парк культуры и отдыха (ЦПКиО)</p> <p>8 станций - представителями флоры и фауны.</p>
<p><b>Цели и задачи маршрута, в т.ч. образовательные и воспитательные</b></p>	<p>Цель маршрута: расширение знаний об объектах и процессах окружающей нас природы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие экологической культуры личности и общества, через формирование практического опыта природопользования;</li> <li>– систематизация сведения о живой и неживой природе ближайшего окружения (родного края);</li> <li>– воспитание чувства необходимости бережного отношения к своей малой родине, стремления к непосредственному участию в охране природы родного края.</li> </ul> <p>Формы, методы и приемы образовательной, исследовательской деятельности, воспитательной работы применяются во время изучения</p>

	<p>объектов показа, в целом на маршруте: беседа, беседа с игровыми элементами, наблюдение, демонстрация, обсуждение с проигрыванием ситуации, викторины.</p>
<b>Карта маршрута</b>	Приложение 1.
<b>Фотоматериал</b>	Фотоматериал: приложение 1 – 12.
<b>1 день</b>	<p>Начало маршрута центральный вход в парк улица Ротмистрова (приложение 2).</p> <p>На протяжении маршрута экологической тропы “Наедине с природой” запланировано 8 станций, т.е. остановок для экскурсантов, где они могут более подробно ознакомиться с теми или иными биоценозами, представителями флоры и фауны, оценить экологическую ситуацию и антропогенное влияние на природу.</p> <p>Не все эти станции обязательны для прохождения во время экскурсии, при проведении тематических экскурсий часть остановок может быть пропущена, на других можно остановиться более длительное время и рассказ может быть подробнее.</p> <p>Первая станция «Аллея роз». Время остановки 5 минут. Викторина о цветах (приложение 3).</p> <p>В пути - 2 минуты, вторая станция «Молодой сад», время остановки 5 минут. Беседа с игровыми элементами для ознакомления с породами деревьев (приложение 4).</p> <p>В пути - 2 минуты, третья станция «Кустарники», время остановки - 5 минут. Беседа в видах кустарников (приложение 5).</p> <p>В пути - 3 минуты, четвертая станция «Цветник», время остановки 5 минут. Беседа о строении цветка (приложение 6).</p> <p>В пути - 3 минуты, пятая станция «Гнездо», время остановки 7 минут. Рассказ о жизни пернатых: сорока, синица, воробей и др. польза в спасении леса и др. растений (приложение 7).</p> <p>В пути -1 минута, шестая станция «Культурно-спортивный комплекс», время остановки -5 минут. Зона отдыха. Рассказ о истории создания парка (приложение 8-10).</p> <p>В пути - 2 минуты, седьмая станция -«Фонтан», время остановки 5 минут. Проигрывание ситуации «В каждой капле – жизнь» (приложение 11).</p> <p>В пути - 3 минуты, восьмая станция - «Вековые великаны», время остановки -7 минут. Знакомство с экологией древесных пород, их влияние на микроклимат города и оздоровительная роль на организм человека.</p>

	<p>(приложение 12).</p> <p>Окончание экскурсии - выход из парка на улицу Октябрьская.</p>
<p><b>УМК и методические материалы для работы на маршруте</b></p>	<p>УМК - <a href="https://disk.yandex.ru/d/wbx9V_bXIzaVUw">https://disk.yandex.ru/d/wbx9V_bXIzaVUw</a></p> <p>Агарков Е.В., Зубов И.А., Мельников А.М. Природные условия и ресурсы территории Котельниковского района. -2009г.</p> <p>2. В.В. Петров Растительный мир нашей Родины - 1991г.</p> <p>3. Лора Уолтер «Тайна исчезающей воды»- 2007г.</p> <p>4.Н.В. Елкина, Т.И.Тарабарина 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов»- 2001г.</p>

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4.





Приложение 5.



Приложение 6.



Приложение 7.



Приложение 8.



Приложение 9.



Приложение 10.





Приложение 12

